

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta INFORMATIKA u 1. razredu OŠ

1. UPOZNAJEMO RAČUNALO

A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju

| OCJENA | USVOJENOST ZNANJA | RJEŠAVANJE PROBLEMA | DIGITALNI SADRŽAJI |
|--------|--|---|--|
| 5 | Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Navodi čemu služe dijelovi računala, nabraja dodatne dijelove. | Učenik samostalno i pravilno isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe. | Učenik rado sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru. |
| 4 | Učenik je značenje pojmova usvojio s razumijevanjem, prepoznaje i navodi sve osnovne i dodatne dijelove računala. Na navođenje čemu služe treba ponekad pomoć učitelja | Učenik pravilno isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe. | Učenik sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. |
| 3 | Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Prepoznaje dijelove računala ali ne navodi čemu služe. | Učenik uz povremenu pomoć učitelja isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe uz pomoć učitelja. | Učenik nevoljko sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. |
| 2 | Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih pojmova, ne prepoznaje sve uređaje. | Učenik uz učestalu pomoć učitelja pravilno isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe uz pomoć učitelja. | Učenik na poticaj učitelja sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. |
| 1 | Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova. | Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu. | Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu. |

2. PRVI KORACI

C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

| OCJENA | USVOJENOST ZNANJA | RJEŠAVANJE PROBLEMA | DIGITALNI SADRŽAJI |
|--------|---|--|--|
| 5 | Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Prepoznaje tipke na tipkovnici i zna njihovu funkciju, prepoznaj ikonu za pisanje i osnovne alate za uređenje teksta, zapamtio je svoje korisničke podatke. Prepoznaje dobre i loše poruke. Razmišlja o svom zdravlju i usvaja pravila. | Učenik samostalno unosi i oblikuje tekst. Samostalno se prijavljuje u elektroničku poštu i šalje e poruku učitelju. | Učenik rado sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru. Samostalno izrađuje digitalni tekst i uređuje ga. |
| 4 | Učenik je značenje pojmova usvojio s razumijevanjem. Prepoznaje tipke na tipkovnici ali ne zna njihovu funkciju. Prepoznaj ikonu za pisanje i neke osnovne alate za uređenje teksta, zapamtio je svoje korisničke podatke. Prepoznaje dobre i loše poruke. | Učenik uz učiteljevu pomoć i navođenje s potpitanjima oblikuje tekst. Uz navođenje se prijavljuje s korisničkim podacima i uz pomoć učitelja šalje poruku. | Učenik sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Izrađuje digitalni tekst i uređuje ga. |
| 3 | Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Uz pomoć učitelja prepoznaje tipke na tipkovnici, ikonu za pisanje i osnovne alate za uređenje teksta. Nije zapamtio svoje korisničke podatke. | Uz učestalu učiteljevu pomoć obavlja rad s oblikovanjem teksta te šalje poruku učitelju. | Učenik nevoljko sudjeluje u izradi igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Uz povremenu pomoć učitelja izrađuje digitalni tekst i uređuje ga. |
| 2 | Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih pojmova. | Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu, ali uspije izvršiti zadatak ako mu se točno pokaže. | Učenik na poticaj učitelja sudjeluje u izradi igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Uz pomoć učitelja izrađuje digitalni tekst i uređuje ga. |
| 1 | Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova. | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu. | Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu. |

3. RJEŠAVAMO PROBLEME

B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak

B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.

| OCJENA | USVOJENOST ZNANJA | RJEŠAVANJE PROBLEMA | DIGITALNI SADRŽAJI |
|--------|--|---|--|
| 5 | Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Osim definicije svakog pojma, u radu na računalu samostalno primjenjuje naučeno. | Učenik samostalno dolazi do rješenja, samostalno koristi usvojene naredbe i crta oblike. | Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je odlična. Pomaže drugima, predlaže svoje ideje i timski ih realizira. |
| 4 | Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. U radu na računalu uz povremenu učiteljevu pomoć primjenjuje naučeno. | Učenik uz pomoć učitelja dolazi do rješenja, samostalno koristi usvojene naredbe i crta oblike. | Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je vrlo dobra. Pomaže drugima i predlaže svoje ideje. |
| 3 | Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. U radu na računalu je slaba primjena naučenog. | Učenik prepoznaje osnovne naredbe ali do rješenja dolazi uz učestalu pomoć učitelja. | Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je dobra. |
| 2 | Učenik neprecizno iskazuje značenje najosnovnijih pojmova (IDI, ULJEVO, UDESNO, OČISTI, PONIŠTI). U radu na računalu ne primjenjuje naučeno. | Učenik često ne dolazi do rješenja, uz stalnu pomoć učitelja koristi samo osnovne naredbe i crta najosnovnije oblike. | Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa su slabe. Komunikacija i suradnja u timu je loša. |
| 1 | Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova | Učenik se ne zna koristiti programom i ne rješava zadane zadatke. | Učenik ne zna odabrati primjereni program i ne posjeduje vještine uporabe programe. Ne sudjeluje u timskom radu. |

4. STVARAMO SADRŽAJE

A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.

| OCJENA | USVOJENOST ZNANJA | RJEŠAVANJE PROBLEMA | DIGITALNI SADRŽAJI |
|--------|---|---|---|
| 5 | Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Analizira i uočava mogućnost primjene alata u programu Bojanje. | Učenik oblikuje crtež, koristi se svim alatima i uređuje ga na zadani način. Samostalno snima zvuk pomoću programa za snimanje glasa te samostalno snima videozapis i stvara animacije. | Učenik samostalno stvara autentičan i kreativan digitalni rad u programu Bojanje. Pomaže drugima, predlaže svoje ideje i timski ih realizira. |
| 4 | Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. | Učenik uz učiteljevu pomoć i navođenje s potpitanjima oblikuje crtež, snima zvuk, te snima videozapis i stvara animacije. | Učenik odabire odgovarajući program i stvara digitalni rad prema uputama. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je vrlo dobra. Pomaže drugima i predlaže svoje ideje. |
| 3 | Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Učenik je nesamostalan u radu na računalu | Uz učestalu učiteljevu pomoć obavlja rad s stvaranjem crteža, snimanjem zvuka i videa te stvaranjem animacija. | Učenik se koristi osnovnim funkcijama programa za crtanje za uređivanje zadanog digitalnog rada. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je dobra. |
| 2 | Učenik objašnjava čemu služi program, prepoznaje dijelove programa, ne koristi ga samostalno. | Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu, ali uspije izvršiti zadatak ako mu se točno pokaže. | Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa su slabe. Komunikacija i suradnja u timu je loša. |
| 1 | Učenik ne prepoznaje dijelove programa | Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu. | Učenik ne zna odabrati primjereni program i ne posjeduje vještine uporabe programe. Ne sudjeluje u timskom radu. |