

Osnovna škola
Augusta Harambašića
Harambašićeva 18, 10000 Zagreb

Školski kurikulum

Školska godina 2024./2025.

Zagreb, 3. listopada 2024.





Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL.....	7
1. IZBORNA NASTAVA	10
Vjeronauk, 1. – 8. razred	11
Informatika, 1. – 4. razred.....	12
Informatika, 7. i 8. razred.....	13
Njemački jezik, 4. – 8. razred	14
Talijski jezik, 4. – 8. razred.....	15
Makedonski jezik i kultura po Modelu C, 1. – 8. razred.....	16
2. DODATNA NASTAVA	17
Hrvatski jezik, 2. a razredni odjel.....	18
Hrvatski jezik, 4. b razredni odjel	19
Hrvatski jezik, 8. razred.....	20
Hrvatski jezik / Matematika, 3. a razredni odjel.....	21
Hrvatski jezik / Matematika, 4. a razredni odjel.....	22
Engleski jezik, 7. razred.....	23
Engleski jezik, 8. razred.....	24
Njemački jezik, 8. razred	25
Talijski jezik, 7. razred	26
Talijski jezik, 8. razred	27
Matematika, 1. b razredni odjel	28
Matematika, 2. b razredni odjel	29
Matematika, 3. b razredni odjel	30
Matematika, 4. b razredni odjel	31
Matematika 5. i 7. razred	32
Matematika, 6. i 8. razred	33
Priroda i društvo: Domaćinstvo, 1. razred	34
Biologija – kemija, 7. i 8. razredi	35
Fizika, 8. razred.....	36
Geografija, 5. i 7.; 6. i 8. razred	37
Povijest, 7. i 8. razred.....	38
Informatika, 3. razred	39
Vjeronauk, 6. – 8. razred	40
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
Dramska skupina, 1. – 4. razred.....	43



Maksimirski šetači, 1. – 4. razred	44
Čitatelji, 1. – 4. razred.....	45
Pokret, 1. razred	46
Ljubitelji prirode, 1. – 4. razred.....	47
Glagoljaši, 1. – 8. razred	48
Hrvatska glazbena mladež, 1. – 8. razred.....	49
Hrvatska tradicijska glazba, 1. – 8. razred.....	50
Koncertna skupina, 1. – 8. razred.....	51
Orkestar, 4. – 8. razred	52
Pjevački zbor, 4. – 8. razred.....	53
Talijanski klub, 4. – 8. razred.....	54
Njemački klub, 4. – 8. razred.....	55
Školsko sportsko društvo “Maksimirko”, 4. – 8. razred.....	56
Dramska-filmska skupina. 5. – 8. razred	57
Novinarsko – literarna skupina, 5. – 8. razred	58
Geografska skupina, 5. – 8. razred.....	59
Povijesna skupina, 5. – 8. razred.....	60
Prva pomoć, 7. razredi.....	61
Misionarska skupina, 5. – 8. razred.....	62
Robotika, 5. – 8. razred	63
Hodanjem do zdravlja, 5. – 8. razred	64
Nogomet, 5. – 8. razred.....	65
Spretne ruke (UZ “Ružmarin”), 2. – 8. razred.....	66
Eko-sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred.....	67
Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred	68
Zelene ruke (UZ “Ružmarin”), 1. – 4. razred	69
Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred	71
Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred	72
Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred.....	73
4. AKTIVNOSTI.....	74
Prijem prvašića, 1. razred	75
Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik, 1. – 8. razred.....	76
Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. razred.....	77
Mjesec hrvatske knjige, 1. – 8. razred.....	78
Planetariji Odiseja, 1. – 6. razred.....	79
Natjecanje Sudoku, 2. – 8. razred	80
Spomen na žrtvu Vukovara, 8. razred.....	81



Natjecanje Dabar, 3. – 8. razred.....	82
Međunarodni dan dječjih prava, 1. – 8. razred.....	83
Večer matematike, 5. – 8. razred.....	84
Božićna radionica, 1. – 4. razred.....	85
Dan sigurnijeg interneta, 1. – 8. razred.....	86
100. dan škole, 1. – 4. razred.....	87
Međunarodni dan materinskog jezika, Makedonski jezik, 1. – 8. razred.....	88
Dan sporta, 1. – 8. razred.....	89
Klokan bez granica, 2. – 8. razred.....	90
Svjetski dan pripovijedanja, 1. – 3. razred.....	91
Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma – Dan šarenih čarapa, 1. – 8. razred.....	92
Dani hrvatskoga jezika, 6. i 8. razred.....	93
Prekid nastave radi čitanja, 1. – 8. razred.....	94
Sprachanimation Deutsch, 3. razred.....	95
Perché studiare l'italiano? (animacija), 3. razred.....	96
Dan obitelji, 1. – 4. razred.....	97
Dan škole, 1. – 8. razred.....	98
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	99
Europski dan jezika, 1. – 8. razred.....	100
Koncert, 1. – 8. razred.....	101
Dan životinja, 1. – 4. razred.....	102
Dan kravate 1. – 8. razred.....	103
Posjet grobu Augusta Harambašića, Vijeće učenika.....	104
Sveti Nikola, 1. – 4. razred.....	105
Sveti Nikola i Božić, 1. – 8. razred.....	106
Posjet domu umirovljenika, Folklorna sekcija i 3. razred.....	107
Božićno druženje i sajam, 1. – 8. razred.....	108
Dan bolesnika, 1. – 8. razred.....	109
Dan plesa, 1. – 3. razred.....	110
Posjet dječjim vrtićima, 1. i 4. razred.....	111
Festival jednakih mogućnosti, Folklorna sekcija i 3. razred.....	112
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	113
Upoznajemo promet, 2. razred.....	115
Kestenijada u Šestinama, 3. razred.....	116
Posjet HRT-u, NOVA TV ili RTL, 3. razred.....	117
Potraga za blagom u Maksimiru i Žumberku, 3. razred.....	118
Obilazak grada Zagreba 3. razred.....	119



Maksimirski vrtlari, 4. razred	120
Posjet meteorološkoj postaji, 4. razred	121
Posjet Goethe Institutu, 4. razred.....	122
Posjet banci prigodom Dana štednje, 1. – 4. razred	123
Posjet Knjižnicama grada Zagreba, 1. – 4. razredi	124
Posjet muzejima, 1. – 4. razred.....	125
Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama, 1. – 4. razred	126
U svijetu filma, 1. – 4. razred.....	127
Posjet tvornici, 1. – 4. razred.....	128
Posjet Zoološkom vrtu, 1. – 4. razred.....	129
Posjet Botaničkom vrtu, 1. – 4. razredi.....	130
Maksimir kroz godišnja doba, 1. – 4. razred	131
Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“, 4. – 8. razred	132
Svijet filma – posjet kinima, 6. i 8. razred.....	133
Svijet kazališta – posjet kazalištima, 6. i 8. razredi.....	134
Svijet umjetnosti – posjet muzejima, galerijama, izložbama, 5. i 7. razred	135
Filmske predstave, 5. i 7. razred.....	136
Kazališne predstave, 5. i 7. razred.....	137
Posjet Zoološkom vrtu, 7. razred	138
Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice, 1. – 8. razred	139
Posjet Slatini povodom 30. Međunarodnog festivala “Dani Milka Kelemena”, 7. i 8. razred.....	140
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 1. razred.....	141
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 2. razred.....	142
Terenska nastava: Trakošćan, 2. razred.....	143
Terenska nastava: Veliki Grđevac, 3. razred	144
Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici, 4. razred	145
Terenska nastava: Ogulin, Ivanina kuća bajki, 4. razred.....	146
Terenska nastava: Park šuma Golubinjak, 4. razred.....	147
Terenska nastava: Krapina, 5. razred.....	148
Terenska nastava: Arheološki park Andautonija i etno naselje Novo Čiče, 5. razred	149
Terenska nastava: otok Krk i Košljun, 6. razred	150
Terenska nastava: Đurđevac, 6. razred.....	151
Terenska nastava: Veliki Tabor – Park znanosti Oroslavje, 7. razred	152
Terenska nastava: Pleternica, Požega, Voćin, 7. razred	153
Terenska nastava: Karlovac, 8. razred.....	154
Terenska nastava: NP Krka, Šibenik, 8. razred.....	155
Terenska nastava: Vukovar, 8. razred.....	156



Terenska nastava: Trst, 7. i 8. razred	157
7. PROJEKTI I PROGRAMI.....	158
Program produženog boravka, 1. – 3. razred.....	160
Prometni odgoj, 1. razred.....	161
„Čitam sebi, čitam tebi“, 3. razred PB	162
Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa, PB.....	163
Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“, PB	164
Djelatnosti ljudi u mom mjestu, 3. razred	165
Program: „MAH – Mogu ako hoću 1“, 4. razred.....	166
Memento prijateljstva, 1. – 4. razred	167
Popijmo šalicu čaja, 1. i 2. razred PB.....	168
Revolucija digitalne pismenosti, 1. – 4. razred	169
Vrti svoj film, 1. – 4. razred	170
Radost s Ribnjaka – radost zajedničkog stvaranja, 1. – 4. razred.....	171
DACH – Künstler verbinden zwei kroatische Schulen, 4. – 8. razred.....	172
Jezični laboratorij – Talijanski jezik, 4. – 8. razred	173
Tko sam i kako sam?, 1. – 8. razred.....	174
Promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskog jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj, 5. – 8. razred	175
A Systemic APproach to social media and pre-adolescents through thinking skills education – Erasmus+ (ASAP Erasmus+), 5. – 7. razred.....	176
Ružmarin pokraj Ružmarinke, 2. – 8. razred.....	177
4. multimedijalni filmski festival, 5. – 8. razred	178
Program: „MAH II – Mogu ako hoću 2“, 6. razred	179
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje, 7. i 8. razred	180
Mali interpretatori povijesno-kulturne baštine, 6. i 7. razred.....	181
ABECEDA PREVENCIJE, podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija, 1. – 8. razred	182
Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih, 1. – 8. razred.....	183
Ja i mi, 1. – 8. razred	184
Građanski odgoj, 1 – 8. razred	185
Školski preventivni program, 1. – 8. razred.....	186
Učenici pomagači, 1. – 3. razred	187
Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju	188
Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija	189
Rad u malim skupinama	190



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010. – ispravak, 90/2011., 5/2012, 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 7/2017., 68/2018., 98/2019., 64/2020., 151/2022. i 156/2023.), i članka 12. Statuta Osnovne škole Augusta Harambašića, Zagreb, Harambašićeva 18, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Augusta Harambašića dana 3. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2024./2025.

Osnovni podatci o OŠ Augusta Harambašića:

Adresa: Zagreb, Harambašićeva 18

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/2312-920

Broj telefaksa: 01/2441-535

E-mail: os-zagreb-029@os-aharambasica-zg.skole.hr

<http://www.os-aharambasica-zg.skole.hr>

Broj radnih mjesta:

- a) učitelja razredne nastave: 13
- b) učitelja predmetne nastave: 20
- c) stručnih suradnika: 3
- d) pomoćnika u nastavi: 8
- e) ostalih djelatnika: 9
- f) ravnatelj: 1

OŠ Augusta Harambašića započela je s radom 1913. godine. Ponosni smo što radimo u školi u kojoj se već više od 100 godina odgajaju i obrazuju učenici u osnovnim znanjima i vještinama. Tijekom niza godina zgrada je proširivana, preuređivana, obnavljana i uređivana. Danas raspoložemo s ukupno 12 učionica, od kojih je 7 učionica za razrednu nastavu, a u ostalih 5 učionica odvija se predmetna nastava: učionica u kojoj se održava nastava Prirode, Biologije, Kemije i Engleskog jezika (1.); učionica za izvođenje Matematike i Informatike (2.); učionica za izvođenje nastave Hrvatskoga jezika (4.); učionica za Glazbenu kulturu, Povijest i Geografiju (5.); učionica za izbornu nastavu (13.); učionica za nastavu Fizike, Likovne kulture i Tehničke kulture (12.) (učionicu za izbornu nastavu ujutro koristi razredna nastava). Iako su učionice građene za klasično izvođenje nastave, u njih se puno ulaže kako bi bile u skladu s potrebama za suvremeno izvođenje nastave, pa je tako 8 učionica opremljeno LCD projektorom i računalom za učitelje, kao i pozornica u školskoj sportskoj dvorani. Učionice br. 2 i 13 opremljene su i pametnom pločom, a učionice br. 1, 3, 4 i 12 interaktivnim ekranima.

Uz Školu se nalazi školska sportska dvorana izgrađena 1939., ali vraćena je na upravljanje Školi tek 2007. godine. Dvorana prostorno tek djelomično zadovoljava potrebe za izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

Za 316 učenika nastava je organizirana u 16 razrednih odjela, a odvija se u dvije smjene. Razredni odjeli: I. ab, II. ab i III. ab uvijek su u prijedpodnevnoj smjeni, a razredni odjeli IV. ab, V. ab, VI. ab, VII. ab i VIII. ab mijenjaju smjene. Prosjek broja učenika po razrednom odjelu je 20 učenika. U školskoj godini 2024./2025. Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade odobrio nam je 5 odgojno-obrazovnih skupina produženog boravka. Upisno područje OŠ Augusta



Harambašića čine: Blažekova ulica, Harambašićeva ulica, Heinzlova ulica, Hirčeva ulica, Livadićeva ulica, Maksimirska ulica (parni brojevi), Nemčićeva ulica, Ožegovićeva ulica, Rakovčeva ulica, Rusanova ulica, naselje Ružmarinka, Sermageova ulica, Smodekova ulica, dio Svetica, Škrlčeva ulica, Štoosova ulica, Šulekova ulica, ulica I. Trnskoga, Utješinovićeva ulica, Žigrovićeva ulica, dio Kušlanove ulice.



Školski kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- dodatne nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti
- kulturne i javne djelatnosti
- terenske i izvanučioničke nastave
- projekata i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- nositelji aktivnosti
- planirani broj učenika
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenski okviri aktivnosti
- osnovna namjena aktivnosti
- detaljni troškovnik za aktivnost
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti.

Naši ciljevi:

- ❖ **poticanje kreativnosti**
- ❖ **razvijanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima**
- ❖ **razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo**
- ❖ **pripremanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu**
- ❖ **razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti**
- ❖ **osposobljavanje za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje**
- ❖ **očuvanje i razvoj vlastite kulture i razvijanje pozitivnog stava prema drugim narodima, kulturama i religijama**
- ❖ **razvijanje vještina planiranja, vrjednovanja i samovrjednovanja**
- ❖ **pripremanje učenika za svijet rada**
- ❖ **osposobljavanje za kvalitetno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija**
- ❖ **stvaranje pozitivnog ozračja u Školi.**



1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Vjeronauk	1. – 8.	16	Barbara Zgombić, Antonia Kadlec
Informatika	1. – 4. 7. – 8.	12	Mihaela Tomašević, Dorothea Posavčević, Ines Kniewald
Njemački jezik	4. – 8.	8	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Talijanski jezik	4. – 8.	7	Ljiljana Kurjak
Makedonski jezik i kultura po modelu C	1. – 8.	2	Despina Belčovska Velinska



Izborna nastava:

Vjeronauk, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić, Antonia Kadlec.
<i>Planirani broj učenika</i>	210 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	16 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznati katoličku vjeru. Upoznati druge religije. Sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema planu i programu Ministarstva, primjenjuju se različite metode: interpretativno-analička, predavačka, meditativna, problemska; i oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Prema pravilniku o ocjenjivanju kroz tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Uključiti učenike u proces unapređenja kvalitete nastave i samovrednovanje.

**Izborna nastava:**

Informatika, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mihaela Tomašević, Dorotea Posavčević.
<i>Planirani broj učenika</i>	151 učenik.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	16 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Stjecanje novih znanja o korištenju računalne tehnologije. Izrada digitalnih sadržaja. Sigurna i odgovorna upotreba IKT-a te odgovorna upotreba i zaštita osobnih podataka. Komunikacija u sigurnom ozračju uz podršku učiteljice. Primjena zdravih radnih navika tijekom korištenja računala. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka.</p> <p>Uočiti vrste računala i primjenu istih u različitim zanimanjima te upotrebu raznih računalnih programa za rješavanje problema. Pretraživanje informacija na internetu, zaštita elektroničkog identiteta te dijeljenje informacija na mreži. Primjena internetskog bontona pri komunikaciji na internetu te uočavanja važnosti digitalnih tragova.</p> <p>Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Izrada jednostavnog programa koristeći petlje za ponavljanje i odluke. Primjereno reagiranje na opasnosti na internetu te sigurna i odgovorna komunikacija na internetu. Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje, uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz osnova informatike, programiranja i računalnog razmišljanja.



Izborna nastava:

Informatika, 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Mihaela Tomašević, Ines Kniewald.
Planirani broj učenika	82 učenika.
Planirani broj sati tjedno	8 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem u programskom jeziku Python, primjenom alata za proračunske tablice te rješavajući logičke zadatke. Proširiti znanja o zaštiti elektroničkog identiteta, komunikaciji i suradnji u virtualnoj zajednici, dijeljenju informacija na mreži te sigurnoj i odgovornoj komunikaciji na internetu. Izraditi mrežnu stranicu koristeći osnove HTML-a i alat za izradu mrežnih stranica. Stjecati nova znanja i primjena postojećih o upotrebi IKT-a. Koristiti e-usluge u području odgoja i obrazovanja. Izrađivati digitalne radove te pohraniti u e-portfolio.
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno obrazovnim ishodima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje, uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz osnova informatike, programiranja i računalnog razmišljanja.



Izborna nastava:

Njemački jezik, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	118 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	16 (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici koji žele mogu u 8. razredu sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkog jezika na školskoj razini i ovisno o uspjehu na županijskoj i državnoj razini.



Izborna nastava:

Talijanski jezik, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	102 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	14 (2 sata u svakoj skupini).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku proširene elementima socijalne i međukulturalne kompetencije, razvijanje kompetencije slušatelja, čitatelja, govornika i pisanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupno razvijanje vještine slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora u govornoj interakciji i govornoj produkciji, vještine čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i vještine pisanja u skladu s talijanskim pravopisom. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja talijanskog jezika odnosno razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju, napisati jednostavan tekst na temelju predloška, uočiti kulturnu raznolikost, uz pomoć nastavnika pronaći željene informacije iz različitih pisanih izvora.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Natjecanje na svim razinama.



Izborna nastava:

Makedonski jezik i kultura po Modelu C, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	13 učenika (razredna nastava, predmetna nastava).
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sati (4 sata u svakoj skupini).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijske kompetencije na makedonskom jeziku proširene elementima socijalne i interkulturalne kompetencije, razvijanje kompetencije slušatelja, čitatelja, govornika i pisanja. Poticati izražavanje na materinjem jeziku, prikazati različitosti i sličnosti manjinskih jezika, razvijati ljubav prema jezicima te razvijati toleranciju prema različitim narodnostima i kulturama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila makedonskog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost učenja i njegovanja materinskoga jezika, razvijati naklonost prema materinskog jezika i kulturi te motiviranje učenika na učenje makedonskog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samo vrjednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.

**2. DODATNA NASTAVA**

Predmet	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Hrvatski jezik	2. a	1	Dragica Smlatić
	4. b	1	Željka Premerl
	8.	1	Iverka Kraševac
Hrvatski jezik / Matematika	3. a	1	Željka Banda
	4. a	1	Josipa Kalac
Engleski jezik	7.	1	Ivana Šoletić
	8.	1	Ana Vajdić
Njemački jezik	8.	1	Dinka Štiglmayer B.
Talijski jezik	7.	1	Ljiljana Kurjak
	8.	1	Ljiljana Kurjak
Matematika	1. b	1	Mirjana Pavišić H.
	2. b	1	Marija Rubčić
	3. b	1	Kristina Bačani
	4. b	1	Željka Premerl
	5. i 7.	1	Ines Kniewald
	6. i 8.	1	Edita Kumiša
Priroda i društvo	1.	1	Irena Strikinac
Biologija – Kemija	7. i 8.	1	Nada Matanić
Fizika	8.	1	Dejan Jakšić
Geografija	5. i 7.; 6. i 8.	2	Lidija Dubravac P.
Povijest	7. i 8.	1	Ante Živković
Informatika	3.	1	Dorotea Posavčević
Vjeronauk	6. – 8.	1	Barbara Zgombić



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik, 2. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić.
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje nastavnih sadržaja i razvoj jezičnih sposobnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, grupni rad, susreti s književnicima i posjet knjižnicama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima, stvaranje zajedničke priče i slikovnice, razvijanje usmenog izražavanja kroz igrokaze i dramatizacije, razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje učenikovog napretka tijekom školske godine i izložba slikovnica.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastupi na priredbama i izložba slikovnica.



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik, 4. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Premerl
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi kroz sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastupi na priredbama, natjecanjima, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim časopisima.



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iverka Kraševac.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 7 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik; upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskoga jezika; razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskoga književnoga/standardnoga jezika; ovladavati jezičnom normom hrvatskoga jezika; rabiti standardni hrvatski jezik u govorenju i pisanju; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini; razvijati osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jezične vježbe – gramatičke, pravopisne, leksičke; izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku; sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 8. razrednih odjela.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 eura za papir, izradu preslika, tiskanje materijala i slično.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika; upitnik za učenike. Rezultati natjecanja iz hrvatskoga jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik / Matematika, 3. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramaturgije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Nastupi na priredbama, natjecanjima, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim časopisima.



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik / Matematika, 4. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi kroz sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastupi na priredbama, natjecanjima, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim časopisima.



Dodatna nastava:

Engleski jezik, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šoletić.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Usvajanje i stjecanje dodatnih znanja i produbljivanje sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (Internet, računalo) Primjena različitih metoda i oblika rada. Individualni pristup. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024. /2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema predmetu. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje (leksičke i gramatičke strukture), proširiti znanje iz kulture i civilizacije, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika i poticanje na samostalni rad. Primjena naučenog izvan okvira samog predmeta.



Dodatna nastava:

Engleski jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Vajdić.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Produbljivanje sadržaja u skladu s željama učenika, razvijanje jezičnih vještina (govorenje, pisanje), usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Priprema učenika za specifične tipove zadataka koji se mogu pojaviti na školskom natjecanju iz engleskog.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava će se provoditi uz korištenje različitih medija s temama po dogovoru i željama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024. /2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti znanje iz kulture i civilizacije i primijeniti ih na vlastitim projektima i razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku. Proširiti razumijevanje i upotrebu složenijih jezičnih struktura.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje i podrška učenicima. Opisno ocjenjivanje. Povremena pismena provjera kao priprema za školsku razinu natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na daljnji samostalni rad i primjenu naučenog izvan okvira samog predmeta.

**Dodatna nastava:**

Njemački jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući programa i planiranje u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Postići usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije, timskim radom i osposobljavanjem polaznika za rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.

**Dodatna nastava:**

Talijski jezik, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	2 - 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući program u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razviti komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku proširenu elementima socijalne i interkulturalne kompetencije timskim radom i osposobljavanjem polaznika za uspješno rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku. Učiti kako učiti i razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.

**Dodatna nastava:**

Talijski jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	2 – 6 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući program u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razviti komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku proširenu elementima socijalne i interkulturalne kompetencije timskim radom i osposobljavanjem polaznika za uspješno rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku. Učiti kako učiti i razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.



Dodatna nastava:

Matematika, 1. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	8 € po učeniku za nastavne listiće.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Matematika, 2. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € učeniku za nastavne listiće.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



Dodatna nastava:

Matematika, 3. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Matematika, 4. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**Dodatna nastava:**

Matematika 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ines Kniewald.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Potaknuti učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko i problemsko mišljenje. Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem redovnog plana i programa za 5. razred (zadatci sa skupovima i jednostavnim jednadžbama, problemski zadatci s prirodnim brojevima, zadatci s djeljivosti, konstruktivni zadatci u Geogebri, izračunavanje opsega i površine kvadrata i pravokutnika, pretvaranje mjernih jedinica, problemski zadatci s razlomcima i decimalnim brojevima).</p> <p>Proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 7. razred (problemski zadatci s racionalnim brojevima, primjena linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, problemski zadatci s proporcionalnim veličinama, obrnuto proporcionalnim veličinama i postocima, konstruktivni zadatci u Geogebri s mnogokutima, krugom i kružnicom, zadatci s linearnom funkcijom).</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom, područnom te višim razinama natjecanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati koje će učenici postići na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.

**Dodatna nastava:**

Matematika, 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 6. razred (složeni i problemski zadatci s razlomcima, dvojni razlomci, konstruktivni zadatci o trokutu, težište trokuta, složeni zadatci s cijelim brojevima, problemski zadatci svedivi na linearnu jednadžbu, konstruktivni zadatci o četverokutu, rombu, deltoidu).</p> <p>Rješavanje konstruktivnih zadataka u Geogebri.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 8.razred. Kvadrat zbroja i razlike, razlika kvadrata, rastavljanje algebarskog izraza na proste faktore, algebarski razlomci. Računanje s potencijama. Složeni sustavi dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice i problemski zadatci s dvije nepoznanice. Složeniji zadaci s Pitagorinim poučkom. Složeniji zadatci o sličnosti trokuta. Rotaciona geometrijska tijela. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te samostalnog i timskog rada.</p> <p>Izrada projektnih zadataka i matematičkih filmova.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom, područnom te višim razinama natjecanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati koje će učenici postići na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



Dodatna nastava:

Priroda i društvo: Domaćinstvo, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz igru i vježbe praktičnog života usvojiti vještine i radnje koje zapravo obavljamo u svakodnevnom životu (učenje osnova šivanja, prišivanje gumba, izrada voćne salate, bonton za stolom, serviranje stola, slaganje salveta origami tehnikom, slaganje odjeće, irada pompona od tkanine i vune, pletenje pletenica, izrada ogrlica od perli, itd).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Steći temeljna znanja i vještine koje su nam potrebne za život.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema troškova (materijal od kuće).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika, uočavanje vlastitih sposobnosti i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Primjena u svakodnevnim situacijama.



Dodatna nastava.

Biologija – kemija, 7. i 8. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nada Matanić.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih bioloških i kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških i kemijskih znanja u svakodnevnom životu, proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad; mikroskopiranje; posjeti Botaničkom vrtu, Vrtu ljekovitog bilja, Zoološkom muzeju, Tehničkom muzeju, Institutu Ruđer Bošković, PMF-u i drugim znanstvenim institucijama. Učenici eksperimentiraju samostalno ili u skupinama kako bi provjerili pretpostavku ili riješili problem. Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije i kemije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju i kemiju razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala; pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i biologije.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; sudjelovanje na školskim te višim razinama natjecanja iz biologije i kemije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova i rezultata na natjecanjima na školskom panou i mrežnim stranicama škole. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.



Dodatna nastava:

Fizika, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost procjenjivanja, predviđanja i rješavanja problema.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Napredovanje u rješavanju numeričkih zadataka.



Dodatna nastava:

Geografija, 5. i 7.; 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika po razredu.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata (1 sat u svakoj skupini – 5. i 7. razredi, 6. i 8. razredi).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati interes i motivaciju za geografiju. Proširivati i produbljivati znanje stečeno na redovnoj nastavi geografije. Upućivati učenike na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora. Razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu. Poticati interes za istraživački rad. Motivirati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava. Izvanučionička nastava. Individualni i timski rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju i koji žele sudjelovati na natjecanjima iz geografije. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uspješnosti učenika. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata. Sudjelovanje na školskom te višim razinama natjecanja iz geografije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.



Dodatna nastava:

Povijest, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa i motivacije za povijest. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi povijesti. Učenici će razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti. Rad na povijesnim izvorima – približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje. Razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima (povijesni izvori). Poticanje interesa za istraživački rad. Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava. Izvanučionička nastava. Individualni i timski rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će proširivati znanja iz povijesti te razvijati sposobnosti samostalnog učenja i analiza povijesnih izvora.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ispisa i preslikavanja radnog i ostalog potrošnog materijala.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje postignuća na natjecanjima. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Dodatna nastava:

Informatika, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dorotea Posavčević.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju..
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Vjeronauk, 6. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić.
<i>Planirani broj učenika</i>	4 – 10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa i motivacije za vjeronauk. Poticanje interesa za istraživački rad. Motivirati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i timski rad. Metoda demonstracije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Učenici će proširivati znanje iz vjeronauka te razvijati sposobnosti samostalnog učenja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata. Sudjelovanje na školskim te višim razinama natjecanja iz vjeronauka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Dramska skupina	1. – 4.	1	Dragica Smlatić
Maksimirski šetači	1. – 4.	1	Marija Rubčić
Čitatelji	1. – 4.	1	Kristina Bačani
Pokret	1. – 4.	1	Irena Strikinac
Ljubitelji prirode	1. – 4.	3	Željka Banda, Mirjana Pavišić H. i Josipa Kalac.
Glagoljaši	1. – 8.	1	Despina Belčovska V.
Hrvatska glazbena mladež	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Hrvatska tradicijska glazba	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Koncertna skupina	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Orkestar	4. – 8.	1	Katina Bracanović
Pjevački zbor	4. – 8.	1	Katina Bracanović
Talijanski klub	4. – 8.	1	Ljiljana Kurjak
Njemački klub	4. – 8.	1	Dinka Štiglmayer B.
Školsko sportsko društvo Maksimirko	4. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Dramsko-filmska skupina	5. – 8.	1	Iverka Kraševac
Novinarsko – literarna skupina	5. – 8.	1	Ksenija Ivanović
Prva pomoć	7.	1	Nada Matanić
Misionarska skupina	5. – 8.	1	Antonia Kadlec
Geografska skupina	5. – 8.	1	Lidija Dubravac P.
Povijesna skupina	5. – 8.	1	Ante Živković



Robotika	5. – 8.	1	Dejan Jakšić
Hodanjem do zdravlja	5. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Nogomet	5. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Sekcija Spretne ruke (UZ „Ružmarin“)	2. – 8.	1	Dorothea Posavčević
Eko-sekcija (UZ „Ružmarin“)	1. – 3.	1	Iva Ostojić, Iva Gluhak
Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“)	1. – 3.	1	Tomislav Filić
Zelene ruke (UZ „Ružmarin“)	1. – 4.	1	Željka Premerl
Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“)	5. – 8.	1	Jasna Antunović
Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“)	5. – 8.	1	Mihaela Tomašević
Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“)	2. – 8.	1	Dinka Štiglmayer B.



Izvanastavne aktivnosti:

Dramska skupina, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić.
<i>Planirani broj učenika</i>	12 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja. Izražavati se gestom, mimikom i pokretom. Poticati razvoj mašte, međusobne komunikacije i suradnje. Razvijati interes za scensku i dramsku umjetnost. Poticati razvoj odgovornosti i solidarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dramske igre, vježbe zamišljanja, koncentracije, snalaženja u prostoru, jezične igre, brzalice, maštaonice, kazališne predstave.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz dramske igre osloboditi učenike u govoru i pokretu igrom i radom u grupi. Usavršavati jezične kompetencije izborom prilagođenih tekstova. Promicati znanje, odgovornost, identitet i solidarnost.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Samovrjednovanje postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Pravilno i točno izražavanje na hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.



Izvanastavne aktivnosti:

Maksimirski šetači, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja Park šumom Maksimir, šetnja na jezeru Bundek.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kretanje i boravak u prirodi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Upoznavanje parka Maksimira.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza ZET-om i HŽ-om.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u nastavi Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture.



Izvanastavne aktivnosti:

Čitatelji, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati zanimanje, poštovanje i ljubav za hrvatski jezik, književnost i kulturu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanjem odabranih knjiga i kritičkim promišljanjem razvijati vlastiti interes za pojedine knjige. Stvaralačkim zadacima analizirati pojedine dijelove knjiga, osmišljavati i scenskim prikazom prikazati događaje i likove. Vježbanje izražajnog i interpretativnog čitanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na čitanje, obogaćivanje rječnika, razvijanje ljubavi prema čitanju, stvaranje navika čitanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenja učenikova napredovanja i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Izvanastavne aktivnosti:

Pokret, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Vlastitom aktivnošću učenike upoznati s važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, razvijati toleranciju, uvažavati različitosti, usvojiti osnove momčadskih sportova (rukomet, košarka, nogomet, graničar) i vrste plesa (klasični balet, suvremeni ples, jazz dance), nazočnost treningu sportskog kluba.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vježbanje u dvorani i na školskom igralištu. Šetnja parkom Maksimir. Planinarenje Medvednicom. Nazočnost treningu sportskog kluba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza (planinarenje Medvednicom).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usvajanje novih znanja i vještina i njihova primjena.



Izvanastavne aktivnosti:

Ljubitelji prirode, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda, Mirjana Pavišić Herljević i Josipa Kalac.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja i radionice. Odlazak u prirodu (Medvednica) i obilazak jezera u Zagrebu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Planinarenje i organizacija izleta. Kretanje i boravak u prirodi. Naučiti čitati markacije i kretati se planinarskim putevima. Steći osnovne spoznaje o planinarskoj opremi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza ZET-om i HŽ-om.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u nastavi Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture.



Izvanastavne aktivnosti:

Glagoljaši, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	13 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja makedonskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica 12. listopada 2024. godine.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad sa učenicima, integriranje sadržaja unutar predmeta Makedonski jezik (medijska kultura, jezično izražavanje, književnost); integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Povijest, Glazbena kultura).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava; anketa među učenicima i roditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja; procjena i poboljšanje kvalitete izvanastavne i integrirane nastave. Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



Izvannastavne aktivnosti:

Hrvatska glazbena mladež, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj glazbenog ukusa upoznavanjem vrijednih umjetničkih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjećivanje koncerata s odabranim programima orkestralne, komorne i glazbeno-scenske literature; održavanje pedagoških radionica i programa.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz umjetničkog područja, izražavanje mišljenja i kritičkog stava pri vrednovanju umjetničkog djela.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznica i prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i broičano vrednovanje rezultata sudjelovanja kroz pisanje kritičkog osvrt, eseja, interaktivnih radionica i dr.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje zanimanja za glazbu i posjećivanje glazbenih događanja.



Izvannastavne aktivnosti:

Hrvatska tradicijska glazba, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj humanih vrijednosti poštivanjem i održavanjem tradicijskih običaja i načina života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Analitičko i doživljajno slušanje glazbe, aktivno sudjelovanje pjesmom, plesom, glumom i sviranjem; poticanje znatiželje, istraživačkog duha i kognitivnog mišljenja, proširivanje znanja o domovini, promicanje i očuvanje hrvatskih tradicijskih vrijednosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz etnomuzikološkog područja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje rezultata sudjelovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje učeničkih sposobnosti, identifikacija hrvatske i svjetske tradicijske baštine.



Izvanastavne aktivnosti:

Koncertna skupina, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj senzibiliziranog i znalački osviještenog ljubitelja glazbe i posjetitelja glazbenih događanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjećivanje koncerata, koncertnih prostora, upoznavanje s umjetničkim djelima i stvarateljima umjetnosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz glazbene kulture, razvijanje sposobnosti analiziranja, prosuđivanja i samostalnog mišljenja, oblikovanje osobnosti, ukusa i sklonosti prema glazbenoj umjetnosti. Preventivno djelovanje kroz razvijanje kulturnih navika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano praćenje sudjelovanja na aktivnostima te izražavanje doživljaja i stava nakon susreta s glazbenim djelima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje odgojnih vrijednosti posjećivanjem i sudjelovanjem na kulturnim događanjima.



Izvanastavne aktivnosti:

Orkestar, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj glazbene osobnosti i ukusa aktivnim muziciranjem glazbenih djela različitih vrsta i stilskih razdoblja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stjecanje glazbene pismenosti, razvijanje vještine i sposobnosti sviranja glazbala primjenjujući različita sredstva i tehnike izražavanja, razvijanje neverbalne komunikacije putem glazbenog izraza i u digitalnom okruženju. Pripremanje za samostalno i skupno javno izvođenje, obilježavanje značajnih datuma: blagdana Svetog Nikole i Božića, Mozartova dana, Valentinova, Dana škole.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Javno izvođenje u sklopu mjuzikla, na koncertu u prirodi, festivalima i natjecanjima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje skupnog muziciranja i razvijanje kritičkog mišljenja učenika o glazbenoj izvedbi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom svijetu.



Izvanastavne aktivnosti:

Pjevački zbor, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika:</i>	60 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecanje glazbene pismenosti i vokalne tehnike, usvajanje pravila zbornog pjevanja, razvijanje neverbalne komunikacije putem glazbenog izraza i digitalnih glazbenih vještina. Obilježavanje značajnih datuma: blagdana Svetog Nikole, blagdana Božića, Mozartova dana, koncerata, Glazbenih svečanosti, Dana škole.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Audicija, pripremanje za samostalno i skupno javno izvođenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Javno izvođenje na priredbama, koncertima, glazbenim svečanostima, stjecanje kulture ponašanja i oblačenja na sceni, oslobađanje stresa, treme, nelagoda, osnaživanje osobnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost:</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti:</i>	Opisno i brojčano vrednovanje skupnog muziciranja i razvijanje kritičkog mišljenja učenika o glazbenoj izvedbi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:</i>	Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom svijetu.



Izvannastavne aktivnosti:

Talijanski klub, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture talijanskog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje intervjua, kratkih i jednostavnih tekstova i pjesmica vezanih uz blagdane, tradiciju i običaje u zemljama talijanskog govornog područja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskog govornog područja te motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjenjivanja).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



Izvanastavne aktivnosti:

Njemački klub, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje intervjua, članaka, pjesmica vezanih uz blagdane, tradiciju i običaje u zemljama njemačkog govornog područja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjenjivanja).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



Izvannastavne aktivnosti:

Školsko sportsko društvo "Maksimirko", 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt, vanjski suradnici, Školski sportski savez Grada Zagreba, Hrvatski školski sportski savez.
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti kao dio izvannastavnih sadržaja škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovni treninzi u dvorani i igralištu te natjecanja na razini Grada Zagreba.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Provoditi i promovirati programe koje organizira Školski sportski savez te poticati učenike na uključivanje u iste.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Postizanje kvalitetnijih rezultata i usvajanje novih znanja i vještina te poboljšanje rada Školskog sportskog društva Maksimirko.



Izvannastavne aktivnosti:

Dramsko-filmska skupina. 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iverka Kraševac.
<i>Planirani broj učenika</i>	12 – 18 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama; razvijati zanimanje, poštovanje i ljubav za hrvatski jezik, književnost i kulturu; razvijati zanimanje i ljubav za dramsku i filmsku umjetnost, razvijati vještine izvođenja javnoga govora, monologa, dramsko-scenskih igara, snalaženja na pozornici; vještine snimanja filma, razvijati vlastito stvaralaštvo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje i slušanje književnih tekstova – poezije, proze i drame.. Vježbe izražajnoga i interpretativnoga čitanja i kazivanja tekstova.. Pisanje vlastitih dramskih tekstova. Posjet kazalištu. Male dramske improvizacije. Osmišljavanje, uvježbavanje i izvođenje dramsko-scenske igre. Pisanje sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Snimanje dokumentranog/igranog filma. Posjet kinopredstavi. Sudjelovanje u školskom projektu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaralački rad s učenicima 6. i 8. razrednih odjela.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	100 € za izradu plakata, izradu kostima i scenografije, za preslike, prijevoz i slično.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na smotri Lidrano. Sudjelovanje u literarnim i novinarskim natjecanjima. Nastupi na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Sudjelovanja na multimedijijskom festivalu i završnoj konferenciji. Anketa među učenicima i roditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Izvannastavne aktivnosti:

Novinarsko – literarna skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	18 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti pisanoga izražavanja; razvijanje kulture čitanja književnih djela (lirskih, epskih i dramskih); osvijestiti potrebu za njegovanim hrvatskim jezikom; razumjeti štetnost pretjerane i nepotrebne uporabe stranih riječi u hrv. jeziku; njevovati različite stilove izražavanja, posebno književnoumjetnički stil te novinarski stil; razvijati govornu komunikaciju; razvijati slobodu mišljenja, maštu i kreativnost.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; pisanje kritika, komentara, intervjua, problemskih članaka, vođenje rasprava; posjet Međunarodnom filmskom festivalu za djecu; posjet Interliberu; posjet odabranoj gradskoj knjižnici; obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika; razgovori o knj. djelima, šk. lektiri, prezentacije, praćenje tiska; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno proširivanje i razvijanje jezičnoga izražavanja (govornog i pisanog); oslobađanje i razvijanje učenikove kreativnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 – 100 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na Lidranu i književnim smotrama; nastupi na razrednim i školskim priredbama.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata za poboljšanja u redovnoj nastavi jezika; korištenje rezultata u idućoj šk. godini; korištenje rezultata za osuvremenjivanje nastave.



Izvannastavne aktivnosti:

Geografska skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike da pravilno shvate uzroke i posljedice određenih pojava i procesa. Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema nacionalnoj prirodnoj i kulturnoj baštini. Razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i skupni rad u učionici. Izvanučionička nastava: posjeti muzejima, izložbama, kinu, Zvezdarnici, Zoološkom vrtu, Botaničkom vrtu te odlazak na Medvednicu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Kretanje i boravak u prirodi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Razvijanje samostalnosti i samospoznaje učenika o potrebi korelacije i primjene stečenih znanja iz različitih područja. Razviti međusobnu suradnju. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uključenosti i uspješnosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova na školskom panou. Poticanje učenika na istraživački i kreativni rad.



Izvannastavne aktivnosti:

Povijesna skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija nastave povijesti i srodnih područja znanja i umjetnosti te uspostavljanje međusobnih odnosa. Poticanje učenikovog interesa za povijesnim istraživanjima Razvijanje učeničke kreativnosti (muzejske radionice).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučionička nastava: posjeti muzejima, arhivima i galerijama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje samostalnosti i samospoznaje učenika o potrebi korelacije i primjene stečenih znanja iz različitih područja, posebno onih srodnih povijesti. Razviti međusobnu suradnju Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uključenosti i uspješnosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na istraživački i kreativni rad.



Izvannastavne aktivnosti:

Prva pomoć, 7. razredi

Nositelji aktivnosti	Nada Matanić.
Planirani broj učenika	12 – 20 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat.
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o osnovnim načelima prve pomoći; kako u iznimnim, životno opasnim situacijama pomoći sebi i drugima; priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima iz prve pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija iz prve pomoći provodi se kroz dva stupnja: 1. stupanj edukacije provodi se u školi i njega može pohađati i do 30 učenika (predavanje, demonstracija, vježbanje). 2. stupanj edukacije može polaziti od 6 – 12 učenika u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, a traje tri dana.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznavanje važnosti učenja prve pomoći; stjecanje vještina u pružanju prve pomoći prijateljima, vršnjacima i šire; naučeno demonstrirati učenicima od 2. – 8. razreda.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Novčana sredstva za sanitetski materijal, troškove prijevoza i smještaja u domu Crvenog križa snosi Crveni križ grada Zagreba. Priručnik za pružanje prve pomoći (roditelji 2,65 eura).
Način vrjednovanja aktivnosti	Svojim aktivnostima, zalaganjem, redovitim dolascima, stečenim znanjima i vještinama u 1.stupnju edukacije najuspješniji učenici dobivaju mogućnost da naučeno prošire kroz 2. stupanj edukacije.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke te natjecanja; fotografije s edukacije i natjecanja na panou i mrežnim stranicama škole.



Izvanastavne aktivnosti:

Misionarska skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Antonia Kadlec.
<i>Planirani broj učenika</i>	6 – 10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati se sa životom i djelovanjem hrvatskih misionara i misionarki. Sudjelovati u slavlju Misijske nedjelje. Uključiti se u aktualna volonterska i humanitarna djelovanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i skupni rad. Demonstracije, crtanje, izrada plakata.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Senzibilizirati učenike za misijsko djelovanje u životu. Potaknuti učenike na odgovorno, kvalitetno i kreativno djelovanje u društvu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika kroz zalaganje u radu, odazivanju na izvanučioničke susrete i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje stava pomoći bližnjemu; empatija za najpotrebnije.



Izvanastavne aktivnosti:

Robotika, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s razvojem robotike, uporabom računala i osnovnim tehničkim principima u robotici. Konstruiranje i pokretanje robota. Programiranje raznim programskim jezicima. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metoda rada na računalu. Skupni i timski rad. Praktični rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razumijevanje tehnoloških načela i njihova primjena u robotici.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Zajedničko i samostalno samovrednovanje riješenih zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje kvalitete nastave; daljnje napredovanje darovitih učenika; prilagodba timskom radu.



Izvanastavne aktivnosti:

Hodanjem do zdravlja, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja i radionice. Odlazak u prirodu (Medvednica).
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Planinarenje i organizacija izleta. Kretanje i boravak u prirodi. Naučiti čitati markacije i kretati se planinarskim putevima. Steći osnovne spoznaje o planinarskoj opremi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Planinarski žigovi i diplome. Planinarski dnevnik.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture.



Izvanastavne aktivnosti:

Nogomet, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt.
<i>Planirani broj učenika</i>	30 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Tjelesnim vježbama poticati skladan rast i razvoj i potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti pojedinaca i skupine te uključiti što veći broj učenika u sport.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovni treninzi u dvorani i igralištu te natjecanja na razini Grada Zagreba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje skladnog rasta i razvoja učenika koji sudjeluju u aktivnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Postizanje kvalitetnijih rezultata. Usvajanje novih znanja i vještina.



Izvannastavne aktivnosti:

Spretne ruke (UZ "Ružmarin"), 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dorotea Posavčević
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ovladati tehnikama rada rukama i izrade jednostavnih predmeta. Ovladati tehnikama pripreme osnovnih jela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti vrijednosti rada rukama te vrijednosti samostalne pripreme osnovnih jela kao i izrada jednostavne kuharice.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	200 € (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.)
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Radom, evaluacijom izrađenog, razgovorom i izložbom gotovih Radova. Predstavljanjem radova na Završnoj konferenciji u školi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja. Uporaba gotovih proizvoda te kušanje napravljenih jela. Izdavanje kuharice i promocija na 4. matematičkom filmskom festivalu.



Izvannastavne aktivnosti:

Eko-sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred

Nositelji aktivnosti	Iva Gluhak i Iva Ostojić.
Planirani broj učenika	70 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat.
Ciljevi aktivnosti	Ekološki osvijestiti učenike za očuvanje okoliša u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnostima sadnje cvijeća, uređenja školskog dvorišta i igrališta, skupljanjem plastičnih čepova za udrugu „Udruga oboljelih od leukemije i limfoma“, za akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Vođenjem eko dnevnika i eko kalendara za obilježavanje važnih dana. Osnivanjem eko patrola koja će upozoravati učenike na pravilno ponašanje i razvrstavanje otpada. Izrada vrećica lavandom, izrada čajeva, sadnja ljekovitog bilja, suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja iz ekologije.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanjima te aktivnostima u školi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja.



Izvanastavne aktivnosti:

Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 12 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva u pjesmi, plesu, narodnim nošnjama i običajima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Probe, radionice i nastupi.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje hrvatske tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva te izvođenje naučenih pjesama i plesova na priredbama i smotrama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje sudjelovanja u aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Analiza i samovrednovanje. Razgovor o poboljšanju rada skupine.



Izvanastavne aktivnosti:

Zelene ruke (UZ "Ružmarin"), 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti	Željka Premerl.
Planirani broj učenika	15 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanju prirode okoliša te zdravog načina života. Stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Radionički, projektni, istraživački način rada te terenska nastava.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijanje ljubavi prema okolišu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	15 € po učeniku (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
Način vrjednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje postignuća i zalaganja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama i objaviti na mrežnim stranicama škole. Usvajanje novih znanja i vještina za zdraviji okoliš.





Izvanastavne aktivnosti:

Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred

Nositelji aktivnosti	Jasna Antunović.
Planirani broj učenika	25 učenika.
Planirani broj sati tjedno	2 sata.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja, likovne senzibilnosti i estetskog vrednovanja vlastitog likovnog rada kao i likovno-umjetničkog djela. Promicanje hrvatske kulturne baštine. Njegovanje tradicijskih zanata i razvijanje poduzetničkih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama, korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Osmišljavanje ideja za predmete svakodnevne uporabe i njihova realizacija u materijalu te izrada različitih dekorativnih predmeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učeničkog napredovanja kroz zalaganje, sposobnost za suradnju i rad u skupini, razvijanje tehničkih vještina i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izlaganje i prodaja gotovih proizvoda na izložbama (Dan škole, Projektni dan), te smotrama i natjecanjima u okviru Učeničke zadruge „Ružmarin“ (Božićni sajam, Smotra UZ Grada Zagreba, Smotra UZ Republike Hrvatske, Markov sajam).



Izvanastavne aktivnosti:

Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mihaela Tomašević.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje uporabe novih tehnologija u izražavanju. Aktivno uključivanje učenika u život škole izvan okvira nastave. Poticanje timskog rad i suradnje. Izrađivanje i uređivanje vlastite mrežne stranice i ostalih digitalnih radova. Obilježavanje prigodnih dana. Sudjelovanje u školskim projektima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Izrada plakata za obilježavanje prigodnih dana. Po potrebi osmišljavanje i izrada ambalaže proizvoda Zadruga, oznaka s cijenama proizvoda, izrada kataloga i letka s informacijama o Školi i Zadruzi izrada proizvoda s logom Škole i Zadruga. Sudjelovanje u školskim projektima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje ueničkog napredovanja, zalaganja, sposobnosti za suradnju i rad u skupini.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Provedene aktivnosti postaviti na mrežne stanice škole.



Izvanastavne aktivnosti:

Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i estetskog vrednovanja Poticanje originalnosti i razvijanje poduzetničkih vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osmišljavanje i izrada ambalaže proizvoda Zadruga, oznaka s cijenama proizvoda, izrada kataloga i letka s informacijama o Školi i Zadruzi izrada proizvoda s logom Škole i Zadruga; ukrašavanje uporabnih predmeta decoupage tehnikom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin.“
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učeničkog napredovanja, zalaganja, sposobnosti za suradnju i rad u grupi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje i prodaja gotovih proizvoda na izložbama (projektni dan), smotrama (Smotra učeničkih zadruga grada Zagreba) i natjecanjima u okviru učeničke zadruge „Ružmarin“.



4. AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Prijem prvašića	1.
Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik	1. – 8.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 8.
Mjesec hrvatske knjige	1. – 8.
Planetariji Odiseja	1. – 6.
Natjecanje Sudoku	2. – 8.
Spomen na žrtvu Vukovara	1. – 8.
Natjecanje Dabar	3. – 8.
Međunarodni dan dječjih prava	1. – 8.
Večer matematike	5. – 8.
Božićna radionica	1. – 4.
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.
100. dan škole	1. – 4.
Međunarodni dan materinskog jezika	1. – 8.
Dan sporta	1. – 8.
Klokan bez granica	2. – 8.
Svjetski dan pripovijedanja	1. – 3.
Obilježavanje svjetskog dana sindroma Down – Dan šarenih čarapa	1. – 8. i djelatnici
Dani hrvatskoga jezika	6. i 8.
Prekid nastave radi čitanja	1. – 8.
Sprachanimation Deutsch	3.
Perché studiare l'italiano? (animacija)	3.
Dan obitelji	1. – 4.
Završna konferencija projekta „Ružmarin pokraj Ružmarinke“ i Dan škole	2. – 8.



Aktivnosti:

Prijem prvašića, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac i Mirjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uvesti učenike u školu i odjele. Školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje. Razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priredba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	9. rujna 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima škole. Razvijati i poticati vedro raspoloženje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	265 € (prigodni pokloni, kape s logom škole).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje uspješnosti javnog nastupa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Želja i poticaji za sudjelovanjem u događanju ovakvog oblika.



Aktivnosti:

Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	13 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projektne nastave je obilježiti Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba, povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekt obilježavanje prigodnih datuma. Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2024. Nastup učenika.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Rujan 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na manifestaciju Učionice manjinskih jezika na otvorenom, prezentirati i informirati o Modelu C.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada u promoviranju.



Aktivnosti:

Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić i Antonia Kadlec.
<i>Planirani broj učenika</i>	210 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tijekom školske godine.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati se s nastajanjem kruha i približiti blagovanje kruha i narodne običaje; prepoznati kruh kao izvor životne i duhovne snage; spoznati važnost zdrave prehrane.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stvaralačko izražavanje učenika u korelaciji s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, hrvatski jezik, priroda i biologija).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	16. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvojiti stav zahvalnosti za plodove zemlje kao darove neba kroz ljudski rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika kroz zalaganje u radu, odazivanje na izvanučioničke susrete i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izgrađivanje zajedništva među učenicima pri zajedničkom blagovanju.



Aktivnosti:

Mjesec hrvatske knjige, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada 2024. do 15. studenog 2025.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba, radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	15. listopada – 15. studenog 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje (posebno hrvatskih autora) kod učenika 1. – 8. razreda. Realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Bolje poznavanje hrvatske književnosti kod učenika.



Aktivnosti:

Planetariji Odiseja, 1. – 6. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Gluhak i Lidija Dubravac Potkonjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje o prvim astronautima i nama najbližim planetima. Otkrivamo zašto postoje godišnja doba i kako to da dan traje 24 sata. Promatranje zvijezda i pričanje o likovima koje možemo pronaći među zvijezdama. Upoznavanje planeta Sunčevog sustava, a posebno Zemlje. Zašto postoje mjeseci u godini i zašto je sedam dana u tjednu. Otkrivanje koja zvijezda vidimo zimi, a koja zvijezda vidimo ljeti. Kako dolazi do pomrčine Mjeseca, koje je Mjesec boje i što je sve potrebno za slijetanje na Mjesec.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	4 radionice od 45 minuta, za 1. i 2. razred, za 3., 4. i za 6. razred. Program radionice nudi multimedijiska predavanja s temama astronomije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	28. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje tajni noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija u najvećem mobilnom planetariju u Hrvatskoj. Istraživanje planeta, zvijezda i galaksija.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5,30 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor nakon radionice.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa.



Natjecanje Sudoku, 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša, Iva Gluhak, Iva Ostojić, Josipa Kalac, Željka Premerl, Ines Kniewald.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 – 6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati logičko razmišljanje i kombinatoriku rješavajući zadatke tipa <i>sudoku</i> različite složenosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanje iz u rješavanju <i>sudoku</i> zadataka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Pripreme od rujna 2024., školsko natjecanje 25. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskom natjecanju te višim razinama natjecanja (regionalno natjecanje i. državno natjecanje).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati natjecanja Sudoku.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u tom natjecanju i u narednim školskim godinama.



Aktivnosti:

Spomen na žrtvu Vukovara, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković, Ksenija Ivanović, Iverka Kraševac, Jasna Antunović.
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa stradanjem grada Vukovara. Poučiti učenike o važnosti obilježavanja spomen dana i važnosti prisjećanja žrtava rata.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba likovnih radova na temu stradanja Vukovara. Čitanje tekstova na temu opsade i pada Vukovara.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	19. – 22. studenog 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama grada Vukovara i Škabrnje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi organizacije likovne izložbe.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje.



Aktivnosti:

Natjecanje Dabar, 3. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dorothea Posavčević, Mihaela Tomašević, Ines Kniewald.
<i>Planirani broj učenika</i>	280 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 – 6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati algoritamski način razmišljanja rješavajući razne probleme iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanje iz računalnog razmišljanja Dabar.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Pripreme od rujna 2024., natjecanje od 11. do 15. studenoga 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati natjecanja Dabar.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u tom natjecanju i u narednim školskim godinama.



Aktivnosti:

Međunarodni dan dječjih prava, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Psihologinja, razrednici, predmetni učitelji.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	18 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Informirati učenike o dječjim pravima, raspravljati o važnosti Konvencije o pravima djeteta, ukazati na nejednakost uvjeta u kojima djeca odrastaju i razmotriti vlastitu ulogu u društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, kratki filmovi, iskustveno učenje, rasprava,.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	20. studenog 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osnažiti učenike za razumijevanje odnosa u društvu, zauzimanje za vlastita prava i prava drugih.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Kratki upitnik.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Aktivnosti:

Večer matematike, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ines Kniewald, Edita Kumiša.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija matematike kroz zabavne matematičke igraonice.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice s ponuđenim aktivnostima za učenike koji probleme rješavaju zajedno sa svojim prijateljima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija matematike i osvještavanje prisutnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala i pribora namiruje škola.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketa za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada fotografija i plakata te uređenje panoa o održanoj aktivnosti.



Aktivnosti:

Božićna radionica, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici i roditelji.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje dječjeg stvaralaštva i suradnje s roditeljima; njegovanje blagdanskog duha; razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rada; razvijanje poduzetničkog duha.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kreativnim likovnim, literarnim ili glazbenim radionicama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2024.godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Približiti običaje zavičaja za blagdan Božića; razvijati važnost obitelji, zajednice i tradicije našeg kraja; izraditi vlastite ručne radove za javno predstavljanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	25€ (sokovi i grickalice).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije aktivnosti.



Aktivnosti:

Dan sigurnijeg interneta, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mihaela Tomašević, Dorotea Posavčević, Ines Kniewald.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati t</i>	4 – 6 sati po razrednom odjelu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na sigurnu i odgovornu uporabu interneta, upozoriti na moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta. Primjereno reagirati na opasnosti na internetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice. Izrada digitalnih radova vezanih s temom sigurnijeg interneta. Edukativni sadržaji s portala Pet za net i projekta Budi Internet genijalac.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, obilježavanje 6. veljače 2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poticanju razvijanja sigurnijeg korištenja interneta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz Dan sigurnijeg interneta (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj), uređivanje školske izložbe.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u takvim aktivnostima i u narednim školskim godinama.



Aktivnosti:

100. dan škole, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kreativnim aktivnostima obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice i igre za učenike; rad u paru i malim skupinama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezivanje i primjena naučenog gradiva u različitim situacijama. Igram od zabave do učenja. Povezivanje i primjena unutar-predmetnih sadržaja. Poticanje jezično-komunikacijskih vještina. Učenja primjerenom i navođenom igrom te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	6,60 € po učeniku (plakati i dodatni nastavni sadržaj).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski upitnici za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za poboljšavanje razrednog ozračja. Primjena naučenoga.



Aktivnosti:

Međunarodni dan materinskog jezika, Makedonski jezik, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	13 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projektne nastave je obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (21.veljača), poticati izražavanje na materinjem i drugim manjinskim jezicima, prikazati različitosti i sličnosti manjinskih jezika, razvijati ljubav prema jezicima te razvijati toleranciju prema različitim narodnostima i kulturama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s ostalim školama.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Veljača 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanja, učenja i razvoja materinskog jezika te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenjem rada učenika i samo vrednovanjem vlastitih postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Bolja suradnja s drugim školama.



Aktivnosti:

Dan sporta, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena, Strikinac, Rahela Markt, Marija Rubčić, Ante Živković.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje svih razrednih odjela, savladavanje zadataka u zadanim poligonima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Tolerancija, suradništvo, suosjećanje, „Važno je sudjelovati, a ne pobijediti.“.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	100 €, sponzori.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje točnog izvođenja zadatka, poštivanje pravila, mjerenje vremena provedenog zadatka cijele skupine (predstavnicí razreda).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usporedba postignuća obzirom na rezultate prošlogodišnjeg Dana sporta.



Aktivnosti:

Klokan bez granica, 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija matematike, bolje razumijevanje logičkih veza u matematici, iskazivanje logičke i kombinatorne sposobnosti, zadovoljavanje učenikove natjecateljske ambicije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i međunarodno natjecanje iz matematike u isto vrijeme i pod istim uvjetima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za rješavanje logičkih i matematičkih problema i izvan redovne nastave.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Natjecanje financiraju učenici u iznosu od 3 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Procijeniti interes prema broju uključenih učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike ostalih škola i ostalih zemalja sudionika.



Aktivnosti:

Svjetski dan pripovijedanja, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji u produženom boravku.
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1. – 3. razreda.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik; razvijanje komunikacijske kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripovijedanje, igra i literarne radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	20. ožujka 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog, poticajnog i suradničkog odnosa među učenicima različitih dobnih skupina; učiti slušati druge.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	U svakodnevnim međuljudskim odnosima i učeničkoj suradnji.



Aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma – Dan šarenih čarapa, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>Planirani broj sati</i>	4 – 6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Iskazati solidarnost s oboljelima; educirati o Down sindromu i potaknuti prihvaćanje oboljelih osoba.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Informiranje putem oglasne knjige. Poticanjem učenika i djelatnika na dolazak u školu u rasparenim čarapama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	21. ožujka 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Podizanje razine osviještenosti o Down sindromu, poboljšati položaj oboljelih osoba, povećati poštivanje njihovih prava i razumijevanje poteškoća s kojima se susreću.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Broj uključenih učenika i djelatnika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Planiranje rada za sljedeću školsku godinu.



Aktivnosti:

Dani hrvatskoga jezika, 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iverka Kraševac.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik; upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskoga jezika; razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskoga književnoga jezika; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini; razvijati osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata i školske izložbe; izrada slikokaza i predstavljanje u razrednim odjelima; izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 6. i 8. razrednih odjela.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 eura za papir, izradu preslika, tiskanje materijala i slično.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika; upitnik za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Aktivnosti:

Prekid nastave radi čitanja, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	315 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Dana hrvatske knjige 22. travnja 2025. te Svjetskoga dana knjige i autorskih prava 23. travnja 2025. godine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prekid nastave 22. travnja 2025. radi čitanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	22. travnja 2025. (3. školski sat).
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za čitanje kod učenika 1. – 8. razreda. Razvijanje kreativnoga, kritičkoga i usredotočenoga mišljenja. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje nastave.



Aktivnosti:

Sprachanimation Deutsch, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica s aktivnostima igre, pjevanja pjesmice, izricanja rime i sl.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj – svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izbornoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



Aktivnosti:

Perché studiare l'italiano? (animacija), 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture talijanskog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica s aktivnostima igre, pjevanja pjesmice, izricanja rime i sl.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskog govornog područja te motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika i u izbornoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnje učenje.



Aktivnosti:

Dan obitelji, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Međunarodni dan obitelji; naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva; pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvenim igrama i druženjem na otvorenom (Maksimir, Bundek, Jarun ili školsko igralište).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	12. – 16. svibnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Njegovanje suradničkog odnosa škole i obitelji.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije projekta.



Aktivnosti:

Dan škole, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Ines Kniewald, Edita Kumiša, Iverka Kraševac, Mihaela Mandić, Dorotea Posavčević, Željka Premerl, Iva Gluhak, Iva Ostojić, Katina Bracanović, Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	Okvirno 1 sat tjedno u drugom polugodištu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će prikazati svoja postignuća i rezultate koje su postigli na radionicama u okviru projekta za poticanje izvannastavnih aktivnosti Ružmarin oko Ružmarinke.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će prikazati nagrađene uratke s 4. multimedijskog festivala, igrani film, dramsko-scenske igre. Prikazat će se i film o aktivnostima tijekom projekta.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Završna konferencija povodom Dana škole, 10. lipnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike da razvijaju komunikaciju te produbljuju znanja stečena na redovitoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi terete Projekt za poticanje izvannastavnih aktivnosti MZOM.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje i evaluacijskih upitnika za učenike i roditelje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija na Završnoj konferenciji povodom Dana škole, 10. lipnja 2025. godine.



5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv	Razred/skupina
Europski dan jezika	1. – 8.
Koncert	1. – 8.
Dan životinja	1. – 4.
Dan kravate	1. – 8.
Posjet grobu Augusta Harambašića	Vijeće učenika
Sveti Nikola	1. – 4.
Sv. Nikola i Božić	1. – 8.
Posjet domu umirovljenika	Folklorna sekcija i 3. razred
Božićno druženje i sajam	1. – 8.
Dan bolesnika	1. – 8.
Dan plesa	1. – 3.
Posjet dječjim vrtićima „Trnoružica“, i „Mali princ“	1. i 4.
Festival jednakih mogućnosti	Folklorna sekcija i 3. razred



Kulturna i javna djelatnost:

Europski dan jezika, 1. – 8 razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba učeničkih radova na temu višejezičnosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje poštivanja i njegovanja jezične i kulturološke različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma u razredu i društvu i cjeloživotnog učenja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenjem rada učenika i samovrednovanjem vlastitih postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova.



Kulturna i javna djelatnost:

Koncert, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	315 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati i razvijati reproduktivne stvaralačke sklonosti učenika. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti. Odgajati u duhu zajedništva i odgovornosti tijekom skupnog muziciranja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Javna izvedba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	24. listopada 2024.; 27. siječnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje iskustva nastupanja. Izražavanje i prenošenje osjećaja i doživljaja glazbenom izvedbom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje sudjelovanja na aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje osobnog glazbenog izraza i sposobnosti umjetničkog izražavanja te kritičkog stava pri vrednovanju vlastitih i drugih umjetničkih ostvarenja, promoviranje škole i učenika.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan životinja, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević, Lidija Novosel, vanjski suradnici.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti odgovorno ponašanje prema kućnom ljubimcu, usvojiti osnove ponašanja prema životinjama, komunicirati u neuobičajenoj i poticajnoj situaciji.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice za učenike, razgovor, interakcija: roditelji – djeca - kućni ljubimci.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	4. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvoriti pozitivan odnos prema ljudima i životinjama, poticanje odgovornosti, usvajanje socijalnih vještina.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Broj dobrovoljno uključenih učenika, evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije programa.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan kravate 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Martin Juriček, učiteljice i učitelji.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici istražuju činjenice o kravati koristeći internetske pretraživače, osmišljavaju pitanja o kravati; crtaju kravate na likovnoj radionici, istražuju kako na drugim jezicima glasi riječ „kravata“, pronalaze kravate svojih roditelja te jednu donose u školu. Potičemo učenike i djelatnike da taj dan nose kravatu. U suradnji sa neprofitnom ustanovom Academia Cravatica koristimo i njihove prijedloge aktivnosti za obilježavanje toga dana poput odlaska u Cravaticum muzej kravate.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	18. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € za ulaznicu u muzej i troškove prijevoza ZET-om.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni izričaj, kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izložba likovnih radova na panoima škole.



Kulturna i javna djelatnost:

Posjet grobu Augusta Harambašića, Vijeće učenika

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	16 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku Augustu Harambašiću.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet gradskom groblju Mirogoj.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje književnog stvaralaštva.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Fotografije i objava na mrežnim stranicama škole.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samoevaluacija.



Kulturna i javna djelatnost:

Sveti Nikola, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata na godinu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje prigodnih datuma.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Likovne radionice. Igre. Pjesme. Opisivanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	5. i 6. prosinca 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pokazati obilježja kojima se obilježava Dan svetog Nikole. Poticanje stvaralaštva, empatije i zajedništva. Društveno humanitarni rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	70 € za učenike prvog razreda..
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa. Sudjelovanje u aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova. Izgrađivanje zanimanja za očuvanjem tradicijskih vrijednosti.



Kulturna i javna djelatnost:

Sveti Nikola i Božić, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj učenika na temelju tradicije te razvijanje osobnog i nacionalnog identiteta poštivanjem običaja i života naših starih.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje govorom, glumom, pjevanjem, sviranjem, pokretom, plesom i likovnim izričajem u glazbeno-scenskom igrokazu. Posjet DV Trnoružica, DV Duga, DV Mali Princ i izvedba božićne predstave u prostoru škole.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	2. – 6. prosinca 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje značajnih blagdana. Razvijanje maštovitosti i podjela doživljaja radosti i igre s najmlađima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje uspješnosti postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Osvješćivanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti.



Kulturna i javna djelatnost:

Posjet domu umirovljenika, Folklorna sekcija i 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda, Tomislav Filić.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na izgradnju boljeg i humanijeg društva u kojem brinemo o potrebama starijih i umirovljenika. Promišljanje o svojim mogućnostima za pomoć i obogaćivanje života starijih osoba. Čuvanje hrvatske tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva te izvođenje naučenih pjesama i plesova u domu umirovljenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet domu umirovljenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje razumijevanja i suosjećanja sa starijim sugrađanima, shvatiti način života u domu umirovljenika, razvijati kod učenika želju za pomaganjem starijima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza ZET-om.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika; izrada plakata, usmeno izvješćivanje u razredu, intervju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prenošenje informacija drugim učenicima o susretu s umirovljenicima. Razvijanje svijesti o pomaganju.



Kulturna i javna djelatnost:

Božićno druženje i sajam, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dorotea Posavčević.
<i>Planirani broj učenika</i>	315 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz druženje djelatnika, roditelja i učenika njegovati suradnički odnos i temeljne vrijednosti obitelji i zajedništva. Prodaja proizvoda Učeničke zadruge te radova ostalih učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Druženje na školskom dvorištu uz šalicu toplog čaja. Prodaja proizvoda Učeničke zadruge. Izrada božićnih ukrasa u sklopu radionica.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	12. prosinca 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati suradnju i komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvarati podržavajuće okruženje za rad i učenje. Pokazati rad i proizvode učeničke zadruge. Steći materijalna sredstva prodajom proizvoda. Izrađivati prigodne ukrase.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 € (troškove materijala za sajam osigurava UZ „Ružmarin“).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s roditeljima i učenicima. Samovrednovanje učenika. Razgovor o prodaji i radionicama.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije aktivnosti te procjenu i unapređenje prodaje.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan bolesnika, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić i Antonia Kadlec.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike za izgradnju boljeg i humanijeg društva u kojim bolesni i svi koji na nekim način trpe, koji su u nevolji i trebaju pomoć budu u središtu naše pažnje. Promišljanje o svojim mogućnostima za pomoć bolesnima i potrebitima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet dječjem odjelu KBC-a Rebro.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoć potrebitima, shvatiti način života obitelji kod dugotrajnog boravka u bolnici, razvijati kod učenika želju za pomaganjem.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prenošenje informacija drugim učenicima o susretu s bolesnom djecom. Razvijanje svijesti o pomaganju.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan plesa, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Gluhak, Filip Sabolić i učitelji u produženom boravku.
<i>Planirani broj učenika</i>	105 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti i kreativnu stranu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će učiti o različitim vrstama plesa, upoznat će kulturnu vrijednost plesa te će izvesti naučenu koreografiju.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje uspješnosti postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Osvješćivanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti.



Kulturna i javna djelatnost:

Posjet dječjim vrtićima, 1. i 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac, Mirjana Pavišić Herljević, Josipa Kalac, Željka Premerl, Ivana Lončarević, Lidija Novosel.
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prikazivanje života i rada Škole djeci predškolske dobi. Priprema djece za prelazak iz dječjeg vrtića u škole. Predstavljanje naše škole vrtićima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole (pjevanje, plesanje, igrokazi).
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Od prosinca 2024. do lipnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje djece predškolske vrtićke grupe sa školom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja s vrtićima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Još bolja suradnja s vrtićima u svrhu pripreme djece za početak školovanja.



Kulturna i javna djelatnost:

Festival jednakih mogućnosti, Folklorna sekcija i 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Željka Banda, Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovati u razvoju javne svijesti o invaliditetu. Iskazati solidarnost s invalidnim osobama. Educirati se na koji način možemo pomoći različitim kategorijama invalidnosti. Potaknuti prihvaćanje invalidnih osoba. Pokazati doprinos osoba s invaliditetom društvenom životu u zajednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastup na Festivalu jednakih mogućnosti vezano uz Dan invalida.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Podizanje razine osviještenosti o invalidnosti, poboljšati položaj oboljelih osoba, povećati poštivanje njihovih prava i razumijevanje poteškoća s kojima se susreću.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	1000 € (sredstva osigurava Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade)
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o sudjelovanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Bolje razumijevanje i veća angažiranost u pomaganju osobama kojima treba pomoć.



6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv	Razred/skupina
Upoznajemo promet	2.
Kestenijada u Šestinama	3.
Posjet HRT-u, NOVA TV ili RTL	3.
Potruga za blagom u Maksimiru i Žumberku	3.
Obilazak grada Zagreba	3.
Maksimirske vrtlarice	4.
Posjet Meteorološkoj postaji	4.
Posjet Goethe Institutu	4.
Posjet banci – prigodom Dana štednje	1. – 4.
Posjet Knjižnicama grada Zagreba	1. – 4.
Posjet muzejima	1. – 4.
Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama	1. – 4.
U svijetu filma	1. – 4.
Posjet tvornici	1. – 4.
Posjet Zoološkom vrtu	1. – 4.
Posjet Botaničkom vrtu	1. – 4.
Maksimir kroz godišnja doba	1. – 4.
Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“	4. – 8.
Svijet filma – posjet kinima	6. i 8.
Svijet kazališta – posjet kazalištima	6. i 8.
Svijet umjetnosti – posjet muzejima, galerijama, izložbama	5. i 7.
Filmske predstave	5. i 7.
Kazališne predstave	5. i 7.
Posjet Slatini povodom 30. Međunarodnog festivala „Dani Milka Kelemena“	7. i 8.



Posjet Zoološkom vrtu	7.
Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice	1. – 8.
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija	1.
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija	2.
Terenska nastava: Trakošćan	2.
Terenska nastava: Veliki Grđevac	3.
Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici	4.
Terenska nastava: Ogulin, Ivanina kuća bajki	4.
Terenska nastava: Park šuma Golubinjak	4.
Terenska nastava: Krapina	5.
Terenska nastava: arheološki park Andautonija i etno naselje Novo Čiče	5.
Terenska nastava: otok Krk i Košljun	6.
Terenska nastava: Đurđevac	6.
Terenska nastava: Veliki Tabor – Park znanosti Oroslavje	7.
Terenska nastava: Pleternica, Požega, Voćin	7.
Terenska nastava: Karlovac	8.
Terenska nastava: NP Krka, Šibenik	8.
Terenska nastava: Vukovar	8.
Terenska nastava: Trst	7. i 8.



Terenska i izvanučionička nastava:

Upoznajemo promet, 2. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razlikovati vrste prometa; shvatiti važnost prometne povezanosti za zavičaj; razlikovati i imenovati dijelove zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, razvijati prometnu i ekološku kulturu te savjesno i odgovorno ponašanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet željezničkom kolodvoru, autobusnom kolodvoru te zračnoj luci.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Jesen 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati i naučiti glavne karakteristike cestovnog, željezničkog i zračnog prometa.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom, prezentacijom.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Samoevaluacija. Razvijanje sposobnosti sigurne vožnje uz putnu kartu.



Terenska i izvanučionička nastava:

Kestenijada u Šestinama, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani i Željka Banda.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igre trčanja i spretnosti. Druženje i sportsko navijanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Jesen 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na boravak u prirodi, aktivnosti, sportski duh.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Aktivno provođenje vremena u prirodnom okruženju. Živjeti aktivno u skladu s prirodom.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet HRT-u, NOVA TV ili RTL, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani i Željka Banda.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada u TV -u; tijekom nastajanja radijskih i televizijskih emisija; upoznavanje TV studija; proširivanje znanja medijske kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet TV kući , promatranje, komuniciranje i bilježenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produblivanje znanja o različitim zanimanjima; uočavanje specifičnosti pojedinog zanimanja; televizijski i radijski medij. Poboljšanje nastave Prirode i društva te Hrvatskog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika; izrada plakata, pisanje izvješća, intervjua.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje plakata na panou, izvješćivanje.



Terenska i izvanučionička nastava:

Potruga za blagom u Maksimiru i Žumberku, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda i Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Snalaženje u prostoru; korištenje kompasa; orijentirati se pomoću prirodnih znakova; uočiti vremenska obilježja zavičaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje; uočavanje; istraživanje; dokumentacija; primjenjivanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom život; razvijanje pozitivnog razrednog ozračja; zbližavane.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija. Izrada panoa.



Terenska i izvanučionička nastava:

Obilazak grada Zagreba 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda, Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati povijesnu jezgru grada. Usvojiti znanje o prošlosti grada Zagreba i povezati ga sa sadašnjošću. Upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem Republike Hrvatske
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje stare jezgre grada. Obilazak Muzeja grada Zagreba. Projekti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Imenovati i opisati važne kulturno-povijesne spomenike. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati domoljublje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Provjera znanja. Izrada panoa. Pisanje izvješća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju sadržaja.



Terenska i izvanučionička nastava:

Maksimirski vrtlari, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani, Željka Banda.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje novih znanja o biljnim vrstama i životnom ciklusu biljke; sadnja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, istraživanje i praktičan rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Proljeće 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena znanja o sjetvi i sadnji; uzgoj mlade biljke.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno vrjednovanje uratka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija zasađenih biljaka i korištenje izniknulog sjemena. Ubiranje plodova.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet meteorološkoj postaji, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani, Željka Banda.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje rada meteorološke postaje; upoznavanje instrumenata za praćenje vremenskih prilika; praćenje trenutnih meteoroloških prilika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje i promatranje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati zanimanje meteorologa i razumjeti važnost vremenske prognoze za svakodnevni život.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastavni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastavni listići.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Goethe Institutu, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	27 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približiti učenicima njemački jezik kroz različite igre i interaktivne zadatke. Razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet knjižnici Goethe Instituta u Zagrebu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Produbljivanje znanja i interesa za učenjem njemačkog jezika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet banci prigodom Dana štednje, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje, shvatiti važnost banke kao javne ustanove. Upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju u banci.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti kod djece važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracija, nastavni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Pravilno raspolaganje novcem.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Knjižnicama grada Zagreba, 1. – 4. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	158 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme; osvijestiti spoznaju o bogatstvu hrvatske književnosti i potrebu za njegovanim hrvatskim jezikom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Knjižnici Medveščak i Knjižnici Augusta Cesarca, susreti s književnicima, radionice s knjižničarima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Realizacija programa knjižničnog odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, kao i stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija, likovnih i literarnih radova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Postati korisnik školske i gradske knjižnice, čitati i posuđivati knjige u knjižnici, kulturno ponašanje u javnoj ustanovi i pravilno postupanje s posuđenim knjigama.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet muzejima, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturne ustanove; kulturno vladanje; produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem, prosuđivanjem, kroz radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i razvijati sposobnost zapažanja, doživljavanja i razumijevanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom ili prezentacijom.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacijom unutar razreda i na panoima škole.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturne ustanove; kulturno vladanje; produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem, prosuđivanjem, kroz radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i razvijati sposobnost zapažanja, doživljavanja i razumijevanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom , prezentacijom ili posjetom ukoliko bude moguće.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacijom unutar razreda i na panoima škole.



Terenska i izvanučionička nastava:

U svijetu filma, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 – 12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, upoznati filmove; upoznati zagrebačka kina i njihov repertoar; razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja hrvatskoga jezika; povezati sadržaje više nastavnih predmeta; razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kinima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Integriranje sadržaja unutar predmeta (medijska kultura). Jezično izražavanje. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	7 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojačno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rasprava unutar razreda. Samoevaluacija. Pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet tvornici, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje gospodarstva u zavičaju; upoznavanje s mogućnostima obrazovanja za različita zanimanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje procesa proizvodnje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti djelatnika tvornice; razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu i obitelj.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovno i literarno izricanje doživljenog.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija u razrednom odjelu.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Zoološkom vrtu, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati vrste životinja, način ishrane i zaštitu od izumiranja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Zoološkom vrtu Maksimir, edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Trošak ulaznice i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata nakon posjeta.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Botaničkom vrtu, 1. – 4. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje novih znanja o biljnim vrstama i životnom ciklusu biljke; sadnja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Botaničkom vrtu, edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja o biljkama. Primjena znanja o sjetvi i sadnji; uzgoj mlade biljke.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata nakon posjeta.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Prezentacija zasađenih biljaka i korištenje izniknulog sjemena. Ubiranje plodova.



Terenska i izvanučionička nastava:

Maksimir kroz godišnja doba, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane. Upoznati biljni i životinjski svijet.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja parkom Maksimirom. Posjet Zoološkom vrtu i sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u radionicama Javne ustanove Maksimir. Promatranje, bilježenje. Rješavanje usmjerenih zadataka – rad u skupini/paru.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na boravak u prirodi i samostalan istraživački rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznice i radionice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, likovnih radova, rješavanje radnih listova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Živjeti u skladu s prirodom.



Terenska i izvanučionička nastava:

Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 školska sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, doživjeti igrani film na njemačkom jeziku. Razvijati kulturne navike. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet gradskom kinu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – vrijeme održavanja međunarodnog filmskog festivala za djecu KinoKino.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje, druženje, razgovor, razmjena dojmova i zabave. Upoznavanje njemačkog filma.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 – 10 € po učeniku za svaku ulaznicu i prijevoz.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava o gledanim filmovima. Osvrt na filmove.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Biranje filmova i kina za sljedeću školsku godinu.



Terenska i izvanučionička nastava:

Svijet filma – posjet kinima, 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iverka Kraševac, Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 – 18 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, doživjeti igrane, dokumentarne i animirane filmove. Upoznati zagrebačka kina i njihov repertoar. Razvijati kulturne navike. Povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika. Povezati sadržaje više nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kinu (Cinestar, Kino Europa, Kino Tuškanac, MSU i dr.). Sudjelovanje u radionicama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 6. i 8. razreda. Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	6 – 10 € po učeniku za svaku ulaznicu i prijevoz.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava o gledanim filmovima. Osvrt na filmove. Anketa među učenicima i roditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja. Biranje filmova i kina za sljedeću školsku godinu.



Terenska i izvanučionička nastava:

Svijet kazališta – posjet kazalištima, 6. i 8. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iverka Kraševac, Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 – 18 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, doživjeti kazališne predstave. Upoznati zagrebačka kazališta i njihov repertoar. Razvijati kulturne navike. Povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika. Povezati sadržaje više nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kazalištu (ZKM, KNAP, Žar-ptica, Trešnja, HNK, Komedijska, Gavella, Kerempuh i dr.).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 6. i 8. razreda; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	6 – 10 € po učeniku za svaku predstavu i prijevoz.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava o gledanim predstavama; osvrt na predstavu; izbor najboljega glumca, najzanimljivije predstave i sl.; anketa među učenicima i roditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Biranje kazališta i predstava za sljedeću školsku godinu; poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja.



Terenska i izvanučionička nastava:

Svijet umjetnosti – posjet muzejima, galerijama, izložbama, 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šoletić, Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić i Ksenija Ivanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	42 - 80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 – 18 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Posjet muzeju, galeriji, izložbi (Klovićevi dvori, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU i drugo); obilazak grada Zagreba uz stručno vodstvo.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad sa zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda; integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik; integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Engleski jezik, Likovna kultura, Njemački jezik i dr.).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za svaku ulaznicu i prijevoz.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava; anketa među učenicima i roditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja; procjena i poboljšanje kvalitete izvanučioničke i integrirane nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Filmske predstave, 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Rahela Marija Markt, Ivana Šoletić, Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati interes za kulturne sadržaje; razvijati ljubav prema filmskom izrazu; osvijestiti potrebu za posjet kinu i gledanje filmskih predstava; prepoznati filmska izražajna sredstva; povezati sadržaje više nastavnih predmeta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet zagrebačkim kinima i projekcijama u MSU.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	2 – 4 puta tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno proširivanje i produbljivanje znanja o filmu; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta; snalaženje i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za svaku ulaznicu.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o predstavi, izrada plakata; pisanje filmske kritike na satu Hrv. jezika; anketa među učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u nastavi medijske kulture i književnosti na satu Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata na Satu razrednika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Kazališne predstave, 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Rahela Marija Markt, Ivana Šoletić, Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati interes za kulturne sadržaje; razvijati ljubav prema dramskom izrazu; osvijestiti potrebu za posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, rasvjetu; povezati sadržaje više nastavnih predmeta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet zagrebačkim kazalištima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	2 – 4 puta tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno proširivanje i produbljivanje znanja o kazalištu; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta; snalaženje i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za svaku ulaznicu.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o predstavi, izrada plakata; pisanje kazališne kritike ili sastavka na satu Hrv. jezika; anketa među učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u nastavi medijske kulture i književnosti na satu Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata na Satu razrednika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Zoološkom vrtu, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Ivana Šoletić, Barbara Zgombić, Jasna Antunović, Nada Matanić.
<i>Planirani broj učenika</i>	42 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obrada nastavnih sadržaja biologije na primjeru životinja u Vrtu; integriranje sadržaja Biologije, Geografije, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Likovne kulture. Razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba. Edukativne radionice. Promatranje životinja. Demonstracija. Sportske aktivnosti. Glasanje stanovnika Vrta.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje o životinjama i prirodi kroz izvornu stvarnost. Motivirati učenike na učenje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica za Zoološki vrt grada Zagreba.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	13 učenika (razredna nastava, predmetna nastava).
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati u razrednom odjelu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja makedonskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjete muzeje, galerije, izložbe, manifestacije, promocije knjige, obilježavanje prigodnih datuma.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad sa učenicima, integriranje sadržaja unutar predmeta Makedonski jezik (medijska kultura, jezično izražavanje, književnost); integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Povijest, Glazbena kultura).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava; anketa među učenicima i roditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja; procjena i poboljšanje kvalitete izvanučioničke i integrirane nastave. Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Slatini povodom 30. Međunarodnog festivala “Dani Milka Kelemena”, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje života i djela Milka Kelemena kao istaknutog hrvatskog suvremenog skladatelja, promicatelja hrvatske glazbe i jednog od osnivača Muzičkog biennala Zagreb. Povezivanje glazbe s ostalim umjetničkim pravcima i tehnikama skladanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet rodnoj kući Milka Kelemena, izložbi plakata povodom 30. Međunarodnog festivala i koncertu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja nekonvencionalnih izvora zvuka, doživljavanja, razumijevanja zvučnih pejzaža i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Pavišić Herljević, Irena Strikinac, Filip Sabolić, Marisela Štromar.
<i>Planirani broj učenika</i>	33 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilazak seoskog gospodarstva, uvođenje djece u način života ljudi na selu. Razgled bogate zbirke namještaja, starih oruđa i alata kojima su se koristili ljudi na selu. Obilazak po imanju, obilazak vrta i voćnjaka, upoznavanje domaćih životinja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje, promatranje, sudjelovanje u radionici.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sistematizacija nastavnih sadržaja obrađenih tijekom školske godine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 € (prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice, prehrana).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni izričaj; stvaranje umne mape.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izložba likovnih radova.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 2. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić, Iva Gluhak, Martin Juriček.
<i>Planirani broj učenika</i>	41 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilazak seoskog gospodarstva, uvođenje djece u način života ljudi na selu. Razgled bogate zbirke namještaja, starih oruđa i alata kojima su se koristili ljudi na selu. Upoznavanje postupka izrade kruha i peciva (radionica“ Od zrna do kruha“)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje, promatranje, sudjelovanje u radionici.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sistematizacija nastavnih sadržaja obrađenih tijekom protekle školske godine i upoznavanje postupka izrade kruha i peciva.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	30- 40 € (prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice, prehrana).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni izričaj; pisanje recepata, ocjena gotovih proizvoda.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izložba i degustacija gotovih kruščića i peciva.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Trakošćan, 2. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić i Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	41 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	9 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbiti znanja učenika u području povijesti, geografije i likovne umjetnosti. Razvijati i njegovati ljubavi spram kulturno povijesne baštine. Upoznati dvorce Hrvatskog zagorja..
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet dvorcu Trakošćan.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razgledavanje dvorca.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	30 – 50 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Vrjednovanje eseja, likovnih uradaka i predstavljanje fotografija s terenske nastave
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prenošenje informacija drugim učenicima.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Veliki Grđevac, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda, Kristina Bačani, Iva Ostojić.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbiti znanja učenika u području hrvatskoga jezika, obići spomen sobu Mate Lovraka te Kulturni centar Mato Lovrak i poučnu stazu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak, upoznavanje naselja Veliki Grđevac te šetnja poučnom stazom kroz šumu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Produblјivanje znanja i integriranje nastavnih sadržaja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 – 60 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava među učenicima na satu obrade lektirnog djela Mate Lovraka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Shvaćanje važnosti čitanja lektire te upoznavanja književnih djela i životopisa hrvatskih pisaca za djecu.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac, Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	44 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 radnih dana.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgledom primorskog zavičaja, reljefa i podneblja; kulturno povijesnim spomenicima; narodnom baštinom; naseljima, životom i radom ljudi uz more.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak i boravak u Dječjem odmaralištu Stoimena u Crikvenici; odlazak na izlete.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	9. – 13. rujna 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Boravak i učenje u prirodi. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Program većim dijelom financira Gradski ured za obrazovanje, a manjim dijelom roditelji.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano praćenje aktivnosti učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Proširivanje znanja o domovini (primorski kraj).

**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Ogulin, Ivanina kuća bajki, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac i Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	46 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama. Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice. Upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini. Uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Travanj ili lipanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Osvijestiti važnost poznavanja lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Njegovati hrvatsku kulturnu baštinu
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija, likovnih i literarnih radova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje učeničkih radova te objavljivanje na mrežnim stranicama škole.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Park šuma Golubinjak, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac i Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	46 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja šumom zadanim stazama, obilazak špilja uz stručno vodstvo.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj ili lipanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na boravak u prirodi, aktivnosti, sportski duh. Osvijestiti koliko je važno živjeti u skladu s prirodom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Aktivno provođenje vremena u prirodnom okruženju. Živjeti aktivno u skladu s prirodom.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Krapina, 5. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić i učitelji u pratnji.
<i>Planirani broj učenika</i>	38 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati evolucijski razvoj čovjeka, razvijati interes za znanost; razvijati svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Krapine, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, Muzeju Ljudevita Gaja, Muzeju oldtimeru, istraživanje, slušanje predavanja, analiziranje, sistematiziranje, fotografiranje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Produbljivanje znanja i integracija nastavnih sadržaja. Promocija znanja, razvijanje interesa prema učenju i istraživanju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, razgovor i rasprava među učenicima, upitnik za učenike, kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje samostalnog rada i kreativnog mišljenja, primjena usvojenog znanja i vještina u životu. Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i suradnicima.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Arheološki park Andautonija i etno naselje Novo Čiče, 5. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić i učitelji u pratnji.
<i>Planirani broj učenika</i>	38 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati ostatke rimskog grada Andautonije, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje. Upoznati život starih Rimljana i njihovu baštinu u Hrvatskoj. Analizirati materijalne i povijesne izvore.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled arheološkog nalazišta, predavanje, sudjelovanje u radionici, izrada bilježaka, rad s nastavnim listićima, izrada plakata, izrada tlocrta, izračunavanje opsega i površine.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 5. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnosti</i>	Prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Kviz znanja – vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Predstavljanje na satu povijesti. Interpretacija lektire Frka u Ščitarjevu.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Procjena i poboljšanje kvalitete izvanučioničke i integrirane nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: otok Krk i Košljun, 6. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Iverka Kraševac.
<i>Planirani broj učenika</i>	33 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbiti znanja učenika u području hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i vjeronauka. Upoznati otok Krk i Košljun te njihova kulturna, povijesna i geografska obilježja. Razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet otoku Košljunu na kojem je franjevački samostan s vrijednom muzejskom zbirkom, gradu Krku, Jurandvoru i Baški.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Produblјivanje znanja i integriranje nastavnih sadržaja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkoga rada i individualnoga zalaganja; eseja, kratkih tekstova napisanih glagoljicom, likovnih uradaka i predstavljanje fotografija s terenske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Shvaćanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika te razvijanje ljubavi prema domovini. Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Đurđevac, 6. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Iverka Kraševac.
<i>Planirani broj učenika</i>	33 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Đurđevca i Podravine, upoznati geografske i povijesne osobitosti, legende, biljni i životinjski svijet. Razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja. Razvijati i njegovati ljubav i poštovanje spram kulturno povijesne baštine Hrvatske.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Muzeju grada Đurđevca. Posjet uprizorenju Legende o picokima u izvedbi udruge Sveti Juraj. Posjet Interpretacijskom centru Picokijade. Posjet Posjetiteljskom centru Đurđevački pjesci. Posjet Hrvatskoj Sahari i mini zoološkom vrtu. Posjet geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pjesci.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura, Tjelesna kultura i dr.).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Vrjednovanje eseja, likovnih uradaka i predstavljanje fotografija s terenske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima domovine. Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima. Poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Veliki Tabor – Park znanosti Oroslavje, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šoletić, Ksenija Ivanović, Barbara Zgombić.
<i>Planirani broj učenika</i>	42 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i isprobati eksponate u parku znanosti. Posjetiti i istražiti specifičnosti dvorca Veliki Tabor.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, analiziranje, sistematiziranje, fotografiranje, snimanje.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Listopad 2024. godine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	60 – 70 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Promocija znanja i znanosti, razvijanje interesa prema učenju i istraživanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Produbljivanje znanja i integracija nastavnih sadržaja.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Pleternica, Požega, Voćin, 7. razred

Nositelji aktivnosti	Ivana Šoletić, Ksenija Ivanović, Barbara Zgombić.
Planirani broj učenika	42 učenika.
Planirani broj sati	72 sata (2 dana, 1 noćenje).
Ciljevi aktivnosti	Upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviti poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Upoznati geološku povijest planeta Zemlje. Upoznati tradicijski vokalno-instrumentalni napjev.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Pleternice i Požege. Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica. Vožnja turističkim vlakićem. Interpretacijski centar Muzej bećarca. Posjet gradu Požegi. Posjet Geo Info Centru u Voćinu. Sudjelovanje u edukacijama i radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima 7. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Biologija, Povijest, Informatika, Glazbena kultura, Fizika i dr.).
Detaljni troškovnik za aktivnost	120 – 160 € za prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice, vodiča, razglede.
Način vrjednovanja aktivnosti	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava :

Terenska nastava: Karlovac, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković.
<i>Planirani broj učenika</i>	48 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati život i rad znanstvenika Nikole Tesle. Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, biljni i životinjski svijet Središnje Hrvatske. Razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac. Plovidba Žitnom lađom uz interpretaciju kulturne i povijesne baštine.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, analiziranje, sistematiziranje, fotografiranje, snimanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 – 70 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Promocija znanja i znanosti, razvijanje interesa prema učenju i istraživanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Produblјivanje znanja i integracija nastavnih sadržaja.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: NP Krka, Šibenik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković.
<i>Planirani broj učenika</i>	48 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	48 sata (2 dana, 1 noćenja).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Sjeverne Dalmacije, upoznati geografske i povijesne osobitosti, upoznati biljni i životinjski svijet, istražiti i upoznati književnu i jezičnu baštinu, razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja; razvijati ljubav prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled, posjet muzejima i izložbama; sudjelovanje na radionicama; sportske igre; izrada bilježaka; fotografiranje i snimanje; slušanje predavanja; rad s nastavnim listićima; rješavanje usmjerenih zadataka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 8. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	160 – 250 € za prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice, vodiča, razglede.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Vukovar, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković, Ana Vajdić, Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	48 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	48 sati (2 dana, 1 noćenje).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu. Usvajanje poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet povijesnim lokalitetima – učenje „in situ“. Predavanje, radionice, izložbe. Pisanje bilježaka, vođenje dnevnika posjeta, pisanje izvješća i problemskoga članka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	9. i 10. travnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 8. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Priroda, Povijest, strani jezici, Informatika i dr.).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Trst, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak i Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu stranoga jezika.
<i>Planirani broj sati</i>	14 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje talijanskog i njemačkog jezika. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika i odgajati za rad u višejezičnoj sredini. Njegovati ljubav prema stranim jezicima. Primijeniti stečena jezična znanja u svakodnevnom životu. Poticati na suradničko učenje te samopouzdanje i pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti gradova, uočavanje, istraživanje, fotografiranje, snimanje, slušanje predavanja i rad s nastavnim listićima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost učenja stranih jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 – 70 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, razgovor i rasprava među učenicima, predstavljanje multimedijalne izložbe.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Primjena usvojenog znanja i vještina u životu.



7. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekt ili program	Razred/skupina
Program produženog boravka	1. – 3.
Prometni odgoj	1.
„Čitam sebi – čitam tebi“	3. PB
Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa	PB
Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“	PB
Djelatnosti ljudi u mom mjestu	3.
Program MAH – „Mogu ako hoću“	4.
Memento prijateljstva	1. – 4.
Popijmo šalicu čaja	1. – 2.
Revolucija digitalne pismenosti	1. – 4.
Vrti svoj film	1. – 4.
Radost s Ribnjaka – radost zajedničkog stvaranja	1. – 4.
DACH – Künstler verbinden zwei kroatische Schulen,	4. – 8.
Jezični laboratorij – Talijanski jezik	4. – 8.
Tko sam i kako sam?	5. – 8.
Promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskog jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj	5. – 8.
A Systemic Approach to social media and pre-adolescents through thinking skills education – Erasmus+ (ASAP Erasmus+)	5. – 8.
Ružmarin pokraj Ružmarinke	2. – 8.
4. multimedijalni filmski festival	5. – 8.
Program MAH II – „Mogu ako hoću 2“	6.
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje	7. i 8.
Mali interpretatori povijesno-kulturne baštine	7. i 8.
ABECEDA PREVENCIJE, podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	1. – 8.



Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih	1. – 8.
Ja i mi	1. – 8.
Građanski odgoj	1. – 8.
Školski preventivni program	1. – 8.
Učenici pomagači	1. – 3.
Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju	Djelatnici i roditelji
Jačanje profesionalnih i osobnih kompetencija	Djelatnici
Rad u malim skupinama	Djelatnici

**Projekti i programi:**

Program produženog boravka, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji u produženom boravku.
<i>Planirani broj učenika</i>	106 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	25 sati tjedno u svakoj skupini.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti dijete na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz tri područja: igre, sport i rekreacija; jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje. Nakon prijednevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon ručka predviđeno je slobodno i organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju. Nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te vrijeme za užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica i projekte.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi od 1. do 3. razreda nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada.



Projekti i programi:

Prometni odgoj, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac, Mirjana Pavišić Herljević, Lidija Novosel, Ivana Lončarević, kontakt policajac Branko Vukas.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati (8 sati u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sigurnost u prometu; razvijanje prometnih navika; njegovanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje; razgovori s učenicima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost učenika u prometu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovori s učenicima o usvojenosti prometnih pravila.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Promatranje različitih prometnih situacija; razgovori s učenicima kako bi u konkretnoj situaciji postupili u prometu; korištenje rezultata u nastavi prirode i društva.



Projekti i programi:

„Čitam sebi, čitam tebi“, 3. razred PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Ostojić.
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj projekta Čitam sebi, čitam tebi je razvijanje čitalačkih vještina, aktivnog slušanja, prepričavanja, bogaćenje rječnika. Čitanjem potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici. Projektom se želi ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje tehnikom čitanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje slikovnica i knjiga prema vlastitom i zajedničkom odabiru.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje čitanja među učenicima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima, radionice potaknute čitanjem knjige.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na daljnje čitanje.



Projekti i programi:

Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa, PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Gluhak, Iva Ostojić, Martin Juriček, Filip Sabolić i Marisela Štromar.
<i>Planirani broj učenika</i>	105 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo među učenicima. Potaknuti razmišljanje o potrebi pomaganja te ga razvijati tijekom svakodnevnog rada i boravka u školi. Usmjeriti pažnju na poštivanje različitosti među učenicima. Na prostoru školskog dvorišta nacrtati raznolike oblike koje će učenici koristiti za igre kretanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Volonteri udruge SKAC Palma iz Zagreba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	19. listopada 2024. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomaganjem razviti zainteresiranost učenika za doprinos pozitivnim promjenama u društvu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	150 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pomaganjem razviti zainteresiranost učenika za doprinos pozitivnim promjenama u društvu.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti u pomaganju.



Projekti i programi:

Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“, PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Filip Sabolić, Iva Gluhak.
<i>Planirani broj učenika</i>	105 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionicama izrade straničnika, ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, razmjena straničnika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje, ali i strane države. Prihvatanje i istraživanje drugih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti sa učenicima iz druge države te poticanje komunikacije na stranom jeziku. Poticanje čitanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Trošak poštarine.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika, razgovor s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za poboljšanje razrednog ozračja te planiranje sljedećih aktivnosti.



Projekti i programi:

Djelatnosti ljudi u mom mjestu, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka 2 i 3. razreda.
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima u zavičaju. Osvijestiti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živimo. Uočiti važnosti i vrijednosti rada. Utjecati na razvijanje radnih navika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjetom na radnom mjestu roditelja zainteresiranih za sudjelovanje u projektu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od ožujka do lipnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje različitih zanimanja i njihove važnosti za zajednicu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije aktivnosti.



Projekti i programi:

Program: „MAH – Mogu ako hoću 1“, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac, Željka Premerl, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje.
<i>Planirani broj učenika</i>	38 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet IV. Policijskoj postaji Maksimir u Petrovoj ulici. Učenicima će se izložiti postupanje policije prema osobama koje čine prekršaje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prevenција.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Provodi Policijska uprava zagrebačka. (IV. Policijska postaja).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja i konzultacije s Policijskom upravom zagrebačkom.



Projekti i programi:

Memento prijateljstva, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećavati samokontrolu. Aktivirati procese koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti. Bolje razumijevati i koristiti vokabular iz područja logičkog zaključivanja i iz područja vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja. Bolje prepoznavati sličnosti i razlike među osjećajima. Uočavati kako naše ponašanje utječe na druge.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionicama i predavanjima.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Od rujna 2024. do lipnja 2025. god.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 €, materijali za radionice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije aktivnosti u cilju poboljšanja.



Projekti i programi:

Popijmo šalicu čaja, 1. i 2. razred PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Gluhak i Iva Ostojić.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj projekta Popijmo šalicu čaja je da učenici upoznaju od kojih se biljaka proizvodi domaći čaj. Učenici će se upoznati sa značajem čaja u ishrani, koristima čaja, vrstama čajeva te razlikama prema boji, mirisu i ukusu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje interesa za kulturu ispijanja čaja. Upoznavanje učenika s utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva i načinima konzumiranja čajeva.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na daljnje istraživanje o čajevima.



Projekti i programi:

Revolucija digitalne pismenosti, 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti	Mihaela Tomašević, Sonja Ivančić, Iva Gluhak, Iva Ostojić, Josipa Kalac, Rotary klub Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM.
Planirani broj učenika	160 učenika.
Planirani broj sati	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je educirati nastavnike i djecu, ne bi li se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D print itd.) čime će se radikalno poboljšati jednakost prilika te prilika za uspjeh sljedećih generacija lidera u novim tehnologijama.
Način realizacije aktivnosti	Micro:bitovi će se u ovom projektu koristiti unutar-predmetno i među-predmetno, bez promjene kurikuluma. Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način pa nije potrebno mijenjati kurikulum za sudjelovanje u projektu. Školske knjižnice transformirat će se u digitalne hubove uvođenjem micro:bit uređaja, uz podršku bogatog sadržaja i obuke. Ova će se digitalna središta koristiti za uvođenje konceptualnog kodiranja diljem zemlje u niže razrede.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Micro:bit je odlična tehnologija za razvijanje STEM kompetencija zato što je prilagođena za početnike i lako ju je koristiti. No, također nudi mnoštvo mogućnosti za učenje o različitim konceptima iz oblasti računarstva i elektronike, kao što su programiranje, upravljanje senzorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima i koordinacija uređaju u internetu stvari, te razvijanje drugih naprednih vještina. Pomoću micro:bita, učenici mogu stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje. To ih može potaknuti na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, provedba zadataka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



Projekti i programi:

Vrti svoj film, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati filmsku pismenost te poticati učenike na kritičko mišljenje i kulturnu osviještenost.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Filmski naslovi za djecu dostupni tijekom cijele školske godine za projekcije u školi.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Integriranje sadržaja unutar predmeta (medijska kultura). Jezično izražavanje. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Godišnja pretplata za školu iznosi 133 eura.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rasprava unutar razreda. Samoevaluacija.

**Projekti i programi:**

Radost s Ribnjaka – radost zajedničkog stvaranja, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Centar mladih Ribnjak, Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika, 1. – 4. razred.
<i>Planirani broj sati</i>	32 sata (16 radionica po 2 školska sata).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Kod djece se želi razviti sposobnost koncentriranog slušanja koje je vezano uz kognitivni i emocionalni razvoj djeteta. Cilj je pružiti djeci da u malim ansamblima nauče koncentrirano slušati jedne druge, muzicirati prema pojedinim improvizacijskim tehnikama, te da kroz instrumente, stvarima oko sebe i svome tijelu i posebice glasu otkrivaju i ostale mogućnosti proizvodnje zvuka i šumova te glazbenog stvaranja.</p> <p>Nadalje djeca će kroz upoznavanje s različitim pričama i likovima, istraživati i izražavati svoje emocije, stvarati s drugima svoje priče te male scenske predstave uključujući lutke i scenografiju, učeći pritom kako jasno komunicirati, dijeliti ideje i rješavati probleme zajedno.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	8 radionica po 2 školska sata glazbenog stvaralaštva te 8 radionica po 2 školska sata lutkarsko-scenskog stvaralaštva.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Oснаživanje djece u istraživanju vlastitih kreativnih i umjetničkih mogućnosti, potičući ih na istraživanje, maštanje, kreiranje, improviziranje i suradničko, glazbeno i lutkarsko stvaranje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, provedba zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Završetak projekta bit će obilježen završnom svečanošću početkom lipnja 2025. godine u Centru mladih Ribnjak – Park Ribnjak, na kojoj će svi sudionici radionica imati priliku pokazati sadržaje svojeg umjetničkog rada te podijeliti radost stvaranja –RADOST S RIBNJAKA - uz podršku 60-ak članova Simfonijskog orkestra djece i mladih El sistema koji su također rezidenti Centra mladih Ribnjak.



Projekti i programi:

DACH – Künstler verbinden zwei kroatische Schulen, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	118 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje znanja njemačkog jezika. Učenje njemačkog jezika vezano uz temu umjetnost u suradnji su učenicima OŠ Andrije Palmovića, Rasinja. (boje, članovi obitelji, predstavljanje, nazivi zemalja, kućni ljubimci, stanovanje, opis osobe, zanimanja) Upoznavanje umjetnika i umjetničkih djela njemačkog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada radnih listića i/ili digitalnih zadataka za učenike partnerske škole. Zadavanje boja, bojanje prema zadanom predlošku, izrada obiteljskog stabla na temelju teksta, izražavanje ne/svidanja, pisanje intervjua na temelju zadanog teksta, izrađivanje zadataka povezivanja, pisanje komentara o hrani na temelju zadane slike, povezivanje komentara i dijelova slike, opisivanje sobe sa slikom, izrada zadataka dopunjavanja, točnog redoslijeda i točno/netočno, opisivanje osoba s portreta, dopunjavanje nastavaka pridjevske deklinacije, usporedba vlastitih i rezultata partnerskog razreda.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati pažnju i zanimanje za umjetnike i umjetnička djela drugih kultura. Razvije suradnje s učenicima drugih škola.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje učenika. Formativno vrednovanje učenje za učenje. Sumativno vrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Uspoređivanje rezultata partnerskog razreda, objavljivanje radova na panou škole/na mrežnim stranicama.



Projekti i programi:

Jezični laboratorij – Talijanski jezik, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Kurjak i strani lektori iz škole ABC u suradnji s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu.
<i>Planirani broj učenika</i>	102 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno u svakoj skupini.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projekta je proširiti leksičko znanje učenika, dodatno motivirati učenike za komunikaciju te ih motivirati za nastavak učenja talijanskog jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvorni govornici, odnosno lektori talijanskoga jezika jedan puta mjesečno u svakom razredu održavaju nastavu. Upotrebljavaju se raznovrsni autentični materijali – film, zvučni zapis, pjesme, nastavni listići, igre i sl. koji potiču govornu interakciju odnosno aktivnu uporabu jezika. Svi jezični sadržaji koji se obrađuju na satovima u skladu su s predmetnim kurikulumom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskoga govornoga područja uz podršku izvornoga govornika te motivirati učenika na učenje talijanskog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	2000 € (sredstva osigurao Talijanski institut za kulturu u Zagrebu).
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnje učenje i natjecanja na svim razinama.



Projekti i programi:

Tko sam i kako sam?, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Trijažna procjena psihičkog stanja učenika (sociometrijsko ispitivanje, primjena YP-CORE upitnika, upitnika anksiozne osjetljivosti); jačanje mreže podrške.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupna primjena skala samoprocjene; razgovor.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Identifikacija učenika s psihičkim poteškoćama; podrška i traženje adekvatnih oblika podrške.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	30 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Broj učenika kojima je osigurana adekvatna pomoć.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Planiranje budućih aktivnosti.



Projekti i programi:

Promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskog jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Iverka Kraševac, Tomislav Filić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ciljevi projekta su ispitati obilježja jezika djece od 5. do 8. razreda osnovnih škola, širinu i dubinu njihovog vokabulara, uključujući jezične konstrukcije, uporabe različitih idioma i registra te utvrđivanje tipova odstupanja svojstvenih dobi, spolu i geografskoj regiji.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za istraživanje će se služiti anonimiziranim tekstovima koje su učenici 5. do 8. razreda pisali na satu Hrvatskog jezika prethodnih godina, ove školske godine te one koje će pisati narednih godina, a definirani su redovnim planom i programom škole.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđenje kvalitete obrazovnih programa koji se izvode u Republici Hrvatskoj.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Analiziranje rezultata istraživanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati istraživanja primijenit će se u razvoju novih metoda poučavanja usmjerenih na povećanje razumijevanja teksta i čitalačke pismenosti učenika te boljoj pripremi i motivaciji za školovanje na višim obrazovnim razinama za čije je ostvarivanje iznimno važno i dobro poznavanje jezika.



Projekti i programi:

A Systemic Approach to social media and pre-adolescents through thinking skills education – Erasmus+ (ASAP Erasmus+), 5. – 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sonja Ivančić, Društvo za medijsku i komunikacijsku kulturu.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promicanje i doprinos specifičnim istraživanjima o predadolescentima i proučavanje njihovog odnosa s digitalnim/društvenim medijima i utjecaja digitalnih/društvenih medija na školsku zajednicu. Podržavanje odgovornosti školske zajednice u rješavanju potrebe digitalne/društvene medijske pismenosti kroz strukturirani, nekontingentni pristup i reforme.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom ove školske godine istraživanje bi obuhvatilo 3 fokus grupe, s učenicima, s roditeljima i učiteljima, te polustrukturirani intervju s ravnateljem. Tijekom školske godine 2024./2025. u planu je pilotiranje novog obrazovnog programa koje obuhvaća provođenje programa i povratne informacije svih dionika (učenika, učitelja, roditelja). Treća faza projekta je Program obuke edukatora gdje se predviđa sudjelovanje učitelja koji će kasnije moći voditi programe medijske pismenosti temeljene na novom modelu koji će nastati u sklopu projekta.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvoj obrazovnog modela i programa medijske pismenosti s ciljem razvoja digitalnih sposobnosti svih uključenih dionika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Analizu rezultata istraživanja provodi Društvo za medijsku i komunikacijsku kulturu..
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati analize koriste se za razvoj obrazovnog modela i programa medijske pismenosti s ciljem razvoja digitalnih sposobnosti.



Projekti i programi:

Ružmarin pokraj Ružmarinke, 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Ines Kniewald, Edita Kumiša, Iverka Kraševac, Mihaela Tomašević, Dorotea Posavčević, Željka Premerl, Iva Gluhak, Iva Ostojčić, Katina Bracanović, Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	Okvirno 10 sati tjedno u drugom polugodištu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će radeći u različitim radionicama steći dodatna znanja o ružmarinu i ostalom začinskom bilju povezujući spominjanje ružmarina u neposrednom školskom okruženju (učenička zadruga nosi taj naziv, August Harambašić napisao zbirku pjesma <i>Ružmarinke</i>).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati u kulinarskoj, dramsko-filmskoj radionici, folklornoj, glazbenoj, matematičko-računalnoj radionici, Malim poduzetnicima i radionici Zelene ruke.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike da razvijaju komunikaciju te produbljuju znanja stečena na redovitoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi terete Projekt za poticanje izvannastavnih aktivnosti MZOM.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje i evaluacijskih upitnika za učenike i roditelje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	4. multimedijalni filmski festival 7. travnja 2025. godine. 23. festival jednakih mogućnosti, svibanj 2025. godine. Prezentacija na Završnoj konferenciji povodom Dana škole, 10. lipnja 2025. godine.



Projekti i programi:

4. multimedijalni filmski festival, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ines Kniewald, Edita Kumiša, Iverka Kraševac, Dorotea Posavčević, Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat mjesečno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će prikazati svoje uratke (pjesme, ručne radove, kulinarska postignuća) izrađena u okviru projekta Učeničke zadruge Ružmarin. Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa Matematike. Učenici samostalno izrađuju matematički igrani ili animirani film za odabrano poglavlje tijekom školske godine ili rebus i zagonetku svoju zbirku zadataka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici kreiraju dramske igre, sastavljaju rebuse i zagonetke, samostalno oblikuju film s pojmovima i definicijama koje su učili te kreiraju vlastite zadatke. Film izrađuju u odabranom digitalnom alatu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike da razvijaju matematičku komunikaciju te produbljuju znanja stečena na redovitoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Eventualni troškovi terete Projekt za poticanje izvannastavnih aktivnosti MZOM.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	4. multimedijalni filmski festival 7. travnja 2025. godine.



Projekti i programi:

Program: „MAH II – Mogu ako hoću 2“, 6. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb i Gradskim uredom za obrazovanje.
<i>Planirani broj učenika</i>	43 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike i roditelje s opasnostima koje prijete mladima (ovisnosti, vandalizam), i kako ih spriječiti; razvijanje sposobnosti donošenja odluke za izbor zdravih stilova života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s predstavnicima Policijske uprave zagrebačke.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema planu i programu Policijske uprave zagrebačke.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje prisutnosti rizičnih ponašanja kod nazočnih.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja i konzultacije s predstavnicima Policijske uprave zagrebačke, suradnja s roditeljima, savjetodavni razgovori s učenicima.



Projekti i programi:

Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Novosel, Ivana Lončarević, Ksenija Ivanović, Ivana Šoletić, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	90 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Informiranje učenika o srednjim školama, anketiranje, individualno savjetovanje, razgovor, predavanje i radionice. Roditeljski sastanci. Pomoć u donošenju odluke izbora srednje škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Anketiranje učenika, savjetodavni razgovori s učenicima, predavanja i radionice, za učenike i roditelje, suradnja sa srednjim školama; posjet Otvorenim danima srednjih škola, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK); upućivanje učenika s izmijenjenim oblikom školovanja i učenika sa zdravstvenim teškoćama (u suradnji s psihologinjom, razrednicima i školskom liječnicom u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Što kvalitetnije savjetovanje u odabiru buduće srednje škole te budućeg zanimanja, uz prikupljanje potrebne prateće dokumentacije. Upućivanje učenika koji su neodlučni pri odabiru upisa u srednju školu na profesionalno usmjeravanje (CISOK).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učenika u srednjim školama (razgovori s bivšim učenicima i stručnim suradnicima srednjih škola); pisanje mišljenja za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



Projekti i programi:

Mali interpretatori povijesno-kulturne baštine, 6. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković, OŠ Finida, Poreč, Zaklada InnoLab.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Poreča. Sudjelovanje u interpretaciji povijesne baštine. Korištenjem lokalne povijesti osnažiti zavičajnu pripadnost i istaknuti njezinu posebnosti. Potaknuti interes za proučavanje povijesti. Interdisciplinarnim pristupom omogućiti širi uvid u kulturno-povijesnu baštinu i raditi na usavršavanju jezično-komunikacijskih vještina. Kroz suradnju s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske potaknuti razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak središta Zagreba uz pratnju učenika šestih i sedmih razreda u trajanju od jednog dana. Učenici iz Zagreba i Poreča će međusobno svojim kolegama predstaviti kulturno-povijesnu baštinu gradova te napraviti njezinu interpretaciju.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj – svibanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje interesa za proučavanje zavičajne povijesti. Usavršavanje komunikacijskih vještina.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i smještaja u Poreču.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima. Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Predstavljanje fotografija.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Shvaćanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika te razvijanje ljubavi prema zavičaju.



Projekti i programi:

ABECEDA PREVENCIJE, podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Provedba do 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj u razredu te po dvije razrađene stručne teme za roditeljske sastanke u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. – 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Završetak programa i završna evaluacija učinka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



Projekti i programi:

Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ravnatelj, razrednici, učitelj tehničke kulture.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	18 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poučiti učenike što su rizična ponašanja i koje opasnosti nose sa sobom, povezati nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama, definirati sigurno ponašanje i kretanje na željezničkim područjima, prepoznati opasnosti visokonaponskih postrojenja po ljudsko tijelo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, rasprava, poučavanje, proučavanje video materijala i iskaza stradalih.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od listopada 2024. do veljače 2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradavanja djece i mladih na željezničkim područjima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja letka.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Projekti i programi:

Ja i mi, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	32 sata (2 radionice za učenike razredne nastave i 1 radionica za učenike predmetne nastave).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Emocionalna regulacija, upoznavati sebe; upoznavati druge; razvijati empatiju, osobnu i društvenu odgovornost; poticanje solidarnosti; razvijanje socijalnih vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice za učenike.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025 .
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Podržavanje zdravog emocionalnog i socijalnog razvoja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za poboljšanje programa, uočiti učenike s emocionalnim problemima.



Projekti i programi:

Građanski odgoj, 1 – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji i stručni suradnici.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	495 sati ukupno u svim razrednim odjelima.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima; razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo; pripremanja za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu; osposobljavanje za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovna nastava, satovi razrednika, izvannastavne aktivnosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za sudjelovanje u društvenom životu, od razredne zajednice do cijelog društva, naučiti učenike da pravilno donose odluke uzimajući u obzir sve argumente; pokazati učenicima da svojim stavovima mogu doprinijeti boljitku društva.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovori s učenicima; evaluacijski listići na satovima razrednika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za korekcije programa.



Projekti i programi:

Školski preventivni program, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nada Matanić, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, razrednici.
<i>Planirani broj učenika</i>	316 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	120 sati ukupno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Briga o tjelesnom i mentalnom zdravlju; smanjivanje faktora rizika za razvoj ovisničkog ponašanja; prevencija izoliranosti i samoće; prevencija stradavanja u prometu; podučavanje kako kvalitetno donijeti odluku; razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, predavanja, debata, natjecanja, izrada plakata, prezentacija.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje zdravog životnog stila.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcija programa, planiranje budućih aktivnosti.



Projekti i programi:

Učenici pomagači, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević, Lidija Novosel.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika razredne nastave (do 10 učenika IB programa XV. gimnazije).
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati mjesečno + 10 sati supervizije.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći u učenju mlađim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje domaćih zadaća, objašnjavanje težeg gradiva; rad u paru mlađi – stariji učenik.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći u učenju i razvijanju socijalnih vještina mlađih učenika te razvijanju socijalnih vještina, empatije i tehnika izlaganja i objašnjavanja starijih učenika. Poticanje volonterskog rada.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo svih uključenih učenika, procjena učitelja mlađih učenika o napredovanju u usvajanju školskog gradiva i prilagodbe školskim zahtjevima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije programa.



Projekti i programi:

Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić i Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj učenika</i>	70 djelatnika i roditelja.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razmišljati i raspravljati o temama važnim za odgoj i odrastanje današnjih generacija. Stjecanje znanja, mijenjanje stavova, stvaranje mreže podrške.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Okrugli stol za djelatnike i roditelje uz gostovanje vanjskih stručnjaka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2025. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Podrška osobnom razvoju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Projekti i programi:

Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vanjski suradnici i Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj učenika</i>	37 djelatnika.
<i>Planirani broj sati</i>	13 sati (dvije radionice po 6 sati i predavanje za UV).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti znanja i vještine iz različitih područja psihologije, jačanje osobnih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Cjelodnevne radionice, iskustveno učenje, rasprava, supervizija.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	U vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Oснаživanje djelatnika za uspostavu kvalitetnijih odnosa i drukčiji pogled na zbornicu, razred, učenika i njegovu obitelj.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	800 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Projekti i programi:

Rad u malim skupinama

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	38 djelatnika podijeljenih u manje skupine.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razmjena informacija, kolegijalna podrška i pomoć, donošenje odluka, oblikovanje procedura, edukacija, rad na sebi i rad na odnosima...
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rasprave, radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od svakog djelatnika očekuje se sudjelovanje na 2 sastanka tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje suradnje i timskog rada, stvaranje podržavajućeg okruženja za rad i učenje, povećanje osobnih i profesionalnih kompetencija.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	65 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Predsjednik Školskoga odbora:

Dejan Jakšić, prof.

R A V N A T E L J:

Tomislav Filić, dipl. teol.

KLASA: 011-03/24-02/4

URBROJ: 251-144-24-1