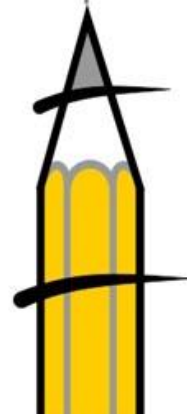


Osnovna škola
Augusta Harambašića
Harambašićeva 18, 10000 Zagreb

Školski kurikulum

Školska godina 2026./2027.





Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL.....	7
1. IZBORNA NASTAVA	10
Vjeronauk, 1. – 8. razred	11
Informatika, 1. – 4. razred.....	12
Informatika, 7. i 8. razred.....	13
Njemački jezik, 4. – 8. razred	14
Talijanski jezik, 4. – 8. razred.....	15
Makedonski jezik i kultura po Modelu C, 1. – 8. razred.....	16
2. DODATNA NASTAVA	17
Hrvatski jezik, 1. a razredni odjel.....	18
Hrvatski jezik, 4. a razredni odjel.....	19
Hrvatski jezik/ Matematika, 2. b razredni odjel	20
Engleski jezik, 7. razred.....	21
Engleski jezik, 8. razred.....	22
Njemački jezik, 8. razred	23
Talijanski jezik, 8. razred	24
Matematika, 1. b razredni odjel	25
Matematika, 2. a razredni odjel.....	26
Matematika, 3. a razredni odjel.....	27
Matematika, 3.b razredni odjel	28
Matematika, 4.b razredni odjel	29
Matematika, 5. i 7. razredi	30
Matematika, 6. i 8. razred	31
Biologija i kemija, 7. i 8. razred	32
Fizika, 7. i 8. razred	33
Geografija, 5. i 7.; 6. i 8. razred	34
Povijest, 7. i 8. razred.....	35
Informatika, 7. razred	36
Vjeronauk, 6. – 8. razred	37
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
Dramska skupina, 1. – 4. razred.....	40
Kreativna skupina, 1. – 4. razred	41
Pokret, 1. – 4. razred.....	42
Ljubitelji prirode, 1. – 4. razred.....	43



Glagoljaši, 1. – 8. razred	44
Hrvatska glazbena mladež, 1. – 8. razred.....	45
Hrvatska tradicijska glazba, 1. – 8. razred.....	46
Koncertna skupina, 1. – 8. razred	47
Orkestar, 4. – 8. razred	48
Pjevački zbor, 4. – 8. razred.....	49
Talijanski klub, 4. – 8. razred.....	50
Njemački klub, 4. – 8. razred.....	51
Školsko sportsko društvo Maksimirko, 4. – 8. razred.....	52
Dramska skupina, 5. – 8. razred.....	53
Literarna skupina, 5. – 8. razred.....	54
Prva pomoć, 7. razred.....	55
Misionarska skupina, 5. – 8. razred.....	56
Geografska skupina, 5. – 8. razred.....	57
Povijesna skupina, 5. – 8. razred	58
Hodanjem do zdravlja, 5. – 8. razred	59
Nogomet, 5. – 8. razred.....	60
Mladi tehničari, 5. – 8. razred	61
Geokulturna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred	62
Zelene ruke (UZ „Ružmarin“), 1. – 4. razred	63
„Brljčić“, dječja tvrtka (UZ „Ružmarin“), 1. – 4. razred.....	64
Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred	65
Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred	66
Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred	67
Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred.....	68
4. AKTIVNOSTI.....	69
Prijem prvašića, 1. razred	70
Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik, 1. – 8. razred.....	71
Kolaž makedonske kulture, 1. – 8. razred	72
Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. razred	73
Natjecanje Sudoku, 2. – 8. razred	74
18. Festival prava djece, 1. – 8. razred.....	75
Spomen na žrtvu Vukovara, 8. razred.....	76
Natjecanje Dabar, 3. – 8. razred.....	77
Večer matematike, 5. – 8. razred.....	78
Božićna radionica, 1. – 4. razred	79
100. dan škole, 1. – 4. razred	80



Dan sigurnijeg interneta, 1. – 8. razred	81
Međunarodni dan materinskog jezika, 1. – 8. razred	82
Dani hrvatskoga jezika, 5. – 8. razred	83
Proljetnice i zaštićene biljne vrste Republike Hrvatske, 1. a	84
Prekid nastave radi čitanja, 1. – 8. razred.....	85
Dan makedonskog jezika, 1. – 8. razred	86
Dan škole, 1. – 8. razred.....	87
Klokan bez granica, 2. – 8. razred.....	88
Sprachanimation Deutsch, 3. razred.....	89
Perché studiare l'italiano? (animacija), 3. razred.....	90
Dan obitelji, 1. – 4. razred.....	91
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	92
Europski dan jezika, 1. – 8 razred.....	93
Dan župe sv. Jeronima, 1. – 8. razred	94
Dan životinja, 1. – 4. razred.....	95
Dan kravate, 1. – 8. razred	96
Koncert „ <i>Ljubav i zloba</i> “, 1. – 8. razred	97
Posjet grobu Augusta Harambašića, Vijeće učenika	98
Sveti Nikola, 1.- 4. razred.....	99
Sveti Nikola i Božić, 1. – 8. razred.....	100
Posjet domu umirovljenika, Folklorna sekcija i 4. razred.....	101
Ususret Božiću – kreativne radionice učenika i roditelja. 4. – 8. razred.....	102
Božićno druženje i prodaja radova Učeničke zadruge, 1. – 8. razred.....	103
Dan bolesnika, 1. – 8. razred	104
Dan plesa, 1. – 3. razred.....	106
Posjet predškolaraca, 1. – 4. razred	107
Sportski dan u Maksimiru, 1. – 8. razred	108
Festival jednakih mogućnosti, Folklorna sekcija i 4. razred	109
Smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske, 5. – 8. razred	110
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	111
Kestenijada u Šestinama, 3. razred.....	113
Posjet HRT-u, NOVA TV ili RTL, 3. i 4. razred	114
Potraga za blagom u Maksimiru i Žumberku, 3. razred	115
Obilazak grada Zagreba, 3. razred	116
Posjet banci prigodom Dana štednje, 1. – 4. razred	117
Posjet Knjižnicama grada Zagreba, 1. – 4. razred	118
Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama, 1. – 4. razred	119



Posjet muzejima, 1. – 4. razred.....	120
U svijetu filma, 1. – 4. razred.....	121
Posjet tvornici, 1. – 4. razred.....	122
Posjet Zoološkom vrtu, 1. – 4. razred.....	123
Posjet Botaničkom vrtu, 1. – 4. razred.....	124
Maksimir kroz godišnja doba, 1. – 4. razred	125
Škola u šumi, 1. – 4. razreda	126
Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“, 4. – 8. razred.....	127
U potrazi za kreativnim idejama - posjet kreativnim radionicama, 4. – 8. razred.....	128
Filmske predstave, 5. i 7. razred.....	129
Kazališne predstave, 5. i 7. razred.....	130
Svijet kina – posjet kinima, 6. i 8. razred	131
Svijet kazališta – posjet kazalištima, 6. i 8. razredi.....	132
Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice, 1. – 8. razred	133
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 1. razred.....	134
Terenska nastava: Hiža vinove loze i zagorskih štrukli, Muzej Radboa, 2. razred	135
Terenska nastava: Žumberak, 3. razred	136
Terenska nastava: Lonjsko polje, Selo Čigoč, 3. razred.....	137
Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici, 4. razred	138
Terenska nastava: Accredo centar , 4.razred	139
Terenska nastava: OPG Mladan, 1. – 4. razred	140
Terenska nastava: Krapina, 5. razred.....	141
Terenska nastava: Plitvička jezera, 5. razred.....	142
Terenska nastava: otok Krk i Košljun, 6.razred	143
Terenska nastava: Trakošćan, 6.razred.....	144
Terenska nastava: Oroslavje, 7. razred.....	145
Terenska nastava: Istra, 7. razred.....	146
Terenska nastava: NP Krka, Šibenik, 8. razred.....	147
Terenska nastava: Vukovar, 8. razred.....	148
Terenska nastava: Etno naselje Novo Čiče	149
Terenska nastava: Italija, Udine.....	150
7. PROJEKTI I PROGRAMI.....	151
Program produženog boravka, 1. – 3. razred.....	153
Prometni odgoj, 1. razred.....	154
„Pusti sve i čitaj“, 2. i 3. razred PB.....	155
Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“, 1. – 3. PB	156
Kreativni kod: Osnovnoškolci u STEM svijetu, 1. – 3. razred.....	157



Program MAH – Mogu ako hoću 1“, 4. razred.....	158
Memento prijateljstva, 1. – 4. razred	159
Sigurno u prometu s biciklom i romobilom, 1. – 4. razred.....	160
Djeca u školama za djecu u bolnicama, 1. – 4. razred	161
Popijmo šalicu čaja, 1. i 2. razred PB.....	162
Deutsch mit Künstlern, 4. – 8. razred.....	163
Jezični laboratorij – Talijanski jezik, 4. – 8. razred	164
Program: „MAH II – Mogu ako hoću 2“, 6. razred	165
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje, 7. i 8. razred	166
“Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”, 1. – 8. razred.....	167
<i>Beethoven 200</i> – različitost koja nas obogaćuje, 1. – 8. razred	168
Građanski odgoj, 1 – 8. razred	169
Mit Beethoven Deutsch lernen, 4. – 8. razredi	170
Kultura povratnih informacija u nastavi Njemačkog jezika, 4. – 8. razred.....	171
Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih, 1. – 8. razred.....	172
Pametno kroz promet, 1. i 5. razred.....	173
Škola za 4 vrijednosti, 1. – 8. razred.....	174
Učenici pomagači, 1. – 3. razred	175
Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju: Empatija.....	105
Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija	176
Rad u malim skupinama	177



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, i 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Augusta Harambašića, Zagreb, Harambašićeva 18, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Augusta Harambašića dana 7. listopada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2026./2027.

Osnovni podatci o OŠ Augusta Harambašića:

Adresa: Zagreb, Harambašićeva 18

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/2312-920

E-mail: os-zagreb-029@os-aharambasica-zg.skole.hr

<http://www.os-aharambasica-zg.skole.hr>

Broj radnih mjesta:

- a) učitelja razredne nastave: 13
- b) učitelja predmetne nastave: 21
- c) stručnih suradnika: 3
- d) pomoćnika u nastavi: 9
- e) ostalih djelatnika: 11
- f) ravnatelj: 1

OŠ Augusta Harambašića započela je s radom 1913. godine. Ponosni smo što radimo u školi u kojoj se već više od 100 godina odgajaju i obrazuju učenici u osnovnim znanjima i vještinama.

Tijekom niza godina zgrada je proširivana, preuređivana, obnavljana i uređivana.

Danas raspolažemo s ukupno 12 učionica i zajedničkim prostorom koji je uređen kao dodatna učionica za nastavu informatike, drugu izbornu nastavu i ostale oblike rada s učenicima. U 7 učionica održava se nastava za učenike 1. – 4 razreda i provodi program produženog boravka, a u ostalih 5 učionica odvija se predmetna nastava. Učionice predmetne nastave nisu specijalizirane, u strogom smislu riječi, ali većina nastave održava se na način da je: u učionici br. 1 nastava prirode, biologije, kemije i engleskog jezika, u učionici 2 matematike i informatike, u učionici 4 nastava hrvatskoga jezika, u učionici 5 glazbene kulture, povijesti i geografije, u učionici 14 izborna nastava njemačkog jezika i makedonskog jezika i kulture po modelu C, a u učionici 12 u jutarnjim satima nastava za učenike 3. razreda, a u međusmjerni i u popodnevnim satima nastava fizike, likovne kulture i tehničke kulture.

Redovitim ulaganjima u opremanje za suvremeno izvođenje nastave nastojimo premostiti situaciju u kojoj učionice nisu specijalizirane pa je tako svih 12 učionica, kao i zajednički prostor, opremljeno pametnim pločama i računalom za učitelje, a pozornica u školskoj sportskoj dvorani s LCD projektorom.

Uz Školu se nalazi školska sportska dvorana izgrađena 1939., ali vraćena je na upravljanje Školi tek 2007. godine. Sportska dvorana djelomično zadovoljava potrebama izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture pa je neophodno potrebno pristupiti njezinoj temeljitoj obnovi, ili čak novoj izgradnji koja bi omogućavala održavanje nastave tjelesne i



zdravstvene kulture istovremeno za dva razredna odjela, a što je, uz dogradnju novih učionica jedan od preduvjeta za prelazak na model cjelodnevne nastave.

Za 311 učenika nastava je organizirana u 16 razrednih odjela, a odvija se u dvije smjene. Razredni odjeli: I. ab, II. ab i III. ab uvijek su u prijedpodneвноj smjeni, a razredni odjeli IV. ab, V. ab, VI. ab, VII. ab i VIII. ab mijenjaju smjene. Prosjek broja učenika po razrednom odjelu je 19,4. U školskoj godini 2026./2027. Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade za 118 učenika odobrio nam je 5 odgojno-obrazovnih skupina produženog boravka.

Upisno područje OŠ Augusta Harambašića čine: Blažekova ulica, Harambašićeva ulica, Heinzlova ulica, Hirčeva ulica, Livadićeva ulica, Maksimirska ulica (parni brojevi), Nemčićeva ulica, Ožegovićeva ulica, Rakovčeva ulica, Rusanova ulica, naselje Ružmarinka, Sermageova ulica, Smodekova ulica, dio Svetica, Škrlčeva ulica, Štoosova ulica, Šulekova ulica, ulica I. Trnskoga, Utješinovićeva ulica, Žigrovićeva ulica i dio Kušlanove ulice.



Školski kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- dodatne nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti
- kulturne i javne djelatnosti
- terenske i izvanučioničke nastave
- projekata i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- nositelji aktivnosti
- planirani broj učenika
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenski okviri aktivnosti
- osnovna namjena aktivnosti
- detaljni troškovnik za aktivnost
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti.

Naši ciljevi:

- ❖ **poticanje kreativnosti**
- ❖ **razvijanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima**
- ❖ **razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo**
- ❖ **pripremanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu**
- ❖ **razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti**
- ❖ **osposobljavanje za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje**
- ❖ **očuvanje i razvoj vlastite kulture i razvijanje pozitivnog stava prema drugim narodima, kulturama i religijama**
- ❖ **razvijanje vještina planiranja, vrjednovanja i samovrjednovanja**
- ❖ **pripremanje učenika za svijet rada**
- ❖ **osposobljavanje za kvalitetno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija**
- ❖ **stvaranje pozitivnog ozračja u Školi.**



1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Vjeronauk	1. – 8.	16	Barbara Zgombić, Nikolina Marić
Informatika	1. – 4. 7. – 8.	12	Nadia Vidas, Dino Drokan
Njemački jezik	4. – 8.	8	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Talijanski jezik	4. – 8.	7	Iva Jajtić
Makedonski jezik i kultura po modelu C	1. – 8.	2	Despina Belčovska Velinska



Izborna nastava:

Vjeronauk, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić i Nikolina Marić
<i>Planirani broj učenika</i>	211 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	16 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere. Upoznavanje drugih religija. Sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk. Primjenjuju se različite metode: interpretativno-analitička, predavačka, meditativna, problemska; i oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Prema pravilniku o ocjenjivanju kroz tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Uključiti učenike u proces unapređenja kvalitete nastave i samovrednovanje.



Izborna nastava:

Informatika, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nadia Vidas, Dino Drokan.
<i>Planirani broj učenika</i>	146 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje novih znanja o korištenju računalne tehnologije. Izrada digitalnih sadržaja. Sigurna i odgovorna upotreba IKT-a te odgovorna upotreba i zaštita osobnih podataka. Komunikacija u sigurnom okruženju uz podršku učiteljice. Primjena zdravih radnih navika tijekom korištenja računala. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka. Uočiti vrste računala i primjenu istih u različitim zanimanjima te upotrebu raznih računalnih programa za rješavanje problema. Pretraživanje informacija na internetu, zaštita elektroničkog identiteta te dijeljenje informacija na mreži. Primjena internetskog bontona pri komunikaciji na internetu te uočavanja važnosti digitalnih tragova. Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Izrada jednostavnog programa koristeći petlje za ponavljanje i odluke. Primjereno reagiranje na opasnosti na internetu te sigurna i odgovorna komunikacija na internetu. Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje, uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz osnova informatike, programiranja i računalnog razmišljanja.



Izborna nastava:

Informatika, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nadia Vidas, Dino Drokan.
<i>Planirani broj učenika</i>	71 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem u programskom jeziku Python, primjenom alata za proračunske tablice te rješavajući logičke zadatke. Proširiti znanja o zaštiti elektroničkog identiteta, komunikaciji i suradnji u virtualnoj zajednici, dijeljenju informacija na mreži te sigurnoj i odgovornoj komunikaciji na internetu. Izraditi mrežnu stranicu koristeći osnove HTML-a i alat za izradu mrežnih stranica. Stjecati nova znanja i primjena postojećih o upotrebi IKT-a. Koristiti e-usluge u području odgoja i obrazovanja. Izrađivati digitalne radove te pohraniti u e-portfolio.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje, uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz osnova informatike, programiranja i računalnog razmišljanja.



Izborna nastava:

Njemački jezik, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	109 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	18 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici koji žele mogu u 8. razredu sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkog jezika na školskoj razini i ovisno o uspjehu na županijskoj i državnoj razini.



Izborna nastava:

Talijanski jezik, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Jajtić.
<i>Planirani broj učenika</i>	92 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	14 sati (2 sata u svakoj skupini).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku proširene elementima socijalne i međukulturalne kompetencije, razvijanje kompetencije slušatelja, čitatelja, govornika i pisanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupno razvijanje vještine slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora u govornoj interakciji i govornoj produkciji, vještine čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i vještine pisanja u skladu s talijanskim pravopisom. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja talijanskog jezika odnosno razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju, napisati jednostavan tekst na temelju predloška, uočiti kulturnu raznolikost, uz pomoć nastavnika pronaći željene informacije iz različitih pisanih izvora.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Natjecanje na svim razinama.



Izborna nastava:

Makedonski jezik i kultura po Modelu C, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (razredna nastava, predmetna nastava).
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sati (4 sati u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poučavanje omogućuje sveobuhvatno razumijevanje makedonskoga jezika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i vještina te sposobnost učinkovitoga služenja jezikom u različitim situacijama. Odgojni sadržaji i njihovo povezivanje s obrazovnim temama podupiru izgradnju nacionalnoga identiteta učenika. Učeći o svojim korijenima, učenici uče cijeniti svoj jezik i narod uz poznavanje i poštovanje onih koji ih okružju u sredini u kojoj žive i uče.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila makedonskog jezika u pisanju.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost učenja i njegovanja materinskoga jezika, razvijati naklonost prema materinskog jeziku i kulturi te motiviranje učenika na učenje makedonskog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samo vrjednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



2. DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Hrvatski jezik	1. a	1	Željka Banda
	4. a	1	Dragica Smlatić
Hrvatski jezik/Matematika	2. b	1	Željka Premerl
Engleski jezik	7.	1	Ivana Šoletić
	8.	1	Emir Asani
Njemački jezik	8.	1	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Talijanski jezik	8.	1	Iva Jajtić
Matematika	1. b	1	Kristina Bačani
	2. a	1	Josipa Kalac
	3. a	1	Irena Strikinac
	3. b	1	Mirjana Pavišić Herljević
	4. b	1	Marija Rubčić
	5. i 7.	1	Ana Papić Blagović
	6. i 8.	1	Edita Kumiša
Biologija – Kemija	7. i 8.	1	Dominik Klasić
Fizika	7. i 8.	1	Dejan Jakšić
Geografija	5. i 7.; 6. i 8.	2	Lidija Dubravac Potkonjak
Povijest	7. i 8.	1	Ante Živković
Informatika	5. i 7.	2	Dino Drokan
Vjeronauk	6. – 8.	1	Barbara Zgombić



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik, 1. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Razvijanje komunikativnih, kreativnih sposobnosti. Prenosanje i usmeno i pisano izražavanje književnih i vlastitih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi kroz sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastupi na priredbama, natjecanjima, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim časopisima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik, 4. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić.
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje nastavnih sadržaja i razvoj jezičnih sposobnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, grupni rad, susreti s književnicima i posjet knjižnicama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima, stvaranje zajedničke priče i slikovnice, razvijanje usmenog izražavanja kroz igrokaze i dramatizacije, razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje učenikovog napretka tijekom školske godine i izložba slikovnica.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Nastupi na priredbama i izložba slikovnica.



Dodatna nastava:

Hrvatski jezik/ Matematika, 2. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikativnih, kreativnih sposobnosti. Prenosanje i usmeno i pisano izražavanje književnih i vlastitih djela. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje kroz književnost te matematičke probleme. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Engleski jezik, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šoletić.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Usvajanje i stjecanje dodatnih znanja i produbljivanje sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (Internet, računalo) Primjena različitih metoda i oblika rada. Individualni pristup. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026. /2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema predmetu. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje (leksičke i gramatičke strukture), proširiti znanje iz kulture i civilizacije, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika i poticanje na samostalni rad. Primjena naučenog izvan okvira samog predmeta.



Dodatna nastava:

Engleski jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Emir Asani.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta, stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući program i planiranje u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Postići usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije, timskim radom i osposobljavanjem polaznika za rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Poticati jezični izričaj i samopouzdanje kroz performativne aktivnosti poput recitiranja, pjevanja i glume. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.



Dodatna nastava:

Njemački jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući programa i planiranje u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Postići usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije, timskim radom i osposobljavanjem polaznika za rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.



Dodatna nastava:

Talijanski jezik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Jajtić.
<i>Planirani broj učenika</i>	2 – 6 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbljivanje znanja i razvijanje vještina učenika koji pokazuju izražen interes za talijanski jezik; poticanje učeničkih sposobnosti obradom dodatnih sadržaja; vođenje i priprema učenika za Natjecanje iz Talijanskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući program u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja talijanskoga jezika, odnosno razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje i koristiti se njima. Uz pomoć sugovornika učenik će moći komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama i izmjenjivati informacije o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisivati područja koja ga osobno zanimaju. Učenik će moći napisati jednostavan tekst na temelju predloška, uočiti kulturnu raznolikost, uz pomoć nastavnika izdvajati željene informacije iz različitih pisanih izvora.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje; natjecanje na svim razinama; izlaganje radova na školskoj izložbi; sudjelovanje na školskim priredbama.



Dodatna nastava:

Matematika, 1. b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Matematika, 2. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Matematika, 3. a razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac.
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Matematika, 3.b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Matematika, 4.b razredni odjel

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € po učeniku za nastavne listiće.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



Dodatna nastava:

Matematika, 5. i 7. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Papić Blagović.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko i problemsko mišljenje. Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem redovnog plana i programa za 5. razred (zadatci sa skupovima i jednostavnim jednadžbama, problemski zadatci s prirodnim brojevima, zadatci s djeljivosti, konstruktivni zadatci u Geogebri, izračunavanje opsega i površine kvadrata i pravokutnika, pretvaranje mjernih jedinica, problemski zadatci s razlomcima i decimalnim brojevima). Proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 7. razred (problemski zadatci s racionalnim brojevima, primjena linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, problemski zadatci s proporcionalnim veličinama, obrnuto proporcionalnim veličinama i postocima, konstruktivni zadatci u Geogebri s mnogokutima, krugom i kružnicom, zadatci s linearnom funkcijom).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom, područnom te višim razinama natjecanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za matematička natjecanja (područno natjecanje, Klokkan bez granica, Sudoku), kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati koje će učenici postići na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



Dodatna nastava:

Matematika, 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 6.razred (složeni i problemski zadaci s razlomcima, dvojni razlomci, konstruktivni zadaci s trokutom, težište trokuta, složeni zadaci s cijelim i racionalnim brojevima, problemski zadaci svedivi na linearnu jednadžbu, konstruktivni zadaci s četverokutima, romb, deltoid). Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 8.razred. Kvadrat zbroja i razlike, razlika kvadrata, rastavljanje algebarskog izraza na proste faktore, algebarski razlomci. Računanje s potencijama. Složeni sustavi dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice i problemski zadaci s dvije nepoznanice. Složeniji zadaci s Pitagorinim poučkom. Složeniji zadaci o sličnosti trokuta. Rotaciona geometrijska tijela. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te samostalnog i timskog rada. Izrada matematičkih filmova.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom, područnom te višim razinama natjecanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za matematička natjecanja (područno natjecanje), kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati koje će učenici postići na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



Dodatna nastava:

Biologija i kemija, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dominik Klasić.
<i>Planirani broj učenika</i>	4 - 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih bioloških i kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških i kemijskih znanja u svakodnevnom životu, proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad; mikroskopiranje; posjeti Botaničkom vrtu, Vrtu ljekovitog bilja, Zoološkom muzeju, Tehničkom muzeju, Institutu Ruđer Bošković, PMF-u i drugim znanstvenim institucijama. Učenici eksperimentiraju samostalno ili u skupinama kako bi provjerili pretpostavku ili riješili problem. Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije i kemije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju i kemiju razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala; pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i biologije.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; sudjelovanje na školskim te višim razinama natjecanja iz biologije i kemije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova i rezultata na natjecanjima na školskom panou i mrežnim stranicama škole. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.



Dodatna nastava:

Fizika, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 8 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost procjenjivanja, predviđanja i rješavanja problema.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Napredovanje u rješavanju numeričkih zadataka.



Dodatna nastava:

Geografija, 5. i 7.; 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika po razredu.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata (1 sat u svakoj skupini – 5. i 7. razredi, 6. i 8. razredi).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati interes i motivaciju za geografiju. Proširivati i produbljivati znanje stečeno na redovnoj nastavi geografije. Upućivati učenike na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora. Razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu. Poticati interes za istraživački rad. Motivirati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava. Izvanučionička nastava. Individualni i timski rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju i koji žele sudjelovati na natjecanjima iz geografije. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uspješnosti učenika. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata. Sudjelovanje na školskom te višim razinama natjecanja iz geografije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.



Dodatna nastava:

Povijest, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa i motivacije za povijest. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi povijesti. Učenici će razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti. Rad na povijesnim izvorima – približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje. Razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima (povijesni izvori). Poticanje interesa za istraživački rad. Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava. Izvanučionička nastava. Individualni i timski rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će proširivati znanja iz povijesti te razvijati sposobnosti samostalnog učenja i analize povijesnih izvora.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ispisa i preslikavanja radnog i ostalog potrošnog materijala.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje postignuća na natjecanjima. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Dodatna nastava:

Informatika, 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dino Drokan.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju..
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



Dodatna nastava:

Vjeronauk, 6. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić.
<i>Planirani broj učenika</i>	4 – 10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa i motivacije za vjeronauk. Poticanje interesa za istraživački rad. Motivirati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i timski rad. Metoda demonstracije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Učenici će proširivati znanje iz vjeronauka te razvijati sposobnosti samostalnog učenja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata. Sudjelovanje na školskim te višim razinama natjecanja iz vjeronauka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Dramska skupina	1. – 4.	1	Josipa Kalac
Kreativna skupina	1. – 4.	1	Kristina Bačani
Pokret	1. – 4.	1	Irena Strikinac
Ljubitelji prirode	1. – 4.	3	Željka Banda, Mirjana Pavišić Herljević, Marija Rubčić
Glagoljaši	1. – 8.	1	Despina Belčovska Velinska
Hrvatska glazbena mladež	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Hrvatska tradicijska glazba	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Koncertna skupina	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Orkestar	4. – 8.	1	Katina Bracanović
Pjevački zbor	4. – 8.	1	Katina Bracanović
Talijanski klub	4. – 8.	1	Iva Jajtić
Njemački klub	4. – 8.	1	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Školsko sportsko društvo Maksimirko	4. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Dramska skupina	5. – 8.	1	Ivana Šimunić
Literarna skupina	5. – 8.	1	Ksenija Ivanović
Prva pomoć	7.	1	Dominik Klasić
Misionarska skupina	5. – 8.	1	Nikolina Marić
Geografska skupina	5. – 8.	1	Lidija Dubravac Potkonjak



Povijesna skupina	5. – 8.	1	Ante Živković
Hodanjem do zdravlja	5. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Nogomet	5. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Mladi tehničari	5. – 8.	1	Dejan Jakšić
Geokulturna (UZ „Ružmarin“)	1. – 3.	1	Iva Baršić, Iva Sabolić
Zelene ruke (UZ „Ružmarin“)	1. – 4.	1	Željka Premerl
„Brbljici“, dječja tvrtka (UZ „Ružmarin“)	1. – 4.	1	Dragica Smlatić
Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“)	1. – 3.	1	Tomislav Filić
Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“)	5. – 8.	1	Jasna Antunović
Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“)	5. – 8.	1	Nadia Vidas
Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“)	2. – 8.	1	Dinka Štiglmayer Bočkarjov



Izvanastavne aktivnosti:

Dramska skupina, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja. Izražavati se gestom, mimikom i pokretom. Poticati razvoj mašte, međusobne komunikacije i suradnje. Razvijati interes za scensku i dramsku umjetnost. Poticati razvoj odgovornosti i solidarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dramske igre, vježbe zamišljanja, koncentracije, snalaženja u prostoru, jezične igre, brzalice, maštaonice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz dramske igre osloboditi učenike u govoru i pokretu igrom i radom u grupi. Usavršavati jezične kompetencije izborom prilagođenih tekstova. Promicati znanje, odgovornost, identitet i solidarnost.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Samovrednovanje postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Pravilno i točno izražavanje na hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.



Izvanastavne aktivnosti:

Kreativna skupina, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo i usvajanje estetskih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s recikliranjem, različitim materijalima i likovnim tehnikama u svrhu izrade dekorativnih predmeta kako bi usavršili svoje sposobnosti i vještine te potaknuli kreativnost i maštovitost u stvaranju novih uporabnih predmeta.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kod učenika koji imaju sposobnosti i želju kako bi sudjelovali u izradi kreativno-dekorativnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učenikova napredovanja i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Izvanastavne aktivnosti:

Pokret, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Vlastitom aktivnošću učenike upoznati s važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, razvijati toleranciju, uvažavati različitosti, usvojiti osnove momčadskih sportova. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja parkom Maksimir. Planinarenje Medvednicom. Odlaskom na jezero Jarun (momčadske igre).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje važnosti kretanja prirodom za zdravlje tijela. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Naučiti čitati markacije i kretati se planinarskim putevima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza, HŽ i ZET.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usvajanje novih znanja i vještina i njihova primjena.



Izvanastavne aktivnosti:

Ljubitelji prirode, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda, Mirjana Pavišić Herljević i Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja i radionice. Odlazak u prirodu (Medvednica) i obilazak jezera u Zagrebu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Planinarenje i organizacija izleta. Kretanje i boravak u prirodi. Naučiti čitati oznake i kretati se planinarskim putovima. Steći osnovne spoznaje o planinarskoj opremi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza ZET-om i HŽ-om.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u nastavi Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture.



Izvanastavne aktivnosti:

Glagoljaši, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničke kulturne navike, povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja makedonskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjete muzeje, galerije, izložbe, manifestacije, institucije, promocije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad sa učenicima, integriranje sadržaja unutar predmeta Makedonski jezik (medijska kultura, jezično izražavanje, književnost), integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Povijest, Glazbena kultura).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja, procjena i poboljšanje kvalitete izvanastavne i integrirane nastave. Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



Izvanastavne aktivnosti:

Hrvatska glazbena mladež, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bračanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj glazbenog ukusa upoznavanjem vrijednih umjetničkih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjećivanje koncerata s odabranim programima orkestralne, komorne i glazbeno-scenske literature; održavanje pedagoških radionica i programa.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz umjetničkog područja, izražavanje mišljenja i kritičkog stava pri vrednovanju umjetničkog djela.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznica i prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje rezultata sudjelovanja kroz pisanje kritičkog osvrt, eseja, interaktivnih radionica i dr.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje zanimanja za glazbu i posjećivanje glazbenih događanja.



Izvanastavne aktivnosti:

Hrvatska tradicijska glazba, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj humanih vrijednosti poštivanjem i održavanjem tradicijskih običaja i načina života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Analitičko i doživljajno slušanje glazbe, aktivno sudjelovanje pjesmom, plesom, glumom i sviranjem; poticanje znatiželje, istraživačkog duha i kognitivnog mišljenja, proširivanje znanja o domovini, promicanje i očuvanje hrvatskih tradicijskih vrijednosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz etnomuzikološkog područja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje rezultata sudjelovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje učeničkih sposobnosti, identifikacija hrvatske i svjetske tradicijske baštine.



Izvanastavne aktivnosti:

Koncertna skupina, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj senzibiliziranog i znalački osviještenog ljubitelja glazbe i posjetitelja glazbenih događanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjećivanje koncerata, koncertnih prostora, upoznavanje s umjetničkim djelima i stvarateljima umjetnosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz glazbene kulture, razvijanje sposobnosti analiziranja, prosuđivanja i samostalnog mišljenja, oblikovanje osobnosti, ukusa i sklonosti prema glazbenoj umjetnosti. Preventivno djelovanje kroz razvijanje kulturnih navika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano praćenje sudjelovanja na aktivnostima te izražavanje doživljaja i stava nakon susreta s glazbenim djelima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprijeđivanje odgojnih vrijednosti posjećivanjem i sudjelovanjem na kulturnim događanjima.



Izvanastavne aktivnosti:

Orkestar, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bračanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj glazbene osobnosti i ukusa aktivnim muziciranjem glazbenih djela različitih vrsta i stilskih razdoblja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stjecanje glazbene pismenosti, razvijanje sposobnosti sviranja glazbala primjenjujući različita sredstva i tehnike izražavanja, razvijanje neverbalne komunikacije putem glazbenog izraza i u digitalnom okruženju. Pripremanje za samostalno i skupno javno izvođenje, obilježavanje značajnih datuma: blagdana Svetog Nikole i Božića, Beethovenove godine, Valentinova, Dana škole i dr..
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Javno izvođenje u sklopu mjuzikla, na koncertu i natjecanjima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje skupnog muziciranja i razvijanje kritičkog mišljenja učenika o glazbenoj izvedbi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom svijetu.



Izvanastavne aktivnosti:

Pjevački zbor, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bračanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	110 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje pravila zbornog pjevanja. Stjecanje glazbene pismenosti i vokalne tehnike potrebne za različite stilove, izvođenje skladbi s uvažavanjem obilježja stila. Prijenos emocije gestom, izrazom lica, zvukom, pokretom. Razvijanje neverbalne komunikacije putem glazbenog izraza i u digitalnom okruženju. Obilježavanje značajnih datuma: blagdana Svetog Nikole i Božića, Beethovenove godine, Valentinova, Glazbenih svečanosti, Dana škole i dr..
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Audicija, pripremanje za samostalno i skupno javno izvođenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje skupnog rada, izražajnosti, kulturno-umjetničke prezentacije, samopouzdanja i sposobnosti izvođenja. Sigurno, tehnički i stilski ispravno javno izvođenje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnosti</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje skupnog muziciranja i razvijanje kritičkog mišljenja učenika o glazbenoj izvedbi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom svijetu.



Izvanastavne aktivnosti:

Talijanski klub, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Jajtić.
<i>Planirani broj učenika</i>	2 – 10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranome jeziku; upoznavanje s talijanskom kulturom i talijanskim načinom života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje intervjua, kratkih i jednostavnih tekstova i pjesmica vezanih uz blagdane, tradiciju i običaje u zemljama talijanskoga govornog područja; izrada prezentacija vezanih uz talijanske gradove i kulturu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sklonost prema talijanskome jeziku i kulturi te motiviranje učenika za učenje talijanskoga jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjenjivanja).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima o tomu kako su napredovali i poticanje darovitih učenika na daljnje učenje talijanskoga jezika.



Izvanastavne aktivnosti:

Njemački klub, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje intervjua, članaka, pjesmica vezanih uz blagdane, tradiciju i običaje u zemljama njemačkog govornog područja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjenjivanja).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



Izvanastavne aktivnosti:

Školsko sportsko društvo Maksimirko, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt, vanjski suradnici, Školski sportski savez Grada Zagreba, Hrvatski školski sportski savez.
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti kao dio izvanastavnih sadržaja škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovni treninzi u dvorani i igralištu te natjecanja na razini Grada Zagreba.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Provoditi i promovirati programe koje organizira Školski sportski savez te poticati učenike na uključivanje u iste.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Postizanje kvalitetnijih rezultata i usvajanje novih znanja i vještina te poboljšanje rada Školskog sportskog društva Maksimirko.



Izvanastavne aktivnosti:

Dramska skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šimunić.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 12 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim govorom. Razvijati kod učenika ljubav prema dramskoj umjetnosti i kazalištu. Razvijati kod učenika poštovanje prema nacionalnom kulturnom identitetu i upoznavanje s djelima hrvatskih dramskih umjetnika. Poticati učenike na razvijanje mašte i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na izražavanje i oblikovanje misli, osjećaja, stavova i vrijednosnih opredjeljenja. Razvijati dramsku pismenost kod učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni i individualni rad. Riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu. Sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi (dramske igre, vježbe koncentracije, suradnje..., zadatci za poticanje vještine suradničkog rada).
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima. Aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj. Razvijati vlastitu kreativnost.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi za izradu kostima/rekvizita.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pratiti zainteresiranost učenika za rad u skupini i individualno. Govorom, mimikom i gestama dočaravati razne situacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na pojedinim manifestacijama (LIDRANO) i nastupima dramske skupine (školske priredbe).



Izvan nastavne aktivnosti:

Literarna skupina, 5. – 8. razred

Nositelji aktivnosti	Ksenija Ivanović.
Planirani broj učenika	18 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pisanoga izražavanja; razvijanje kulture čitanja književnih djela (lirskih, epskih i dramskih); osvijestiti potrebu za njegovanim hrvatskim jezikom; razumjeti štetnost pretjerane i nepotrebne uporabe stranih riječi u hrv. jeziku; njegovati različite stilove izražavanja, posebno književnoumjetnički stil te novinarski stil; razvijati govornu komunikaciju; razvijati slobodu mišljenja, maštu i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; pisanje kritika, komentara, intervjua, problemskih članaka, vođenje rasprava; posjet Međunarodnom filmskom festivalu za djecu; posjet Interliberu; posjet odabranoj gradskoj knjižnici; obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika; razgovori o knj. djelima, šk. lektiri, prezentacije, praćenje tiska; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno proširivanje i razvijanje jezičnoga izražavanja (govornog i pisanog); oslobađanje i razvijanje učenikove kreativnosti.
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 – 100 €.
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na Lidranu i književnim smotrama; nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje rezultata za poboljšanja u redovnoj nastavi jezika; korištenje rezultata u idućoj šk. godini; korištenje rezultata za osuvremenjivanje nastave.



Izvanastavne aktivnosti:

Prva pomoć, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dominik Klasić.
<i>Planirani broj učenika</i>	12 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Educirati učenike o osnovnim načelima prve pomoći; kako u iznimnim, životno opasnim situacijama pomoći sebi i drugima; priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima iz prve pomoći.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Edukacija iz prve pomoći provodi se kroz dva stupnja: 1. stupanj edukacije provodi se u školi i njega može pohađati i do 30 učenika (predavanje, demonstracija, vježbanje). 2. stupanj edukacije može polaziti od 6 – 12 učenika u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, a traje tri dana.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Spoznavanje važnosti učenja prve pomoći; stjecanje vještina u pružanju prve pomoći prijateljima, vršnjacima i šire; naučeno demonstrirati učenicima od 2. – 8. razreda.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Novčana sredstva za sanitetski materijal, troškove prijevoza i smještaja u domu Crvenog križa snosi Crveni križ grada Zagreba. Priručnik za pružanje prve pomoći (roditelji 2,65 €).
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Svojim aktivnostima, zalaganjem, redovitim dolascima, stečenim znanjima i vještinama u 1. stupnju edukacije najuspješniji učenici dobivaju mogućnost da naučeno prošire kroz 2. stupanj edukacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke te natjecanja; fotografije s edukacije i natjecanja na panou i mrežnim stranicama škole.



Izvanastavne aktivnosti:

Misionarska skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nikolina Marić.
<i>Planirani broj učenika</i>	6 – 12 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati se sa životom i djelovanjem hrvatskih misionara i misionarki. Sudjelovati u slavlju Misijske nedjelje. Uključiti se u aktualna volonterska i humanitarna djelovanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i skupni rad. Demonstracije, crtanje, izrada plakata.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Senzibilizirati učenike za misijsko djelovanje u životu. Potaknuti učenike na odgovorno, kvalitetno i kreativno djelovanje u društvu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika kroz zalaganje u radu, odazivanju na izvanučioničke susrete i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje stava pomoći bližnjemu; empatija za najpotrebnije.



Izvanastavne aktivnosti:

Geografska skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike da pravilno shvate uzroke i posljedice određenih pojava i procesa. Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema nacionalnoj prirodnoj i kulturnoj baštini. Razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i skupni rad u učionici. Izvanučionička nastava: posjeti muzejima, izložbama, kinu, Zvezdarnici, Zoološkom vrtu, Botaničkom vrtu te odlazak na Medvednicu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Kretanje i boravak u prirodi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Razvijanje samostalnosti i samospoznaje učenika o potrebi korelacije i primjene stečenih znanja iz različitih područja. Razviti međusobnu suradnju. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uključenosti i uspješnosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova na školskom panou. Poticanje učenika na istraživački i kreativni rad.



Izvanastavne aktivnosti:

Povijesna skupina, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija nastave povijesti i srodnih područja znanja i umjetnosti te uspostavljanje međusobnih odnosa. Poticanje učenikovog interesa za povijesnim istraživanjima Razvijanje učeničke kreativnosti (muzejske radionice).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučionička nastava: posjeti muzejima, arhivima i galerijama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje samostalnosti i samospoznaje učenika o potrebi korelacije i primjene stečenih znanja iz različitih područja, posebno onih srodnih povijesti. Razviti međusobnu suradnju. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje uključenosti i uspješnosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na istraživački i kreativni rad.



Izvanastavne aktivnosti:

Hodanjem do zdravlja, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja i radionice. Odlazak u prirodu (Medvednica).
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Planinarenje i organizacija izleta. Kretanje i boravak u prirodi. Naučiti čitati markacije i kretati se planinarskim putevima. Steći osnovne spoznaje o planinarskoj opremi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Planinarski žigovi i diplome. Planinarski dnevnik.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture.



Izvanastavne aktivnosti:

Nogomet, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt.
<i>Planirani broj učenika</i>	30 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Tjelesnim vježbama poticati skladan rast i razvoj i potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti pojedinaca i skupine te uključiti što veći broj učenika u sport.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovni treninzi u dvorani i igralištu te natjecanja na razini Grada Zagreba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje skladnog rasta i razvoja učenika koji sudjeluju u aktivnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje rada i napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Postizanje kvalitetnijih rezultata. Usvajanje novih znanja i vještina.



Izvanastavne aktivnosti:

Mladi tehničari, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dejan Jakšić.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 25 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ueničke sposobnosti iz područja maketarstva, modelarstva, elektronike, građevine, strojarskih konstrukcija, automatike i robotike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metoda rada na računalu. Timski rad. Praktični rad.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Motiviranje učenika za tehničko stvaralaštvo kroz izradbu praktičnih zadataka. Razvijanje sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način. Suradivanje sa školskom Zadrugom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samoprocjena, izložba, sajam.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje kvalitete nastave; daljnje napredovanje darovitih učenika; prilagodba timskom radu.



Izvanastavne aktivnosti:

Geokulturna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Baršić i Iva Sabolić.
<i>Planirani broj učenika</i>	47 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika znatiželju i poštovanje prema kulturama svijeta. Upoznati učenike s običajima, jezicima, glazbom, plesovima i tradicijama različitih naroda.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionicama upoznavanja kultura različitih naroda (glazba, ples, jezik, priče i bajke). Izradom plakata, kulturnih kutaka i prezentacija o državama i narodima. Korištenjem multimedijalnih sadržaja (filmovi, virtualna putovanja, online muzeji). Izradom <i>putovnice</i> (od A4 papira) za svakog učenika. Svaki put kada upoznaju novu državu, učenici u putovnicu zapisuju zanimljivosti, crtaju simbole ili rješavaju zadatke povezane s tom državom. Na taj način putovnica postaje njihov osobni dnevnik putovanja kroz kulture.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje svijeta oko sebe kroz igre, radionice i priče o različitim zemljama i narodima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i projektima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje međukulturalne kompetencije i tolerancije.



Izvanastavne aktivnosti:

Zelene ruke (UZ "Ružmarin"), 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	18 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanju prirode okoliša te zdravog načina života. Stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionički, projektni, istraživački način rada te terenska nastava.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijanje ljubavi prema okolišu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje postignuća i zalaganja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama i objaviti na mrežnim stranicama škole. Usvajanje novih znanja i vještina za zdraviji okoliš.



Izvanastavne aktivnosti:

„Brbljici“, dječja tvrtka (UZ „Ružmarin“), 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić.
<i>Planirani broj učenika</i>	21 učenik.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati financijsku pismenosti i dječje poduzetništvo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati financijske kompetencije, odgovorno ponašanje i zdrave navike upravljanja novcem, izrada i praćenje budžeta, raspodjela zarađenog unutar definiranih granica, razvijati empatiju (donacije), osvijestiti vrijednosti rada rukama te vrijednosti samostalnog rada.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Početni kapital 200 € (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Radom, evaluacijom izrađenog, razgovorom, vođenjem poslovne knjige, izložbom i prodajom gotovih proizvoda (platnene torbe, majice, vaze...).na školskim sajmovima, ostvarivanjem dobiti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Raspoređivanje dobiti (aktivnost po želji učenika(odlazak u kino, kazalište, sladoled ..., donacija dječjim udrugama, početni kapital za novi ciklus.



Izvanastavne aktivnosti:

Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 12 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva u pjesmi, plesu, narodnim nošnjama i običajima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Probe, radionice i nastupi.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje hrvatske tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva te izvođenje naučenih pjesama i plesova na priredbama i smotrama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € po učeniku (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje sudjelovanja u aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Analiza i samovrednovanje. Razgovor o poboljšanju rada skupine.



Izvanastavne aktivnosti:

Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasna Antunović.
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja, likovne senzibilnosti i estetskog vrednovanja vlastitog likovnog rada kao i likovno-umjetničkog djela. Promicanje hrvatske kulturne baštine. Njegovanje tradicijskih zanata i razvijanje poduzetničkih vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama, korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osmišljavanje ideja za predmete svakodnevne uporabe i njihova realizacija u materijalu te izrada različitih dekorativnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učeničkog napredovanja kroz zalaganje, sposobnost za suradnju i rad u skupini, razvijanje tehničkih vještina i kreativnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje i prodaja gotovih proizvoda na izložbama (Dan škole, Projektni dan), te smotrama i natjecanjima u okviru Učeničke zadruge „Ružmarin“ (Božićni sajam, Smotra UZ Grada Zagreba, Smotra UZ Republike Hrvatske, Markov sajam).



Izvanastavne aktivnosti:

Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nadia Vidas.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje uporabe novih tehnologija u izražavanju. Aktivno uključivanje učenika u život škole izvan okvira nastave. Poticanje timskog rad i suradnje. Izrađivanje i uređivanje vlastite mrežne stranice i ostalih digitalnih radova. Obilježavanje prigodnih dana. Sudjelovanje u školskim projektima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Izrada plakata za obilježavanje prigodnih dana. Po potrebi osmišljavanje i izrada ambalaže proizvoda Zadruga, oznaka s cijenama proizvoda, izrada kataloga i letka s informacijama o Školi i Zadruzi izrada proizvoda s logom Škole i Zadruga. Sudjelovanje u školskim projektima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učeničkog napredovanja, zalaganja, sposobnosti za suradnju i rad u skupini.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Provedene aktivnosti postaviti na mrežne stanice škole.



Izvanastavne aktivnosti:

Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i estetskog vrednovanja Poticanje originalnosti i razvijanje poduzetničkih vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osmišljavanje i izrada ambalaže proizvoda Zadruga, oznaka s cijenama proizvoda, izrada kataloga i letka s informacijama o Školi i Zadruzi, izrada proizvoda s logom Škole i Zadruga; ukrašavanje uporabnih predmeta špagom i jutom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učeničkog napredovanja, zalaganja, sposobnosti za suradnju i rad u grupi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje i prodaja gotovih proizvoda na izložbama (projektni dan), smotrama (Smotra učeničkih zadruga grada Zagreba) i natjecanjima u okviru učeničke zadruge „Ružmarin“.



4. AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Prijem prvašića	1.
Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik	1. – 8.
Kolaž makedonske kulture	1. – 8.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 8.
Natjecanje Sudoku	2. – 8.
18. Festival prava djece	1. – 8.
Spomen na žrtvu Vukovara	1. – 8.
Natjecanje Dabar	3. – 8.
Večer matematike	5. – 8.
Božićna radionica	1. – 4.
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.
100. dan škole	1. – 4.
Međunarodni dan materinskog jezika	1. – 8.
Dani hrvatskoga jezika	5. – 8.
Proljetnice i zaštićene biljne vrste Republike Hrvatske	1.
Prekid nastave radi čitanja	1. – 8.
Dan makedonskog jezika	1. – 8.
Dan škole	1. – 8.
Klokan bez granica	2. – 8.
Sprachanimation Deutsch	3.
Perché studiare l'italiano? (animacija)	3.
Dan obitelji	1. – 4.



Aktivnosti:

Prijem prvašića, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Banda i Kristina Bačani.
<i>Planirani broj učenika</i>	47 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uvesti učenike u školu i odjele. Školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje. Razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priredba.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	7. rujna 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima škole. Razvijati i poticati vedro raspoloženje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	265 € (prigodni pokloni, kape s logom škole).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje uspješnosti javnog nastupa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Želja i poticaji za sudjelovanjem u događanju ovakvog oblika.



Aktivnosti:

Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projektne nastave je obilježiti Dan nacionalnih manjina Grada Zagreba, povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika. Široj javnosti pružiti sve relevantne informacije o manjinskim kulturama, o pohađanju nastave, mogućim budućim učenicima te njihovim roditeljima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekt obilježavanje prigodnih datuma, Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2026. Nastup učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na manifestaciji Učionice manjinskih jezika na otvorenom, prezentirati i davati informacije o nastavi po Modelu C.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i poticanje učenike i roditelje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Rezultati vrjednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada u promoviranju.



Aktivnosti:

Kolaž makedonske kulture, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	48 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projektne nastave je okupiti učenike makedonskog jezika po modelu C na jedno mjesto. U Pulu dolaze učenika iz Zagreba, Splita, Osijeka i Rijeke, svi zajedno slušaju predavanje i dio su predviđene radionice.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i grupni rad s ciljem jačanje kulturne i jezične povezanosti među učenicima Makedonaca iz različitih gradova.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje suradnje i timskog rada kroz uključivanje učenika svih uzrasta u zajednički projekt, s podjelom uloga prema dobnim skupinama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Objektivnu procjenu uspješnosti programa te pružiti temelje za daljnji razvoj i unaprjeđenje budućih izdanja ovog projekta.



Aktivnosti:

Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić i Nikolina Marić.
<i>Planirani broj učenika</i>	211 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati se s nastajanjem kruha i približiti blagovanje kruha i narodne običaje; prepoznati kruh kao izvor životne i duhovne snage; spoznati važnost zdrave prehrane.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stvaralačko izražavanje učenika u korelaciji s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, hrvatski jezik, priroda i biologija).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	16. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvojiti stav zahvalnosti za plodove zemlje kao darove neba kroz ljudski rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća učenika kroz zalaganje u radu, odazivanje na izvanučioničke susrete i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izgrađivanje zajedništva među učenicima pri zajedničkom blagovanju.



Aktivnosti:

Natjecanje Sudoku, 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša, Ana Papić Blagović.
<i>Planirani broj učenika</i>	20 – 40 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 – 6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati logičko razmišljanje i kombinatoriku, rješavajući zadatke tipa <i>sudoku</i> različite složenosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanje iz u rješavanju <i>sudoku</i> zadataka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Pripreme od rujna 2026., školsko natjecanje 16. listopada 2026. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskom natjecanju te višim razinama natjecanja (regionalno natjecanje i. državno natjecanje).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati natjecanja <i>Sudoku</i> .
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u tom natjecanju i u narednim školskim godinama.



Aktivnosti:

18. Festival prava djece, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andelka Bartulović, učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat po razrednom odjelu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s dječjim pravima, poticati razvoj građanskih kompetencija, empatije, tolerancije i uvažavanja različitosti te razvijati kritičko promišljanje o temama koje obrađuju filmovi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Gledanje odabranih filmova u online obliku putem festivalske mrežne stranice te provedba nastavnih aktivnosti i rasprava uz pripremljene nastavne materijale.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad – studeni 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Promicanje dječjih prava, inkluzivnosti, građanskog odgoja i obrazovanja te osobnog rasta i razvoja učenika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, usmena refleksija, praćenje sudjelovanja učenika u raspravi i aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada, planiranje budućih aktivnosti iz područja građanskog odgoja, dječjih prava i inkluzije



Aktivnosti:

Spomen na žrtvu Vukovara, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković, Ksenija Ivanović, Ivana Šimunić, Jasna Antunović.
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa stradanjem grada Vukovara. Poučiti učenike o važnosti obilježavanja spomen dana i važnosti prisjećanja na žrtve rata.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba likovnih radova na temu stradanja Vukovara. Čitanje tekstova na temu opsade i pada Vukovara.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	16. – 20. studenog 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama grada Vukovara i Škabrnje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi organizacije likovne izložbe.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje.



Aktivnosti:

Natjecanje Dabar, 3. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nadia Vidas, Dino Drokan.
<i>Planirani broj učenika</i>	280 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 – 6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati algoritamski način razmišljanja rješavajući razne probleme iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanje iz računalnog razmišljanja <i>Dabar</i> .
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Pripreme od rujna 2026., natjecanje od 9. do 13. studenoga 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz računalnog razmišljanja <i>Dabar</i> .
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati natjecanja <i>Dabar</i> .
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u tom natjecanju i u narednim školskim godinama.



Aktivnosti:

Večer matematike, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša, Ana Papić Blagović, ostali učitelji.
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizirati matematiku kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice s ponuđenim aktivnostima za učenike koji probleme rješavaju zajedno sa svojim roditeljima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija matematike i osvještavanje prisutnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove materijala i pribora namiruje škola.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketa za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada fotografija i plakata te uređenje panoa o održanoj aktivnosti.



Aktivnosti:

Božićna radionica, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici i roditelji.
<i>Planirani broj učenika</i>	161 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje dječjeg stvaralaštva i suradnje s roditeljima; njegovanje blagdansko-duha; razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rada; razvijanje poduzetničkog duha.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kreativnim likovnim, literarnim ili glazbenim radionicama.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Približiti običaje zavičaja za blagdan Božića; razvijati važnost obitelji, zajednice i tradicije našeg kraja; izraditi vlastite ručne radove za javno predstavljanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	25€ (sokovi i grickalice).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije aktivnosti.



Aktivnosti:

100. dan škole, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Baršić
<i>Planirani broj učenika</i>	145 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kreativnim aktivnostima obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice i igre za učenike; rad u paru i malim skupinama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezivanje i primjena naučenog gradiva u različitim situacijama. Igrom od zabave do učenja. Povezivanje i primjena unutar-predmetnih sadržaja. Poticanje jezično-komunikacijskih vještina. Učenja primjerenom i navođenom igrom te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski upitnici za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za poboljšavanje razrednog ozračja. Primjena naučenoga.



Aktivnosti:

Dan sigurnijeg interneta, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nadia Vidas, Dino Drokan.
<i>Planirani broj učenika</i>	308 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 – 6 sati po razrednom odjelu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na sigurnu i odgovornu uporabu interneta, upozoriti na moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta. Primjereno reagirati na opasnosti na internetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice. Izrada digitalnih radova vezanih s temom sigurnijeg interneta. Edukativni sadržaji s portala <i>Pet za net</i> i projekta <i>Budi Internet genijalac</i> .
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, obilježavanje 9. veljače 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poticanju razvijanja sigurnijeg korištenja interneta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz Dan sigurnijeg interneta (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj), uređivanje školske izložbe.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u takvim aktivnostima i u narednim školskim godinama.



Aktivnosti:

Međunarodni dan materinskog jezika, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projektne nastave je obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (21.veljače), poticati izražavanje na materinjem jeziku, prikazati sličnosti i razlike manjinskih jezika, razvijati ljubav prema jezicima te toleranciju prema različitim kulturama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s drugim manjinskim školama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Unaprijeđivanje, učenje i razvoj materinskog jezika te njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenjem rada učenika i samovrednovanjem vlastitih postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Bolja suradnja s drugim manjinskim školama.



Aktivnosti:

Dani hrvatskoga jezika, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Iva Jajtić, Ivana Šimunić.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik; upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskoga jezika; razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskoga književnoga jezika; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini; razvijati osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata i školske izložbe; izrada slikokaza i predstavljanje u razrednim odjelima; izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 5., 6., 7. i 8. razrednih odjela.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 € za papir, izradu preslika, tiskanje materijala i slično.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika; upitnik za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



Aktivnosti:

Proljetnice i zaštićene biljne vrste Republike Hrvatske, 1. a

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Baršić, dr. sc. Bruno Koma
<i>Planirani broj učenika</i>	23 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s proljetnicama i zaštićenim biljnim vrstama Republike Hrvatske. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i biološke raznolikosti. Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu. Proširiti znanja učenika o zavičajnoj i nacionalnoj prirodnoj baštini. Razvijati vještine promatranja, zaključivanja i aktivnog sudjelovanja u radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stručno predavanje i interaktivna radionica koju vodi profesor Prirodoslovno matematičkog fakulteta.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obogaćivanje nastavnog procesa sadržajima iz prirode i društva te razvijanje ekološke osviještenosti, ljubavi prema prirodi i odgovornog odnosa prema zaštićenim biljnim vrstama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor s učenicima te analiza učeničkih radova i izvršenih zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje budućih aktivnosti iz područja ekologije i zaštite prirode te za planiranje sličnih sadržaja kojima se razvija prirodoslovna pismenost i svijest o očuvanju okoliša.



Aktivnosti:

Prekid nastave radi čitanja, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	320 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Dana hrvatske knjige 22. travnja 2027. te Svjetskoga dana knjige i autorskih prava 23. travnja 2027. godine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prekid nastave 22. travnja 2027. radi čitanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	22. travnja 2027. (3. školski sat).
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za čitanje kod učenika 1. – 8. razreda. Razvijanje kreativnoga, kritičkoga i usredotočenoga mišljenja. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena i poboljšanje nastave.



Aktivnosti:

Dan makedonskog jezika, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projektne nastave je obilježiti Dan makedonskog jezika (5.svibanj), poticati izražavanje na materinjem jeziku, prikazati sličnosti i razlike makedonskog s hrvatskog jezika. Naučiti čuvati i njegovati svoje i poštivati druge. Razvijati ljubav prema jezicima te toleranciju prema različitim kulturama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Park Bundek, čitanje poezije ispred biste Blažeta Koneskog, osnovopoložnik makedonskog suvremenog jezika. Posjet makedonskog veleposlanstva.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	5. svibnja 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanja, učenja i razvoja materinskog jezika te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti. Izrada plakata.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenjem rada učenika i samo vrednovanjem vlastitih postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Suradnja s makedonskim institucijama u Zagrebu.



Aktivnosti:

Dan škole, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasna Antunović, Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	320 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kulture različitosti, zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja kroz umjetničko stvaralaštvo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zajednička izvedba glazbenih, likovnih, plesnih, literarnih, tradicijskih, informatičkih skupina na temu: <i>Jednaki u različitosti</i> . Podjela nagrada učenicima koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	8. lipnja 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje Dana škole, promicanje različitosti, jednakosti, zajedništva kroz umjetničko izražavanje. Javno predstavljanje znanja i vještina, motiviranje i nagrađivanje učenika za trud, razvijanje talenta i sudjelovanje u školskim aktivnostima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Promatranje i slušanje sudjelovanja učenika kroz izložene i izvedene aktivnosti skupina. Rezultati natjecanja. Analiza uspjeha kroz povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđenje i poticaj za nove integrirane nastavne aktivnosti. Jačanje zajedništva, kreativnosti i kulturno-umjetničkog izričaja.



Aktivnosti:

Klokan bez granica, 2. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Edita Kumiša.
<i>Planirani broj učenika</i>	60 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija matematike, bolje razumijevanje logičkih veza u matematici, iskazivanje logičke i kombinatorne sposobnosti, zadovoljavanje učenikove natjecateljske ambicije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i međunarodno natjecanje iz matematike u isto vrijeme i pod istim uvjetima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za rješavanje logičkih i matematičkih problema i izvan redovne nastave.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Natjecanje financiraju učenici u iznosu od 4 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Procijeniti interes prema broju uključenih učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike ostalih škola i ostalih zemalja sudionika.



Aktivnosti:

Sprachanimation Deutsch, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	32 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica s aktivnostima igre, pjevanja pjesmice, izricanja rime i sl.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj – svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izornoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



Aktivnosti:

Perché studiare l'italiano? (animacija), 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Jajtić.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti govorenja; upoznavanje s elementima talijanske kulture i motiviranje učenika za učenje talijanskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica s aktivnostima igre, pjevanja pjesmica, izricanja rime i sl.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sklonost prema talijanskome jeziku i kulturi talijanskoga govornog područja; motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika i u izbornoj nastavi.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje (davanje povratne informacije učeniku)
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnje učenje.



Aktivnosti:

Dan obitelji, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	161 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Međunarodni dan obitelji; naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva; pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvenim igrama i druženjem na otvorenom (Maksimir, Bundek, Jarun ili školsko igralište).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	U tjednu 10. – 16. svibnja 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Njegovanje suradničkog odnosa škole i obitelji.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije projekta.



5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv	Razred/skupina
Europski dan jezika	1. – 8.
Dan župe Sv. Jeronima	1. – 8.
Dan životinja	1. – 4.
Dan kravate	1. – 8.
Koncert „Ljubav i zloba“	1. – 8.
Posjet grobu Augusta Harambašića	Vijeće učenika
Sveti Nikola	1. – 4.
Sv. Nikola i Božić	1. – 8.
Posjet domu umirovljenika	Folklorna sekcija i 4. razred
Ususret Božiću – kreativne radionice učenika i roditelja	4. – 8.
Božićno druženje i prodaja radova Učeničke zadruge „Ružmarin“	1. – 8.
Dan bolesnika	1. – 8.
Podrška osobnom razvoju: Okrugli stol:	Djelatnici i roditelji
Dan plesa	1. – 3.
Posjet predškolaraca	1. – 4.
Sportski dan u Maksimiru	1. – 8.
Festival jednakih mogućnosti	Folklorna sekcija i 4. razred
Smotra učeničkih zadruga	5. – 8.



Kulturna i javna djelatnost:

Europski dan jezika, 1. – 8 razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba učeničkih radova na temu višejezičnosti „Jezici nas povezuju“. Slušanje višejezičnih pjesama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje poštivanja i njegovanja jezične i kulturološke različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma u razredu i društvu i cjeloživotnog učenja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenjem rada učenika i samovrednovanjem vlastitih postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan župe sv. Jeronima, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić i Nikolina Marić.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice. Upoznati život i djelovanje svetog Jeronima. Posjet crkvi i kipu sv. Jeronima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet župi sv. Jeronima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika želju za aktivnošću i sudjelovanjem u župnoj zajednici, te slijediti primjer zaštitnika župe sv. Jeronima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prenošenje informacija drugim učenicima o ljepoti zajedništva unutar župne zajednice.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan životinja, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razredne nastave.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti odgovorno ponašanje prema kućnom ljubimcu, usvojiti osnove ponašanja prema životinjama, komunicirati u neuobičajenoj i poticajnoj situaciji, uvidjeti vrijednost životinja za rad.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice za učenike, razgovor, interakcija: roditelji – djeca - kućni ljubimci.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvoriti pozitivan odnos prema ljudima i životinjama, poticanje odgovornosti, usvajanje socijalnih vještina.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Broj dobrovoljno uključenih učenika, evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije programa.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan kravate, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Filip Sabolić.
<i>Planirani broj učenika</i>	330 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici istražuju činjenice o kravati koristeći internetske pretraživače, osmišljavaju pitanja o kravati; crtaju kravate na likovnoj radionici, istražuju kako na drugim jezicima glasi riječ „kravata“, pronalaze kravate svojih roditelja te jednu donose u školu. Potičemo učenike i djelatnike da taj dan nose kravatu.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	19. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izložba likovnih radova na panoima škole.



Kulturna i javna djelatnost:

Koncert „*Ljubav i zloba*“, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Katina Bracanović.
<i>Planirani broj učenika:</i>	320 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijati glazbeno stvaralaštvo, samopouzdanje, zajedništvo i odgovornost te probuditi svijest o vrijednosti hrvatske glazbene i operne baštine kroz operu <i>Ljubav i zloba</i> .
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Javna izvedba.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	22. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Koncertna izvedba djela hrvatskih skladatelja uz promicanje ljudskih vrijednosti, zajedništva i svijesti o hrvatskoj glazbenoj baštini.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost:</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti:</i>	Unaprijeđivanje kulturno-umjetničkih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:</i>	Usavršavanje glazbenog izraza, umjetničkog izražavanja i kritičkog vrednovanja te promocija škole i učenika.



Kulturna i javna djelatnost:

Posjet grobu Augusta Harambašića, Vijeće učenika

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andelka Bartulović i Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	Vijeće učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku Augustu Harambašiću.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet gradskom groblju Mirogoj.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studen 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje književnog stvaralaštva.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Fotografije i objava na mrežnim stranicama škole.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Samoevaluacija.



Kulturna i javna djelatnost

Sveti Nikola, 1.- 4. razred.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika (od prvog do četvrtog razreda).
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata na godinu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje prigodnih datuma.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Likovne radionice. Igre. Pjesme. Opisivanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	5. i 6. prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pokazati obilježja kojima se obilježava Dan svetog Nikole. Poticanje stvaralaštva, empatije i zajedništva. Društveno humanitarni rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	70 € za učenike prvog razreda.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa. Sudjelovanje u aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje učeničkih radova. Izgrađivanje zanimanja za očuvanjem tradicijskih vrijednosti.



Kulturna i javna djelatnost:

Sveti Nikola i Božić, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bračanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	320 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj učenika na temelju tradicije te razvijanje osobnog i nacionalnog identiteta poštivanjem običaja i života naših starih.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje govorom, glumom, pjevanjem, sviranjem, pokretom, plesom i likovnim izričajem u glazbeno-scenskom igrokazu. Posjet DV Trnoružica, DV Duga, DV Mali Princ i izvedba božićne predstave u prostoru škole.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1. – 4. prosinca 2026. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje značajnih blagdana. Razvijanje maštovitosti i podjela doživljaja radosti i igre s najmlađima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samoprocjena i vršnjačka procjena izvedbe.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Osvješčivanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti.



Kulturna i javna djelatnost:

Posjet domu umirovljenika, Folklorna sekcija i 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Rubčić, Dragica Smlatić i Tomislav Filić.
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na izgradnju boljeg i humanijeg društva u kojem brinemo o potrebama starijih i umirovljenika. Promišljanje o svojim mogućnostima za pomoć i obogaćivanje života starijih osoba. Čuvanje hrvatske tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva te izvođenje naučenih pjesama i plesova u domu umirovljenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet domu umirovljenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje razumijevanja i suosjećanja sa starijim sugrađanima, shvatiti način života u domu umirovljenika, razvijati kod učenika želju za pomaganjem starijima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika; izrada plakata, usmeno izvješćivanje u razredu, intervju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prenošenje informacija drugim učenicima o susretu s umirovljenicima. Razvijanje svijesti o pomaganju.



Kulturna i javna djelatnost:

Ususret Božiću – kreativne radionice učenika i roditelja. 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 susreta po 2 školska sata, ukupno 8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kreativnost, razvijati suradnju i kvalitetno zajedničko provođenje vremena učenika i roditelja. Jačati suradnju, povjerenje i povezanost roditelja sa školom. Njegovati blagdanske običaje, zajedništvo i kulturu darivanja. Izrađivati prigodne proizvode za predstavljanje i prodaju na Božićnom sajmu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom studenoga jednom tjedno organizirat će se kreativne radionice za zainteresirane učenike i njihove roditelje. U zajedničkom radu izrađivat će različite božićne ukrase. Dio izrađenih radova bit će namijenjen Božićnom sajmu, dok će dio učenici i roditelji zadržati kao vlastiti rad i uspomenu na zajedničko stvaralaštvo.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom mjeseca studenog 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati razvoj kreativnosti, praktičnih vještina i suradnje te jačati partnerski odnos obitelji i škole.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove osigurava UZ „Ružmarin“.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje zainteresiranosti, uključenosti i suradnje učenika i roditelja tijekom radionica. Usmene povratne informacije sudionika o zadovoljstvu aktivnošću.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih kreativnih radionica, planiranje sličnih aktivnosti te razvijanje novih oblika suradnje i uključivanja roditelja u život i rad škole.



Kulturna i javna djelatnost:

Božićno druženje i prodaja radova Učeničke zadruge, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	315 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati praktične i organizacijske vještine učenika. Predstaviti rad i proizvode učeničke zadruge. Jačati suradnju i partnerski odnos škole i roditelja. Njegovati vrijednosti zajedništva, solidarnosti i pripadnosti školskoj zajednici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrađivanje prigodnih ukrasa i uporabnih proizvode. Sudjelovanje u pripremi i uređenju prodajnog prostora te predstavljanju i prodaji izrađenih proizvoda. Zajedničko druženje, razgledavanje i prodaja učeničkih proizvoda.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. prosinca 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Izrađivanje prigodnih ukrasa i uporabnih proizvode. Sudjelovanje u pripremi i uređenju prodajnog prostora te predstavljanju i prodaji izrađenih proizvoda. Zajedničko druženje, razgledavanje i prodaja učeničkih proizvoda.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 € (troškove materijala za druženje osigurava UZ „Ružmarin“).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje zainteresiranosti, uključenosti i suradnje učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti. Analiza uspješnosti organizacije i realizacije sajma te povratne informacije učenika, roditelja i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprijeđenje organizacije budućih aktivnosti učeničke zadruge i Božićnog sajma te za osmišljavanje novih oblika uključivanja učenika i roditelja u aktivnosti škole.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan bolesnika, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Zgombić i Nikolina Marić.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 – 20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike za izgradnju boljeg i humanijeg društva u kojim bolesni i svi koji na nekim način trpe, koji su u nevolji i trebaju pomoć budu u središtu naše pažnje. Promišljanje o svojim mogućnostima za pomoć bolesnima i potrebitima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet bolesnicima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoć potrebitima, shvatiti način života obitelji kod dugotrajnog boravka u bolnici, razvijati kod učenika želju za pomaganjem.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prenošenje informacija drugim učenicima o susretu s bolesnom djecom. Razvijanje svijesti o pomaganju.



Kulturna i javna djelatnost:

Podrška osobnom razvoju: Okrugli stol:

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić i Ivana Lončarević.
<i>Planirani broj sudionika</i>	70 djelatnika i roditelja.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razmišljati i raspravljati o temama važnim za odgoj i odrastanje današnjih generacija. Stjecanje znanja, mijenjanje stavova, stvaranje mreže podrške, poticanje otvorenog, iskrenog suradničkog odnosa roditelj-škola.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Okrugli stol za djelatnike i roditelje uz gostovanje vanjskih stručnjaka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak (8. – 12.) 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz suradnju roditelja i škole poticati razvoj empatije.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Kulturna i javna djelatnost:

Dan plesa, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Filip Sabolić.
<i>Planirani broj učenika</i>	123 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti i kreativnu stranu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će učiti o različitim vrstama plesa, upoznat će kulturnu vrijednost plesa te će izvesti naučenu koreografiju.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	29. travnja 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje uspješnosti postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Osvješčivanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti.



Kulturna i javna djelatnost:

Posjet predškolaraca, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anđelka Bartulović, Ivana Lončarević, Kristina Bačani, Željka Banda, Dragica Smlatić, Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	74 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prikazivanje života i rada Škole djeci predškolske dobi. Priprema djece za prelazak iz dječjeg vrtića u škole. Predstavljanje naše škole vrtićima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole (pjevanje, plesanje, igrokazi).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje djece predškolske vrtićke grupe sa školom.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja s vrtićima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Još bolja suradnja s vrtićima u svrhu pripreme djece za početak školovanja.



Kulturna i javna djelatnost:

Sportski dan u Maksimiru, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Rahela Marija Markt, Željka Premerl, Martin Juriček.
<i>Planirani broj učenika</i>	320 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje svih razrednih odjela, savladavanje zadataka u zadanim poligonima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	11. svibnja 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Tolerancija, suradništvo, suosjećanje, „Važno je sudjelovati, a ne pobijediti.“.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	100 €, sponzori.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje točnog izvođenja zadatka, poštivanje pravila, mjerenje vremena provedenog zadatka cijele skupine (predstavnici razreda).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Usporedba postignuća obzirom na rezultate prošlogodišnjeg Dana sporta.



Kulturna i javna djelatnost:

Festival jednakih mogućnosti, Folklorna sekcija i 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovati u razvoju javne svijesti o invaliditetu. Iskazati solidarnost s invalidnim osobama. Educirati se na koji način možemo pomoći različitim kategorijama invalidnosti. Potaknuti prihvaćanje invalidnih osoba. Pokazati doprinos osoba s invaliditetom društvenom životu u zajednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastup na Festivalu jednakih mogućnosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Podizanje razine osviještenosti o invalidnosti, poboljšati položaj oboljelih osoba, povećati poštivanje njihovih prava i razumijevanje poteškoća s kojima se susreću.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	1000 € (sredstva osigurava Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade)
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o sudjelovanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Bolje razumijevanje i veća angažiranost u pomaganju osobama kojima treba pomoć.



Kulturna i javna djelatnost:

Smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske, 5. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 5 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prikazati postignuća u radu Učeničke zadruge „Ružmarin“ u tekućoj školskoj godini. Razvijati inovativnost i kreativnost učenika – razvijati poduzetničke ideje od koncepta do realizacije (od ideje do gotovog proizvoda). Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost učenika. Razvijati vještine komunikacije i prezentacije. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti. Podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti. Razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike. Razvijanje svijesti o timskom radu i međusobnom pomaganju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenička zadruga odabire izložke kojima će pokazati raznovrsnost, bogatstvo i kakvoću svoga rada. Izlagači moraju izložke odabrati i postaviti prema kriterijima estetskoga izgleda, racionalne organizacije i uporabe prostora. Izložba je i prodajno mjesto te su svi izloženi proizvodi namijenjeni prodaji. Pisano izvješće – osim izložbe, učenička zadruga obvezno priprema pisano godišnje izvješće o radu učeničke zadruge. Snimanje videa izrađivanja i pripreme odabranog artikla.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenik uočava inovativna i kreativna rješenja. Prepoznaje načine realizacije koncepta od ideje do proizvoda. Razumije način formiranja cijene proizvoda. Razumije projektni menadžment. Jasno definira probleme. Postavlja ciljeve i izražava svoje prijedloge i ideje. Sposoban je planirati. Sudjeluje u timskom radu. Jasno prezentira rad zadruge.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	100 € (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učeničkog napredovanja kroz zalaganje, sposobnost za suradnju i rad u skupini, razvijanje tehničkih vještina i kreativnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za kontinuirano formativno praćenje i usmjeravanje napretka učenika te prilagodbe metoda njihovim potrebama.



6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv	Razred/skupina
Kestenijada u Šestinama	3.
Posjet HRT-u, NOVA TV ili RTL	3.
Potraga za blagom u Maksimiru i Žumberku	3.
Obilazak grada Zagreba	3.
Posjet banci prigodom Dana štednje	1. – 4.
Posjet Knjižnicama grada Zagreba	1. – 4.
Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama	1. – 4.
Posjet muzejima	1. – 4.
U svijetu filma	1. – 4.
Posjet tvornici	1. – 4.
Posjet Zoološkom vrtu	1. – 4.
Posjet Botaničkom vrtu	1. – 4.
Maksimir kroz godišnja doba	1. – 4.
Škola u šumi	1. – 4.
Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“	4. – 8.
U potrazi za kreativnim idejama: posjet kreativnim radionicama	4. – 8.
Filmske predstave	5. i 7.
Kazališne predstave	5. i 7.
Svijet filma – posjet kinima	6. i 8.
Svijet kazališta – posjet kazalištima	6. i 8.
Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice	1. – 8.
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija	1.
Terenska nastava: Hiža vinove loze i zagorskih štrukli, Muzej Radboa	2.



Terenska nastava: Žumberak	3.
Terenska nastava: Lonjsko polje, selo Čigoč	3.
Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici	4.
Terenska nastava: Accredo centar	4.
Terenska nastava: OPG Mladan	1. – 4.
Terenska nastava: Krapina	5.
Terenska nastava: Plitvička jezera	5.
Terenska nastava: otok Krk i Košljun	6.
Terenska nastava: Trakošćan	6.
Terenska nastava: Oroslavje	7.
Terenska nastava: Istra	7.
Terenska nastava: NP Krka, Šibenik	8.
Terenska nastava: Vukovar	8.
Terenska nastava: Italija, Udine	7. i 8.



Terenska i izvanučionička nastava:

Kestenijada u Šestinama, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac i Mirjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	32 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igre trčanja i spretnosti. Druženje i sportsko navijanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Jesen 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na boravak u prirodi, aktivnosti, sportski duh.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Aktivno provođenje vremena u prirodnom okruženju. Živjeti aktivno u skladu s prirodom.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet HRT-u, NOVA TV ili RTL, 3. i 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji 3. i 4. razreda razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	75 učenika 3. i 4. razreda.
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada u TV kući po izboru; tijekom nastajanja radijskih i televizijskih emisija; upoznavanje TV studija; proširivanje znanja medijske kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet TV kući po vlastitom odabiru: promatranje, komuniciranje i bilježenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima; uočavanje specifičnosti pojedinog zanimanja; televizijski i radijski medij. Poboljšanje nastave Prirode i društva te Hrvatskog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika; izrada plakata, pisanje izvješća, intervjua.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje plakata na panou, izvješćivanje.



Terenska i izvanučionička nastava:

Potraga za blagom u Maksimiru i Žumberku, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Srtikinac i Marjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	37 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Snalaženje u prostoru; korištenje kompasa; orijentirati se pomoću prirodnih znakova; uočiti vremenska obilježja zavičaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje; uočavanje; istraživanje; dokumentacija; primjenjivanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom život; razvijanje pozitivnog razrednog ozračja; zbližavanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija. Izrada panoa.



Terenska i izvanučionička nastava:

Obilazak grada Zagreba, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac i Mirjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	37 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati povijesnu jezgru grada. Usvojiti znanje o prošlosti grada Zagreba i povezati ga sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem Republike Hrvatske.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje stare jezgre grada. Obilazak Muzeja grada Zagreba. Projekti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Imenovati i opisati važne kulturno-povijesne spomenike. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati domoljublje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 € po učeniku..
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Provjera znanja. Izrada panoa. Pisanje izvješća.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju sadržaja.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet banci prigodom Dana štednje, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje, shvatiti važnost banke kao javne ustanove. Upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju u banci.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti kod djece važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracija, nastavni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Pravilno raspolaganje novcem.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Knjižnicama grada Zagreba, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika RN.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme; osvijestiti spoznaju o bogatstvu hrvatske književnosti i potrebu za njegovanim hrvatskim jezikom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet knjižnici, susreti s književnicima, radionice s knjižničarima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Realizacija programa knjižničkog odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, kao i stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija, likovnih i literarnih radova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Postati korisnik školske i gradske knjižnice, čitati i posuđivati knjige u knjižnici, kulturno ponašanje u javnoj ustanovi i pravilno postupanje s posuđenim knjigama.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	164 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavati kulturne ustanove, razvijati kulturno vladanje, proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem, prosuđivanjem, kroz radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Realizacija programa knjižničnog odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, kao i stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom , prezentacijom ili posjetom ukoliko bude moguće.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacijom unutar razreda i na panoima škole.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet muzejima, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturne ustanove; kulturno vladanje; produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem, prosuđivanjem, kroz radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i razvijati sposobnost zapažanja, doživljavanja i razumijevanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom ili prezentacijom.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacijom unutar razreda i na panoima škole.



Terenska i izvanučionička nastava:

U svijetu filma, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 – 12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, upoznati filmove; upoznati zagrebačka kina i njihov repertoar; razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja hrvatskoga jezika; povezati sadržaje više nastavnih predmeta; razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kinima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Integriranje sadržaja unutar predmeta (medijska kultura). Jezično izražavanje. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	7 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rasprava unutar razreda. Samoevaluacija. Pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet tvornici, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje gospodarstva u zavičaju; upoznavanje s mogućnostima obrazovanja za različita zanimanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje procesa proizvodnje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti djelatnika tvornice; razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu i obitelj.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovno i literarno izricanje doživljenog.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija u razrednom odjelu.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Zoološkom vrtu, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati vrste životinja, način ishrane i zaštitu od izumiranja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Zoološkom vrtu Maksimir, edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	4 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata nakon posjeta.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjet Botaničkom vrtu, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje novih znanja o biljnim vrstama i životnom ciklusu biljke; sadnja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Botaničkom vrtu, edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja o biljkama. Primjena znanja o sjetvi i sadnji; uzgoj mlade biljke.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata nakon posjeta.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Prezentacija zasađenih biljaka i korištenje izniknulog sjemena. Ubiranje plodova.



Terenska i izvanučionička nastava:

Maksimir kroz godišnja doba, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	154 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane. Upoznati biljni i životinjski svijet.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja parkom Maksimirom. Posjet Zoološkom vrtu i sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u radionicama Javne ustanove Maksimir. Promatranje, bilježenje. Rješavanje usmjerenih zadataka – rad u skupini/paru.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na boravak u prirodi i samostalan istraživački rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica i radionica.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, likovnih radova, rješavanje radnih listova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Živjeti u skladu s prirodom.



Terenska i izvanučionička nastava:

Škola u šumi, 1. – 4. razreda

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	160 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivati vremenske pojave s godišnjim dobom koje se proučava; prepoznati promjene u prirodi; opažati svijet oko sebe služeći se raznim osjetilima; prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Gradu mladih i sudjelovanje u programu kroz edukaciju, rekreaciju i sport.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na boravak u prirodi i samostalan istraživački rad.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	30 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, likovnih radova, rješavanje radnih listova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Samoevaluacija. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i njegovo očuvanje.



Terenska i izvanučionička nastava:

Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, doživjeti igrani film na njemačkom jeziku. Razvijati kulturne navike. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet gradskom kinu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027. – vrijeme održavanja međunarodnog filmskog festivala za djecu KinoKino.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje, druženje, razgovor, razmjena dojmova i zabave. Upoznavanje njemačkog filma.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Formativno vrednovanje kroz promatranje angažiranosti učenika tijekom pripreme za odlazak u kino, praćenje ponašanja tijekom gledanja filma te sudjelovanja u raspravi nakon projekcije. Ispunjavanje kratkog upitnika ili radnih listića o filmu.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Procjena razumijevanja slušanog i gledanog sadržaja na njemačkom jeziku, uključujući osnovno razumijevanje radnje, likova i poruke filma. Prepoznavanju jezičnih područja koja treba dodatno uvježbati. Priprema za daljnji rad na jeziku kroz pisane ili usmene aktivnosti. Razvijanje interkulturene kompetencije. Planiranje budućih sadržaja koji povezuju jezik s autentičnim materijalima na njemačkom jeziku.



Terenska i izvanučionička nastava:

U potrazi za kreativnim idejama - posjet kreativnim radionicama, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost, maštovitost i stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati učenike s različitim likovnim, uporabnim i tradicijskim tehnikama izrade kreativnih proizvoda. Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava i ideja kroz neposredno i iskustveno učenje. Poticati primjenu stečenih znanja, vještina i ideja u budućem radu sekcije učeničke zadruge. Razvijati interes za kulturnu i tradicijsku baštinu. Razvijati kulturu ponašanja i primjerenu komunikaciju tijekom posjeta muzejima, galerijama i drugim ustanovama. Poticati suradnju, odgovornost, samostalnost i zajednički rad učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizirani odlasci članova sekcije učeničke zadruge u muzeje, galerije, kulturne, obrazovne i druge ustanove koje organiziraju kreativne i edukativne radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obogaćivanje rada sekcije učeničke zadruge novim iskustvima, znanjima i kreativnim idejama. Upoznavanje različitih tehnika i načina stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih navika, primjerenog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te suradničkog i odgovornog odnosa prema zajedničkim aktivnostima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove ulaznica i radionica osigurava UZ „Ružmarin“
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje interesa, aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionica. Razgovor s učenicima i njihove povratne informacije nakon provedene aktivnosti. Praćenje primjene stečenih znanja, vještina i novih ideja u radu sekcije. Samovrjednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Unaprijeđivanje i planiranje budućeg rada sekcije učeničke zadruge, odabir novih kreativnih aktivnosti i radionica te primjenu stečenih znanja, vještina i ideja u izradi novih proizvoda sekcije.



Terenska i izvanučionička nastava:

Filmske predstave, 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Rahela Marija Markt, Ivana Šoletić, Dejan Jakšić, Ana Papić Blagović.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati interes za kulturne sadržaje; razvijati ljubav prema filmskom izrazu; osvijestiti potrebu za posjet kinu i gledanje filmskih predstava; prepoznati filmska izražajna sredstva; povezati sadržaje više nastavnih predmeta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet zagrebačkim kinima i projekcijama u MSU.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	2 – 4 puta tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno proširivanje i produbljivanje znanja o filmu; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta; snalaženje i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za svaku ulaznicu.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o predstavi, izrada plakata; pisanje filmske kritike na satu Hrv. jezika; anketa među učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u nastavi medijske kulture i književnosti na satu Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata na Satu razrednika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Kazališne predstave, 5. i 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ksenija Ivanović, Rahela Marija Markt, Ivana Šoletić, Dejan Jakšić, Ana Papić Blagović.
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati interes za kulturne sadržaje; razvijati ljubav prema dramskom izrazu; osvijestiti potrebu za posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, rasvjetu; povezati sadržaje više nastavnih predmeta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet zagrebačkim kazalištima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	2 – 4 puta tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno proširivanje i produbljivanje znanja o kazalištu; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta; snalaženje i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za svaku ulaznicu.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o predstavi, izrada plakata; pisanje kazališne kritike ili sastavka na satu Hrv. jezika; anketa među učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u nastavi medijske kulture i književnosti na satu Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata na Satu razrednika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Svijet kina – posjet kinima, 6. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šimunić, Iva Jajtić, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Lidiya Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika .
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Gledati, primiti, doživjeti igrane, dokumentarne i animirane filmove; upoznati zagrebačka kina i njihov repertoar; razvijati kulturne navike; aktualizirati naučene sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika; povezati sadržaje više nastavnih predmeta; razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti; učiti o pravilima ponašanja u javnim ustanovama; kulturno rasti i napredovati.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema aktivnosti u učionici prije provedene aktivnosti, planiranje puta i vremena, kupnja karata te posjet kinu (Cinestar, Kino Europa, Kino Tuškanac, MSU i dr.); sudjelovanje u radionicama i raspravama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje interesa za kulturne događaje; povezivanje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik i sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za ulaznicu i prijevoz.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje interesa učenika tijekom posjete kinu; praćenje kulture ophođenja prema drugim učenicima, ustanovama, učiteljima i ostalim nepoznatim osobama; razgovor i rasprava o gledanim filmovima; pisanje osvrta na gledane filmove.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje odnosa među učenicima i učiteljima; biranje filmova za sljedeću školsku godinu s obzirom na interes učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Svijet kazališta – posjet kazalištima, 6. i 8. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šimunić, Iva Jajtić, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učiti o pravilima ponašanja u javnim ustanovama; kulturno rasti i napredovati; gledati i doživjeti kazališne predstave; upoznati zagrebačka kazališta i njihov repertoar; razvijati kulturne navike; aktualizirati naučene sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika; povezivati sadržaje više nastavnih predmeta; razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti te ih povezivati sa stvarnim životom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema aktivnosti u učionici prije provedene aktivnosti. Planiranje puta i vremena, kupnja karata te posjet kazalištu (ZKM, KNAP, Žarptica, Trešnja, HNK, Komedijska, Gavella, Kerempuh i dr.); sudjelovanje u radionicama i raspravama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje interesa za kulturne događaje; povezivanje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik i sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 – 15 € po učeniku za ulaznicu i prijevoz.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje interesa učenika tijekom posjete kazalištu; praćenje kulture ophođenja prema drugim učenicima, ustanovama, učiteljima i ostalim nepoznatim osobama; razgovor i rasprava o gledanim kazališnim djelima; pisanje osvrta, izvješća o gledanim kazališnim djelima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje odnosa među učenicima i učiteljima; biranje kazališnih djela za sljedeću školsku godinu s obzirom na interes učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Despina Belčovska Velinska.
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika (razredna nastava, predmetna nastava).
<i>Planirani broj sati</i>	24 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja makedonskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti muzejima, galerijama, izložbama, manifestacijama, promocijama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad sa učenicima, integriranje sadržaja unutar predmeta Makedonski jezik (medijska kultura, jezično izražavanje, književnost); integriranje sadržaja više nastavnih predmeta(Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Povijest, Glazbena kultura).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti. Izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samo vrjednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje. Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Bačani, Željka Banda, Martin Juriček, Iva Baršić.
<i>Planirani broj učenika</i>	44 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilazak seoskog gospodarstva, uvođenje djece u način života ljudi na selu. Razgled bogate zbirke namještaja, starih oruđa i alata kojima su se koristili ljudi na selu. Obilazak po imanju, obilazak vrta i voćnjaka, upoznavanje domaćih životinja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje, promatranje, sudjelovanje u radionici.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sistematizacija nastavnih sadržaja obrađenih tijekom školske godine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 € (prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice, prehrana).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni izričaj; stvaranje umne mape.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izložba radova.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Hiža vinove loze i zagorskih štrukli, Muzej Radboa, 2. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Josipa Kalac, Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	41 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Vidjeti i upoznati biljni i životinjski svijet Krapinsko – zagorske županije , fosilne i ostale arheološke iskopine (fosilni ostaci flore i faune), upoznati neke sorte vinove loze, proizvode od grožđa i vina, te običaje vezane uz vino .Upoznati izvorni recept i način pripremanja zagorskih štrukli. Promicanje tradicije vezano uz Hrvatsko zagorje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak Muzeja i uz pomoć suvremenih tehnologija učiti o biljnom i životinjskom svijetu ovoga kraja. Putem VR naočala iskusiti doživljaj bobice grožđa u filmu „ Život jedne bobice“. Prezentacija izrade zagorskih štrukli , samostalna izrada i degustacija. Radionice u Zelenoj učionici.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena znanja o biljkama (vinova loza), kao i izrada štrukli.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno vrjednovanje uratka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija i degustacija gotovih uradaka. Prenosjen je informacija drugim učenicima.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Žumberak, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Strikinac i Mirjana Pavišić Herljević.
<i>Planirani broj učenika</i>	32 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Snalaženje u prostoru; korištenje kompasa; orijentirati se pomoću prirodnih znakova; uočiti vremenska obilježja zavičaja. Istraživanje šume. Upoznavanje voda stajaćica i tekućica.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet seoskom gospodarstvu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu; razvijanje pozitivnog razrednog ozračja; zbližavanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	40 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa. Prezentacija.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Lonjsko polje, Selo Čigoč, 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Pavišić Herljević i Irena Strikinac.
<i>Planirani broj učenika</i>	32 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica. Upoznati se sa staništem, razmnožavanjem i prehranom roda. Upoznati način života ljudi, tradiciju, stare zanate i arhitekturu naselja. Razvijati svijest o ekologiji. Razvijati kulturu ponašanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje i promatranje. Rješavanje nastavnih listića.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sistematizacija naučenih sadržaja tijekom školske godine.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni izričaj; kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izložba i prezentacija.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić.
<i>Planirani broj učenika</i>	41 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	5 radnih dana.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgledom primorskog zavičaja, reljefa i podneblja; kulturno povijesnim spomenicima; narodnom baštinom; naseljima, životom i radom ljudi uz more.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak i boravak u Dječjem odmaralištu Stoimena u Crikvenici; odlazak na izlete.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	14. rujna 2026. – 18. rujna 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Boravak i učenje u prirodi. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Program većim dijelom financira Gradski ured za obrazovanje, a manjim dijelom roditelji.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano praćenje aktivnosti učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Proširivanje znanja o domovini (primorski kraj).



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Accredo centar , 4.razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Rubčić i Dragica Smlatić.
<i>Planirani broj učenika</i>	41 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike na rekreaciju i zdrav načina života. Poticati sportski duh i zajedništvo među učenicima te važnost međusobnog poštivanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sportske igre i natjecanja u adrenalinskom parku.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj ili lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na rekreaciju i zdrav načina života. Razvijanje sportskog duha i zajedništva među učenicima te važnost međusobnog poštivanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena prijevoza te ulaznice u adrenalinski park.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje – Tvornica dobrih emocija.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Odnos emocija, motivacije i sportskog duha.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: OPG Mlađan, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	158 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati po razrednom odjelu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane. Upoznati biljni i životinjski svijet. Aktivnim sudjelovanjem u različitim radionicama spoznati vrijednosti rada u preradi voća i povrća u gotove proizvode (izrada zimnice, radionica od brašna do gotovog proizvoda/kruha). Pravilna prehrana u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet OPG Mlađan, razgled i sudjelovanje u radionicama prerade povrća i voća i izrade pekarskih proizvoda.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Različitim aktivnostima djelovati na razvijanje zdravih životnih navika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	20 € i troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, likovnih radova, rješavanje radnih listova.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, vlastitom tijelu i pravilnoj prehrani.



Terenska nastava i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Krapina, 5. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šoletić, Ana Papić Blagović, Ksenija Ivanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	33 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s prapoviješću i razvojem čovjeka kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Razvijati svijest o kulturnoj i prirodnoj baštini Hrvatske. Potaknuti znatiželju, istraživački duh i učenje kroz iskustvo. Povezati nastavno gradivo iz prirode, povijesti i geografije s konkretnim primjerima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stručno vodstvo kroz Muzej krapinskih neandertalaca. Šetnja poučnom stazom i razgledavanje nalazišta Hušnjakovo. Radni listići ili kratke aktivnosti za učenike tijekom ili nakon obilaska. Razredna refleksija i obrada doživljenog po povratku u školu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, povijesti i geografije u stvarnom okruženju. Neposredno učenje na autentičnoj lokaciji te razvijanje timskog duha i socijalnih vještina. Razvijanje znatiželje, timskog rada i komunikacijskih vještina.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, razgovor i rasprava među učenicima, sudjelovanje u razgovoru/refleksiji o onome što su naučili i doživjeli, upitnik za učenike, kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje samostalnog rada i kreativnog mišljenja, primjena usvojenog znanja i vještina u životu. Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i suradnicima.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Plitvička jezera, 5. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Šoletić, Ana Papić Blagović, Ksenija Ivanović.
<i>Planirani broj učenika</i>	33 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i doživjeti geografske i prirodne osobitosti Plitvičkih jezera te povijesnu, kulturnu, glazbenu, jezičnu baštinu Like; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje Plitvičkih jezera.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razgledati Nacionalni park Plitvička jezera. Produbljivanje znanja i integriranje nastavnih sadržaja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema ponudi odabrane agencije
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Uočiti različitosti u biljnom i životinjskom svijetu.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Shvatiti važnost očuvanja prirodnih ljepota.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: otok Krk i Košljun, 6.razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković i dva učitelja u pratnji.
<i>Planirani broj učenika</i>	44 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu otoka Krka. Razvijati razumijevanje važnosti glagoljaške tradicije i hrvatske kulturne baštine kroz posjet Jurandvoru i Bašćanskoj ploči. Upoznati povijest i kulturni značaj otočića Košljuna te samostanske baštine. Poticati istraživačko učenje, promatranje i povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem. Razvijati svijest o potrebi kulturne baštine. Poticati suradnju, odgovornost i primjereno ponašanje tijekom zajedničkih aktivnosti izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava uz stručno vodstvo i upoznavanje s kulturno-povijesnom i sakralnom baštinom. Razgled prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Krka. Posjet otočiću Košljunu. Posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije. Razgovor, analiza i vrednovanje stečenih znanja povezanih s nastavnim predmetima po povratku u školu.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika te upoznavanju prirodne, kulturne i povijesne baštine. Razvoj građanske, kulturne i jezične kompetencije učenika. Poticanje na istraživački duh, samostalno promatranje, odgovorno ponašanje i suradnju među učenicima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkoga rada i individualnoga zalaganja; eseja, kratkih tekstova napisanih glagoljicom, kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Shvaćanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika te razvijanje ljubavi prema domovini. Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Trakošćan, 6.razred

Nositelji aktivnosti	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković i dva učitelja u pratnji.
Planirani broj učenika	44 učenika.
Planirani broj sati	10 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom kroz posjet dvorcu Trakošćan i njegovom muzeju. Razvijati interes za nacionalnu povijest, umjetnost i tradicijsku baštinu. Poticati istraživačko učenje kroz neposredno promatranje kulturnih i prirodnih sadržaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Unaprjeđivati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom zajedničkih aktivnosti izvan škole.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava uz stručno vodstvo kroz stalni muzejski postav uz upoznavanje s poviješću dvorca i plemićke obitelji Drašković. Edukativne radionice i zadaci u skupinama. Promatranje i istraživanje prirodnih obilježja okoliša jezera i park-šume Trakošćan. Provedba nastavnih i istraživačkih zadataka povezanih sa sadržajima nastavnih predmeta Povijest, Geografija, Priroda i Hrvatski jezik.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika u stvarnom okruženju. Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine, razvoj istraživačkih kompetencija, poticanje aktivnog učenja te jačanje međusobne suradnje, odgovornosti i kulturnog ponašanja učenika izvan učionice.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi odabrane agencije.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, razgovor i rasprava među učenicima, upitnik za učenike, kviz znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Shvaćanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika te razvijanje ljubavi prema domovini. Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Oroslavje, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dejan Jakšić, Rahela Marija Markt, učitelj u pratnji.
<i>Planirani broj učenika</i>	36 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i isprobati eksponate u parku znanosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjetiti i istražiti specifičnosti dvorca Veliki Tabor.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad/studenj 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, analiziranje, sistematiziranje, fotografiranje, snimanje.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	50 – 70 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom putovanja, izvršavanje istraživačkih zadataka, fotografije i bilješke s terena
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Promocija znanja i znanosti, razvijanje interesa prema učenju i istraživanju.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Istra, 7. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dejan Jakšić, Rahela Marija Markt, učitelji u pratnji.
<i>Planirani broj učenika</i>	38 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	48 sata (2 dana, 1 noćenje).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnom, povijesnom i znanstvenom baštinom Istre; povezati znanja iz fizike, tehničke kulture, geografije, biologije i povijesti sa stvarnim okruženjem; razvijati istraživački pristup, opažanje, mjerenje i zaključivanje; upoznati učenike s astronomijom i znanstvenoistraživačkim radom
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dvodnevna izvanučionička nastava na području Istre: Zagreb – Rovinj – Pula – Višnjan – Motovun – Zagreb. Posjet i razgled Rovinja i Pule, obilazak Arene, posjet Zvezdarnici Višnjan ako se uspije dogovoriti termin i program za učenike te obilazak Motovuna. Tijekom putovanja učenici provode istraživačke zadatke, fotografiraju, bilježe opažanja i izrađuju kratke izvještaje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027. godine, odnosno prema dostupnosti smještaja, prijevoza i termina u Zvezdarnici Višnjan.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razgledavanje, promatranje, istraživanje, mjerenje, fotografiranje, snimanje, analiziranje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem; razvijanje interesa za znanost, tehniku, astronomiju i kulturnu baštinu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Svibanj 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	120 – 160 €.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti te poticanje interesa učenika za znanost, istraživanje, astronomiju, tehniku i očuvanje prirodne i kulturne baštine.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: NP Krka, Šibenik, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Ante Živković.
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	72 sata (3 dana, 2 noćenja).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Sjeverne Dalmacije, upoznati geografske i povijesne osobitosti, upoznati biljni i životinjski svijet, istražiti i upoznati književnu i jezičnu baštinu, razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja; razvijati ljubav prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled, posjet muzejima i izložbama; sudjelovanje na radionicama; sportske igre; izrada bilježaka; fotografiranje i snimanje; slušanje predavanja; rad s nastavnim listićima; rješavanje usmjerenih zadataka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 8. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema ponudi odabrane agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Vukovar, 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Anđelka Bartulović.
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	48 sati (2 dana, 1 noćenje).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu. Usvajanje poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet povijesnim lokalitetima – učenje „in situ“. Predavanje, radionice, izložbe. Pisanje bilježaka, vođenje dnevnika posjeta, pisanje izvješća i problemskoga članka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	28. i 29. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima 8. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Priroda, Povijest, strani jezici, Informatika i dr.).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Etno naselje Novo Čiče

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić i Željka Premerl.
<i>Planirani broj učenika</i>	23-30 učenika INE folklora i Zelenih ruku.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati tradicijsko naselje i turopoljsku kuću. Osvijestiti život predaka u naselju izrađenom od prirodnih materijala. Upoznati proces izrade lanene tkanine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak i radionice u Etno selu Novo Čiče
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o tradicijskom životu predaka.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i radionica.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika; izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje plakata na panou.



Terenska i izvanučionička nastava:

Terenska nastava: Italija, Udine

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Jajtić, Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	66 učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu stranoga jezika.
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje jezičnih kompetencija učenika na talijanskome jeziku autentičnim iskustvom boravka u talijanskome govornom području (Udine); povezivanje nastavnih sadržaja s lokalnom kulturom, obrtništvom i umjetnošću iskustvenim učenjem – upoznavanje tradicije izrade mozaika u Spilimbergu te procesa proizvodnje pršuta u lokalnoj pršutarni; poticanje interkulturnog učenja, razvijanje socijalnih vještina i samostalnosti učenika u autentičnom okruženju te obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna terenska nastava u Italiju (regija Furlanija-Juljska krajina). Vođeni obilazak Škole mozaika u Spilimbergu u pratnji kustosa uz upoznavanje povijesnog razvoja i tehnike izrade mozaika. Posjet pršutani Camarin u San Daniele del Friuli s vođenim obilaskom, prezentacijom procesa proizvodnje i degustacijom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Udina (Castello di Udine, Piazza della Libertà, Loggia del Lionello, katedrala Santa Maria Annunziata). Praktična primjena talijanskoga jezika i rješavanje zadataka prije, tijekom i nakon izvanučioničke nastave.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima iskustveno učenje koje povezuje jezik, kulturu, znanost i gastronomiju; autentičnim jezičnim situacijama poboljšati razumijevanje i upotrebu stranog jezika te osvijestiti važnost njegova učenja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi odabrane turističke agencije.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Formativno vrednovanje učenika praćenjem njihove angažiranosti tijekom pripreme i samog izleta. Sumativno vrednovanje – pisanje vođenog sastavka i izrada prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada prezentacije i predstavljanje vođenih sastavaka o posjetu Udinama na nastavi talijanskoga jezika. Planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti unutar nastave stranoga jezika i međupredmetne suradnje.



7. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekt ili program	Razred/skupina
Program produženog boravka	1. – 3.
Prometni odgoj	1.
„Pusti sve i čitaj“	2. i 3. PB
Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“	PB
Kreativni kod: Osnovnoškolci u STEM svijetu	1. – 3.
Program MAH – „Mogu ako hoću“	4.
Memento prijateljstva	1. – 4.
Sigurno u prometu s biciklom i romobilom	1. – 4.
Djeca u školama za djecu u bolnicima	1. – 4.
Popijmo šalicu čaja	1. – 2.
Deutsch mit Künstlern	4. – 8.
Jezični laboratorij – Talijanski jezik	4. – 8.
Program MAH II – „Mogu ako hoću 2“	6.
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje	7. i 8.
„Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres“	1. – 8.
<i>Beethoven 200</i> – različitost koja nas obogaćuje	1. – 8.
Mit Beethoven Deutsch lernen	4. – 8.
Kultura povratnih informacija u nastavi Njemačkog jezika	4. – 8.
Građanski odgoj	1. – 8.
Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih	1. – 8.
Pametno kroz promet	1. – 8.
Škola za 4 vrijednosti	1. – 8.
Učenici pomažu	1. – 3.
Jačanje profesionalnih i osobnih kompetencija	Djelatnici



Rad u malim skupinama	Djelatnici
-----------------------	------------



Projekti i programi:

Program produženog boravka, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji u produženom boravku.
<i>Planirani broj učenika</i>	123 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati tjedno u svakoj skupini.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti dijete na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Program se realizira kroz tri područja: igre, sport i rekreacija; jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje. Nakon prijedpodnevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon ručka predviđeno je slobodno i organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju. Nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te vrijeme za užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica i projekte.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi od 1. do 3. razreda nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada.



Projekti i programi:

Prometni odgoj, 1. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anđelka Bartulović, Kristina Bačani, Željka Banda, kontakt policajka Josipa Lovrić.
<i>Planirani broj učenika</i>	47 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	16 sati (8 sati u svakom razrednom odjelu).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sigurnost u prometu; razvijanje prometnih navika; njegovanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje; razgovori s učenicima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan i listopad 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost učenika u prometu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovori s učenicima o usvojenosti prometnih pravila.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Promatranje različitih prometnih situacija; razgovori s učenicima kako bi u konkretnoj situaciji postupili u prometu; korištenje rezultata u nastavi prirode i društva.



Projekti i programi:

„Pusti sve i čitaj“, 2. i 3. razred PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Sabolić.
<i>Planirani broj učenika</i>	23 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj projekta Pusti sve i čitaj je razvijanje čitalačkih vještina, aktivnog slušanja, prepričavanja, bogaćenje rječnika. Čitanjem potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici. Projektom se želi ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje tehnikom čitanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje slikovnica i knjiga prema vlastitom i zajedničkom odabiru.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje čitanja među učenicima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima, radionice potaknute čitanjem knjige.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na daljnje čitanje.



Projekti i programi:

Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“, 1. – 3. PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Filip Sabolić i Iva Baršić.
<i>Planirani broj učenika</i>	123 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionicama izrade straničnika, ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, razmjena straničnika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje, ali i strane države. Prihvatanje i istraživanje drugih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti sa učenicima iz druge države te poticanje komunikacije na stranom jeziku. Poticanje čitanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Trošak poštarine.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika, razgovor s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za poboljšanje razrednog ozračja te planiranje sljedećih aktivnosti.



Projekti i programi:

Kreativni kod: Osnovnoškolci u STEM svijetu, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Filip Sabolić, Udruga Obnova.
<i>Planirani broj učenika</i>	100 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Projekt je osmišljen kako bi djeci osnovnoškolskog uzrasta približio svijet znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) – kroz praktične i zanimljive aktivnosti koje potiču kreativnost, radoznalost i inovativnost.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivna predavanja, eksperimenti i projekti iz robotike, kodiranja, umjetne inteligencije i digitalnih alata.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Djeca će razviti logičko razmišljanje, kreativno rješavanje problema i samopouzdanje u tehnološkom okruženju. Rana izloženost STEM sadržaju povećava šanse za uspjeh u školovanju i kasnijem profesionalnom životu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, provedba zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



Projekti i programi:

Program MAH – Mogu ako hoću 1“, 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić, Anđelka Bartulović, Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje.
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet IV. Policijskoj postaji Maksimir u Petrovoj ulici. Učenicima će se izložiti postupanje policije prema osobama koje čine prekršaje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Provodi Policijska uprava zagrebačka. (IV. Policijska postaja).
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja i konzultacije s Policijskom upravom zagrebačkom.



Projekti i programi:

Memento prijateljstva, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	161 učenik.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećavati samokontrolu. Aktivirati procese koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti. Bolje razumijevati i koristiti vokabular iz područja logičkog zaključivanja i iz područja vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja. Bolje prepoznavati sličnosti i razlike među osjećajima. Uočavati kako naše ponašanje utječe na druge.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionicama i predavanjima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	15 € – materijali za radionice.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za eventualne korekcije aktivnosti u cilju poboljšanja.



Projekti i programi:

Sigurno u prometu s biciklom i romobilom, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka.
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata na godinu za svaki razred.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje u prometu. Pravilno se koristiti prijevoznim sredstvima biciklom i romobilom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje prometne policije. Vožnja poligona na školskom igralištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak i travanj 2026. godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prevenција stradavanja djece u prometu. Poštivanje prometnih propisa.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	10 € po učeniku.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Izrada umnih mapa i panoa. Likovni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja s Policijskom postajom u Petrovoj ulici i Prometnim fakultetom.



Projekti i programi:

Djeca u školama za djecu u bolnicama, 1. – 4. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anđelka Bartulović, učitelji razredne nastave i produženog boravka
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati empatiju, emocionalnu pismenost, solidarnost i osjetljivost učenika prema djeci koja borave na bolničkom liječenju. Poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje emocija te razvijati svijest o važnosti pružanja podrške drugima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o emocijama i iskustvu boravka u bolnici, upoznavanje s djelovanjem CRVENIH NOSOVA i ulogom klaunova doktora te kreativna likovna radionica. Učenici izrađuju crteže klaunova i poruke podrške djeci u bolnicama. Radovi se prikupljaju, fotografiraju i, uz potrebne suglasnosti roditelja, dostavljaju organizatoru radi izlaganja u bolnicama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj i lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje empatije, humanosti, solidarnosti i osjećaja zajedništva te osvještavanje učenika o potrebama vršnjaka koji prolaze kroz liječenje. Poticanje aktivnog pomaganja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	20 € (materijali za rad i eventualna poštarina za slanje).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje sudjelovanja, interesa i angažmana učenika tijekom razgovora i kreativne aktivnosti; razgovor i refleksija učenika o emocijama, empatiji i pružanju podrške; analiza izrađenih likovnih radova i povratnih informacija učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za praćenje razvoja empatije i socijalno-emocionalnih kompetencija učenika, unapređenje budućih aktivnosti i projekata te poticanje daljnjeg uključivanja učenika u humanitarne i društveno odgovorne aktivnosti.



Projekti i programi:

Popijmo šalicu čaja, 1. i 2. razred PB

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Baršić i Iva Sabolić.
<i>Planirani broj učenika</i>	88 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj projekta Popijmo šalicu čaja je da učenici upoznaju od kojih se biljaka proizvodi domaći čaj. Učenici će se upoznati sa značajem čaja u ishrani, koristima čaja, vrstama čajeva te razlikama prema boji, mirisu i ukusu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje interesa za kulturu ispijanja čaja. Upoznavanje učenika s utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva i načinima konzumiranja čajeva.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na daljnje istraživanje o čajevima.



Projekti i programi:

Deutsch mit Künstlern, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	109 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje znanja njemačkog jezika kroz likovnu umjetnost. Učenici razvijaju jezične vještine upoznavajući umjetnike i umjetnička djela iz njemačkog govornog područja, s naglaskom na slikarstvo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada i rješavanje zadataka vezanih uz obrađene nastavne teme. Učenici izrađuju i rješavaju radne listiće i/ili digitalne zadatke za paralelni razred, u skladu s temama iz kurikuluma.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati pažnju i zanimanje za umjetnike i umjetnička djela drugih kultura. Razvoj suradnje s učenicima paralelnog razreda.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje učenika. Formativno vrednovanje učenje za učenje. Sumativno vrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Uspoređivanje rezultata partnerskog razreda, objavljivanje radova na panou škole/na mrežnim stranicama.



Projekti i programi:

Jezični laboratorij – Talijanski jezik, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Jajtić.
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projekta je proširiti leksičko i kulturološko znanje učenika, dodatno ih poticati na komunikaciju te motivirati za nastavak učenja talijanskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvorni govornici, odnosno lektori talijanskoga jezika u svakom razredu održavaju nastavu. U nastavi se koriste raznovrsnim izvornim materijalima – filmom, zvučnim zapisima, pjesmama, nastavni listićima, igrama i sl. kako bi poticali učeničku govornu produkciju, odnosno aktivnu uporabu jezika. Svi jezični sadržaji koji se obrađuju na nastavnim satima u skladu su s predmetnim kurikulumom.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sklonost prema talijanskome jeziku i kulturi talijanskoga govornog područja uz podršku izvornog govornika i motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Sredstva osigurava Talijanski institut za kulturu u Zagrebu.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika i priprema za sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama.



Projekti i programi:

Program: „MAH II – Mogu ako hoću 2“, 6. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ivana Lončarević, Anđelka Bartulović, Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb i Gradskim uredom za obrazovanje.
<i>Planirani broj učenika</i>	43 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike i roditelje s opasnostima koje prijete mladima (ovisnosti, vandalizam), i kako ih spriječiti; razvijanje sposobnosti donošenja odluke za izbor zdravih stilova života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s predstavnicima Policijske uprave zagrebačke.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema planu i programu Policijske uprave zagrebačke.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje prisutnosti rizičnih ponašanja kod nazočnih.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Suradnja i konzultacije s predstavnicima Policijske uprave zagrebačke, suradnja s roditeljima, savjetodavni razgovori s učenicima.



Projekti i programi:

Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje, 7. i 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anđelka Bartulović, Ivana Lončarević, Lidija Dubravac-Potkonjak, Edita Kumiša, Dejan Jakšić, Rahela Markt
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Informiranje učenika o srednjim školama, anketiranje, individualno savjetovanje, razgovor, predavanje i radionice. Roditeljski sastanci. Pomoć u donošenju odluke izbora srednje škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Anketiranje učenika, savjetodavni razgovori s učenicima, predavanja i radionice, za učenike i roditelje, suradnja sa srednjim školama; posjet Otvorenim danima srednjih škola, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK); upućivanje učenika s izmijenjenim oblikom školovanja i učenika sa zdravstvenim teškoćama (u suradnji s psihologinjom, razrednicima i školskom liječnicom u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Što kvalitetnije savjetovanje u odabiru buduće srednje škole te budućeg zanimanja, uz prikupljanje potrebne prateće dokumentacije. Upućivanje učenika koji su neodlučni pri odabiru upisa u srednju školu na profesionalno usmjeravanje (CISOK).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje učenika u srednjim školama (razgovori s bivšim učenicima i stručnim suradnicima srednjih škola); pisanje mišljenja za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



Projekti i programi:

“Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”, 1. – 8. razred

Nositelji aktivnosti	Despina Belčovska Velinska.
Planirani broj učenika	6 učenika.
Planirani broj sati	16 sati.
Ciljevi aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori.
Način realizacije aktivnosti	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim među predmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole. 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija. 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja, upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu, razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala, poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji, razvijati financijsku pismenost.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Formativno praćenje, samovrednovanje učenika, objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres, završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine.



Projekti i programi:

Beethoven 200 – različitost koja nas obogaćuje, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katina Bračanović, Anđelka Bartulović.
<i>Planirani broj učenika</i>	320 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s osobnošću, životom i stvaralaštvom Ludwiga van Beethovena te kroz njegovu glazbu razvijati razumijevanje vrijednosti različitosti, prihvaćanja, tolerancije, zajedništva i slobode. Odgoj i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, socijalne isključenosti, ismijavanja različitosti i vršnjačkog nasilja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Poticanje stvaranja uključivog i poticajnog školskog okruženja.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine kroz redovitu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektne i istraživačke zadatke te zajedničke aktivnosti učenika i učitelja.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika i ostvarenosti projektnih ciljeva i uočavanje promjena u stavovima učenika prema različitosti, suradnji, uključivanju i međusobnom poštovanju.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Predstavljanje uspješnih ueničkih radova i planiranje budućih interdisciplinarnih i preventivnih projekata škole. Osvijestiti moć glazbe kao poveznice između umjetnosti i života te poticaj da različitost doživljavaju kao vrijednost koja obogaćuje zajednicu.



Projekti i programi:

Građanski odgoj, 1 – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji i stručni suradnici.
<i>Planirani broj učenika</i>	324 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	495 sati ukupno u svim razrednim odjelima.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima; razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo; pripremanja za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu; osposobljavanje za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovna nastava, satovi razrednika, izvannastavne aktivnosti.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za sudjelovanje u društvenom životu, od razredne zajednice do cijelog društva, naučiti učenike da pravilno donose odluke uzimajući u obzir sve argumente; pokazati učenicima da svojim stavovima mogu doprinijeti boljitku društva.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Razgovori s učenicima; evaluacijski listići na satovima razrednika.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Za korekcije programa.



Projekti i programi:

Mit Beethoven Deutsch lernen, 4. – 8. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<i>Planirani broj učenika</i>	109 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati život i djelo Ludwiga van Beethovena te njegov značaj za europsku i svjetsku kulturnu baštinu. Razvijati komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku kroz aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Poticati interes za njemački jezik, kulturu i umjetnost njemačkog govornog područja. Poticati kreativnost, suradničko učenje i istraživački pristup radu. Razvijati kulturnu svijest i poštovanje prema umjetničkim postignućima europske kulturne baštine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Slušanje glazbenih ulomaka i jednostavnih tekstova o Beethovenovu životu. Čitanje prilagođenih tekstova, biografija i zanimljivosti na njemačkom jeziku. Usmeno izražavanje kroz prezentacije, razgovore, kvizove i opisivanje skladatelja i njegovih djela. Pisanje kratkih sastavaka, plakata, stripova, digitalnih sadržaja i biografskih prikaza. Izrada učeničkih radova i izložbe u školskom prostoru.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obogaćivanje nastave njemačkog jezika upoznavanjem učenika s istaknutom osobom njemačke kulturne baštine uz pomoć sadržaja prilagođenih dobi i razini jezičnih kompetencija učenika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom provedbe, vrednovanje učeničkih uradaka (plakati, prezentacije, sastavci, digitalni sadržaji), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kratki kvizovi i provjere razumijevanja obrađenih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja koristit će se za unapređenje planiranja i provedbe budućih projektnih aktivnosti, prilagodbu nastavnih metoda i sadržaja potrebama učenika te za predstavljanje učeničkih postignuća na školskim izložbama i mrežnim stranicama škole.



Projekti i programi:

Kultura povratnih informacija u nastavi Njemačkog jezika, 4. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov u suradnji s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za germanistiku; voditeljica projekta Mirela Landsman Vinković.
<i>Planirani broj učenika</i>	109 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	Prema planu i potrebama projekta.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istražiti obilježja nastavničkih i učeničkih usmenih i pisanih povratnih informacija. Prepoznati njihove ključne kategorije i obrasce. Pridonijeti razvoju kvalitetne, konstruktivne i učinkovite povratne informacije te unaprjeđenju nastave Njemačkog jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljanje i anonimizacija postojećih učeničkih pisanih radova s povratnim informacijama nastavnika i primjerima vršnjačke povratne informacije te njihova dostava voditeljici projekta. Audio snimanje odabranih sati radi prikupljanja primjera usmenih nastavničkih i vršnjačkih povratnih informacija koje provode članovi istraživačkog tima uz anonimizaciju podataka.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pridonijeti znanstvenom istraživanju kulture povratnih informacija te osvijestiti važnost kvalitetne povratne informacije u učenju i poučavanju Njemačkog jezika.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Za školu i učenike nisu predviđeni dodatni troškovi. Projekt financira Europska unija (NextGenerationEU).
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Praćenjem provedbe planiranih projektnih aktivnosti. Analizom prikupljenih primjera pisanih i usmenih povratnih informacija u okviru istraživačkog projekta. Uvidom u rezultate i zaključke provedenog istraživanja. Razmjenom iskustava i rezultata između nastavnika i članova istraživačkog tima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje kvalitete povratnih informacija i nastavne prakse u nastavi Njemačkog jezika te razvoj mrežnih alata za podršku nastavnicima.



Projekti i programi:

Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ravnatelj, razrednici, učitelj tehničke kulture.
<i>Planirani broj učenika</i>	308 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	18 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poučiti učenike što su rizična ponašanja i koje opasnosti nose sa sobom, povezati nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama, definirati sigurno ponašanje i kretanje na željezničkim područjima, prepoznati opasnosti visokonaponskih postrojenja po ljudsko tijelo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, rasprava, poučavanje, proučavanje video materijala i iskaza stradalih.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od listopada 2026. do veljače 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradavanje djece i mladih na željezničkim područjima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja letka.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Kviz znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Projekti i programi:

Pametno kroz promet, 1. i 5. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andželka Bartulović.
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat po razrednom odjelu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sigurnost u prometu; razvijanje prometnih navika; njegovanje prometne kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pedagoške radionice.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost u prometu.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski listići, razgovori s učenicima i učiteljima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada, planiranje i programiranje rada za iduću školsku godinu.



Projekti i programi:

Škola za 4 vrijednosti, 1. – 8. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević, Anđelka Bartulović, učitelji, vanjski suradnici
<i>Planirani broj učenika</i>	310 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati po razrednom odjelu. 14 sati edukacija za učitelje.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Jačanje socio-emocionalnih kompetencija, psihičke otpornosti, samoregulacije, asertivnosti i osjećaja pripadnosti učenika školi; prevencija vršnjačkog nasilja i drugih rizičnih ponašanja; razvoj profesionalnih i relacijskih kompetencija učitelja te jačanje suradnje škole i obitelji.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekt će se provoditi na tri međusobno povezane razine: kroz radionice s učenicima prema programima RESCUR: Na valovima i Lions Quest, edukacije i stručno osnaživanje učitelja i stručnih suradnika te radionice i druge aktivnosti s roditeljima. Planirane su i radionice Udruženja „Djeca prva“ te stručni okrugli stol s vanjskim stručnjacima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Promicanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina i otpornosti, prevencija nasilja i rizičnih ponašanja te stvaranje sigurne, uključive i podržavajuće školske klime. Osnaživanje učitelja i roditelja radi stvaranja usklađene mreže podrške učenicima.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	5000 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketni upitnici za učenike, roditelje i djelatnike, samoprocjena učitelja i stručnih suradnika, opažanje ponašanja učenika, grupni razgovori, analiza pedagoške dokumentacije te evaluacijski obrasci nakon radionica, edukacija i drugih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti ciljeva, unaprjeđivanje projektnih aktivnosti i planiranje daljnjeg preventivnog rada škole.



Projekti i programi:

Učenici pomagači, 1. – 3. razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Lončarević, Anđelka Bartulović.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika razredne nastave (do 10 učenika IB programa XV. gimnazije).
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati mjesečno + 10 sati supervizije.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći u učenju mlađim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje domaćih zadaća, objašnjavanje težeg gradiva; rad u paru mlađi – stariji učenik.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći u učenju i razvijanju socijalnih vještina mlađih učenika te razvijanju socijalnih vještina, empatije i tehnika izlaganja i objašnjavanja starijih učenika. Poticanje volonterskog rada.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo svih uključenih učenika, procjena učitelja mlađih učenika o napredovanju u usvajanju školskog gradiva i prilagodbe školskim zahtjevima.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije programa.



Projekti i programi:

Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Ivana Lončarević, Anđelka Bartulović, vanjski suradnici.
<i>Planirani broj sudionika</i>	37 djelatnika.
<i>Planirani broj sati</i>	33 sata (3 radionice po 7 i 3 po 4 sata).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti znanja i vještine iz različitih područja psihologije i pedagogije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Cjelodnevne radionice, iskustveno učenje, rasprava, supervizija.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	U vrijeme zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osnaživanje osobnih, profesionalnih i relacijskih kompetencija.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	3.000 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketa.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcije rada.



Projekti i programi:

Rad u malim skupinama

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tomislav Filić, Ivana Lončarević, Anđelka Bartulović, Sonja Ivančić.
<i>Planirani broj sudionika</i>	38 djelatnika podijeljenih u manje skupine.
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razmjena informacija, kolegijalna podrška i pomoć, donošenje odluka, oblikovanje procedura, edukacija, rad na sebi i rad na odnosima...
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rasprave, radionice.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Od svakog djelatnika očekuje se sudjelovanje na 2 sastanka tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje suradnje i timskog rada, stvaranje podržavajućeg okruženja za rad i učenje, povećanje osobnih i profesionalnih kompetencija.
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	80 €.
<i>Način vrjednovanja aktivnosti</i>	Anketni listići.
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i>	Korekcija rada.



Predsjednik Školskoga odbora:

Dejan Jakšić

KLASA: 602-11/26-02/1
URBROJ: 251-144-26-1



Ravnatelj:
Tomislav Filić

